**Примерный конспект родительского собрания**

**«За сказкой в русскую избу»**

**Цель**: расширение знаний родителей об особенностях малых фольклорных жанров.

 **Задачи:** 1. Уточнить названия жанров фольклорных произведений. 2. Помочь родителям понять, какое влияние оказывает фольклор на развитие детей.

 3. Показать родителям разнообразные приемы работы с малыми фольклорными формами.

**Ход собрания:**

**Приветствие:**

Уважаемые родители, сегодня мы собрались поговорить о самом интересном, занимательном, познавательном, игровом. Как вы думаете о чем? (ответы)

**Проблемная ситуация:**

Сегодня мы поговорим о русском народном творчестве. По результатам анкетирования мы узнали, что не все родители знают, что это такое. Давайте все вместе разберёмся, что же такое фольклор?

**Выступление воспитателя:**

Фольклор включает в себя русские народные сказки, колыбельные песни, потешки, пословицы, загадки, заклички, хороводы и др. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с загадками, сказками мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре, каким то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки звучат, как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное место к труду, восхищение мастерством человеческих рук.Загадывайте детям больше загадок – развивает в ребенке догадливость, сообразительность, открывает поэтическую сторону в самых, казалось бы, прозаических вещах, предметах и явлениях. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

**Игры с родителями:**

**1 «Мамочка , спой колыбельную»**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю отвлечься от теории, немного расслабиться и поиграть. Когда вы были маленькие, вам пели ваши мамочки, теперь вы напеваете вашим малышам, у кого - то получается лучше, у кого-то чуть хуже, ведь мы не артисты, но все хотим донести любовь до своего ребенка, сделать ему приятное, укачать. Среди присутствующих мамочек есть те, которые поют малышам. Есть мамы, которые хотят поделиться опытом? Пожалуйста, выходите, не стесняйтесь. Можно прижать ребеночка, посадив его на колени и покачать, можно положить в красивую люльку, кто хочет в кроватку (используем куклу). Молодцы! А есть ещё желающие, кто поет или знает другие колыбельные песни? Пусть наши детки пока спят, а мы поиграем в другую игру.

**2. «Отгадай загадку»**

**Воспитатель:** Уважаемые родители я попрошу вас встать в круг, сейчас мы с вами немного подумаем, будем отгадывать загадки. Я начну первая, в руках у меня мяч, я загадываю загадку и кидаю мяч одному из вас, поймавший говорит отгадку, кто затрудняется ответить, не переживайте, мы поможем*. Игра продолжается пока не примут участие все родители.*

 Очень хорошо, молодцы! Сейчас присаживайтесь, пожалуйста, на свои места.

**3. «Угадай потешку»**

**Воспитатель:** Давайте ещё немного поиграем. Я приготовила карточки, на которых написаны словосочетания, постарайтесь вспомнить потешку, которая соответствует этому действию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Словосочетания** | **Потешки** |
| Ребенок умывается | Водичка – водичкаУмой Саше личикоЧтобы глазки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,И кусался зубок |
| Ребенок одевается | Вот они сапожкиЭтот с левой ножкиЭтот с правой ножкиЕсли дождичек пойдетНаденем калошки |
| Ребенок плачет | Не плачь, не плачьКуплю калач.Не плачь дорогой,Куплю другой.Не плачь не кричиКуплю тебе три. |
| Девочка причесывается | Расти коса до пояса,Не вырони ни волоса, Расти, косонька, до пятВсе волосоньки врядРасти, коса, не путайся,Дочка маму слушайся |
| Ребенок ест | Умница, Катенька,Ешь кашу сладеньку,Вкусную душистую |
| Ложится спать | Баю – бай, ты собачка не лай,Белолоба не скули,Нашу детку не буди |
| Игра с ручками | Ладушки, ладушки,Где были? У бабушки.Чего ели? КашкуЧего пили? БражкуПопоили, поелиКыш полетелиНа головку сели, ладушки запели. |
| Игра с пальчиками | Этот пальчик дедушкаЭтот пальчик абушкаЭтот паьчик папочкаЭтот пальчик мамочкаЭтот пальчик яВот и вся моя семья. |

**4. Театрализация**

**Воспитатель:** Мы с вами пели песни, отгадывали загадки, вспомнили очень много потешек, а кто помнит, что еще относится к фольклору? Правильно, русские народные сказки. Как любят сказки ваши дети, особенно если их не читать, а смотреть, с замиранием сердца они сидят и ждут представления, и поэтому я вас всех прошу пройти в нашу театральную студию. Вот здесь впервые дети становятся актерами, сами играют, инсценируют сказки. И я очень хотела бы предложить вам разыграть сказку «Заюшкина избушка» ( *Распределение ролей между родителями*, *остальные будут зрителями)*

**Воспитатель:** И стали зайчик да петушок вместе жить, чай пить. Я вас тоже приглашаю вернуться в мини музей «Русская изба» и попить чай из самовара с баранками, пирогами, блинами. Приятного аппетита!