Конспект

 сюжетно-ролевой игры

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Раздел: «Развитие игровой деятельности»

Тема: «Знакомство с зоопарком»

Возрастная группа: младшая

**Конспект сюжетно-ролевой игры в младшей группе**

**«Знакомство с зоопарком»**

**Цель:** Формировать первоначальные умения детей играть в сюжетно-ролевую игру «Зоопарк».

**Образовательные задачи:**

- расширять знания детей об общественной жизни, о профессии «машинист», «кассир», «контролер», «фотограф», назначении данных профессий;

-совершенствовать умения детей придумывать и развивать действия в игре;

-способствовать расширению знаний о диких животных, их внешнем виде, особенностях их жизни в зоопарке, питании.

**Развивающие задачи:**

-развивать игровые умения, речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение;

- закреплять знания детей о том, как зовут детёнышей у животных.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать положительное отношение к профессиям, к действиям и результатам в игре,

- формировать доброжелательные отношения в группе, способствовать сплочению коллектива и игре «вместе»;

- воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним, заботу о них;

- формировать навыки поведения в общественных местах.

**Методические приемы:**

***- словесные:*** беседа, диалог, разгадывание загадок, исполнение песни.

***- наглядные:*** показ демонстрационного материала, рассматривание моделей игрушек-животных; показ действий покупки билетов, фотографирования.

***- игровые:*** поездка в поезде, покупка билетов, посещение зоопарка, фотографирование.

**Игровые действия:**

1 часть: Организационная часть. Приглашение в зоопарк.

2 часть: Поездка в поезде.

3 часть: Покупка билетов.

4 часть: Разгадывание загадок.

5 часть: Рассматривание животных (лисы, олени, волки, тигры)

6 часть: Подвижная игра: «В зоопарке».

7 часть: Фотографирование с животными.

8 часть: Возвращение в детский сад. Итог занятия.

**Оборудование:** Игрушки-животные (лиса с лисятами, волки, олени, тигр-тигрица-тигренок),тарелочки для продуктов питания, вольеры, касса, билеты, фотоаппарат.

**Интеграция образовательных областей**: Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Предварительная работа:**

**-** беседы о диких животных, их детенышах с использованием иллюстраций о **зоопарке;**
- подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк»;
- просмотр презентации «Дикие животные»;
- пальчиковые и речевые игры о животных;
-разгадывание загадок о животных;
- чтение художественной литературы о животных,
- изображение животных в изобразительной деятельности *(лепка, рисование, аппликация)*.

- рассматривание альбома «Дикие животные и их детеныши»

**Роли:** машинист поезда, пассажиры поезда, посетители зоопарка, кассир, контролер, фотограф.

**Словарная работа:**

- зоопарк,

- машинист,

- пассажиры,
- касса,
- кассир,

- контролер,

- фотограф,

- лиса-лисята,

- олень-олени,

- тигр-тигрица-тигренок,

- волк-волки.

**Ход игры:**

(Дети стоят полукругом у стульчиков.)

1. **Организационный момент. Приглашение в зоопарк.**

**Воспитатель:** Поздоровайтесь, дети, с нашими гостями. Присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:** Послушайте внимательно загадку и отгадайте, куда мы сегодня с вами отправимся.

Это очень странный сад,

Звери всюду там сидят.

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают,

За зверями наблюдают.

Как мы этот парк зовём?

**Дети:** Зоопарк

(Воспитатель вносит большой плакат «Зоопарк»)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что я вам принесла! Сегодня утром я шла в детский сад и на воротах увидела красивую вывеску. (Дети рассматривают плакат «Зоопарк»)

**Воспитатель:** Как вы думаете, куда нас приглашают?

**Дети:** В зоопарк!

**Воспитатель:** Правильно, нас приглашают в зоопарк! Скажите, кто из вас был в зоопарке? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Кто знает, что такое зоопарк? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Зоопарк - это место, где живут животные, за ними ухаживают, кормят, присматривают. Сюда приходят посмотреть на животных взрослые и дети.

**Воспитатель:** Желаете посетить зоопарк?

**Дети:** Да!

1. **Поездка в поезде. Техника безопасности.**

**Воспитатель:** Тогда мы отправляемся в зоопарк! А поедем мы с вами на поезде. (Дети выстраивают поезд).

Скорее, торопитесь,

В вагончики садитесь,

Время приближается,

Поезд отправляется.

- Мы с вами не толкаемся, ставим стульчики осторожно друг за другом. Илья, ты у нас будешь машинистом поезда, а мы все – пассажиры. Готовы? Поехали!

**Песня:** Едет наш поезд, колеса стучат,

А в поезде в этом дети сидят.

Чух-чух, чух-чух, чух-чух, чух.

Бежит паровоз далеко-далеко

Детей он повез далеко-далеко.

Но вот остановка, нам надо сойти,

Вставайте, детишки, идем в зоопарк.

**Воспитатель:**  А вот и зоопарк. Посмотрите, какой он большой, красивый.

1. **Покупка билетов в кассе.**

**Воспитатель:**  Что нужно сделать перед тем как зайти в зоопарк?

**Дети:** Купить билет.

**Воспитатель:** Правильно. Где мы можем их приобрести?

**Дети:** В кассе.

**Воспитатель:** Верно, в кассе. Кто продает билеты?

**Дети:** Кассир.

**Воспитатель:** Войти в зоопарк можно только по билетам, которые вам продаст кассир.

**Воспитатель:** А вот и касса! Полина, ты у нас будешь кассиром. Будешь выдавать детям билеты. А остальным нужно будет встать друг за другом в очередь и по одному подойти к кассе за билетом.

(Дети и воспитатель подходят к кассе, выстраиваются, получают билеты).

Ситуация общения «Кассир в **зоопарке** *(ребёнок)* и посетитель *(взрослый)*»

- Дайте мне, пожалуйста, один билет в **зоопарк.**

- Пожалуйста, возьмите!

- Дайте билет и остальным детям.

**Воспитатель:** Войти в зоопарк можно по билетам, которые вы купили в кассе. Их нужно показать и сдать контролеру. Контролер что делает?

**Дети:** Контролер проверяет билеты.

**Воспитатель:** Амир у нас будет контролером. (Дети сдают билеты ребенку).

1. **Правила поведения в зоопарке. Рассматривание животных.**

 **Воспитатель:** Теперь можно пройти в зоопарк, а я вам расскажу про наших животных.

**Воспитатель:**  В зоопарке звери живут отдельно друг от друга. Люди заботятся о них, ухаживают за животными, чистят их домики, кормят. С животными можно фотографироваться. А вот шуметь и мусорить в зоопарке нельзя. Нельзя пугать, дразнить и трогать руками животных. Близко к ним не подходить и не кормить.

**Воспитатель:** Посмотрите, какое животное здесь живет?

**Загадка:**

Эта рыжая плутовка,
Кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка,
А зовут её…

**Дети:** Лисичка.

**Воспитатель**: Посмотрите, дети, какая красивая лиса здесь бегает. А возле нее лисята. Вот какой у лисы пушистый хвост и рыжая шерсть. Шубка у нее теплая, и сейчас, зимой ей не холодно. Посмотрите, они вместе дружно играют.

**Воспитатель:** А здесь находятся олени. На голове у них рога для защиты, а ноги сильные и быстрые. Чем питаются олени? Летом питаются травой и листвой, а вот сейчас, зимой - ветвями, корой деревьев и кустарников.

1. **Подвижная игра: «В зоопарке».**

**Воспитатель:** А, сейчас, мы немного поиграем:

По зоопарку мы шагаем (Маршируют на месте)

И оленя там встречаем. (Показывают рога)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса. *(Дети всматриваются вдаль, держа ладонь над бровями, повороты)*
Мы лисичку обхитрим,

На носочках пробежим. *(Бег на месте на носках)*

**Воспитатель**: Посмотрите, посмотрите, кто на нас так сердито смотрит?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:**

Дружбу водит он с лисой,
Для других ужасно злой.
Всё зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый волк.

- А мы его боимся?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Но и близко к нему не подходим, будем осторожны.

Волк – лесной зверь, похож на собаку. В отличие от собак, волк не лает, а рычит или воет. Посмотрите, здесь волк бегает не один. Кто возле него рычит?

**Дети:** Волчонок.

**Воспитатель:** Как волк рычит? Порычим.

**Дети:** Р-р-р-р-р-р.

(Раздается рычание тигра).

**Воспитатель:** Кто это рычит? Да это же тигры! Здесь целое семейство: тигр, тигрица и маленький…?

**Дети:** Тигренок.

**Воспитатель:** Тигр — большое животное, быстрое, сильное. Он желтого цвета с красивыми черными полосами по всему телу. Тигр умеет двигаться бесшумно, чтобы никого не спугнуть. Близко не подходите, будьте осторожны. А мы с вами умеем двигаться как тигры? Попробуем?

1. **Фотографирование с животными.**

**Воспитатель:** Как я уже говорила, с животными можно фотографироваться. А кто фотографирует людей и животных?

**Дети:** Фотограф.

**Воспитатель:** У меня есть фотоаппарат, и я сейчас буду фотографировать вас рядом с животными. Только будьте осторожными. Давайте, я сфотографирую вас возле лисы (оленя, у входа).

**Воспитатель:** А теперь Милана будет фотографом (Дамир, Антон).

**Воспитатель:** Дети, нам пора уже возвращаться, животные устали, им нужно отдохнуть.

**Зоопарк наш засыпает,**

Засыпает до утра,

В детский сад уже пора.

(Дети возвращаются в поезд. Едут, напевая песню, в детский сад).

1. **Подведение итога.**

**Воспитатель**: Каких животных мы сегодня видели в зоопарке?

**Дети:** Волков, тигра, лису с лисенком, олени.

**Воспитатель:** Эти животные дикие или домашние?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Желаете еще раз посетить зоопарк и увидеть новых животных?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сейчас, попрощаемся с нашими гостями, скажем «До свидания!».