**День знаний « Здравствуй, здравствуй, второй класс!»**

**Цели и задачи:** способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение, помочь плавно перейти от летнего отдыха к учебе, использовать игровую форму деятельности.

**Оборудование:** доска, аппликация цветика- семицветика , записи детских песен.

**Ход праздника:**

Учитель:

Уже не первый класс – второй

Вас встречает на пороге.

Красив ваш возраст озорной

В начале жизненной дороги.

Вы повзрослели за этот год,

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа – ваш восход,

Здесь ваше главное ученье.

Теперь за лето отдохнули,

Сил набрались для запаса.

И гордо, радостно шагнули

В объятья вы второго класса.

- Дорогие ребята ! Вот и закончились летние каникулы. Сегодня , 1 сентября, второй раз в вашей жизни прозвенел звонок. Он снова пригласил вас на праздник - день Знаний. С этого праздничного дня начинается каждый новый учебный год. Я надеюсь, что вы хорошо отдохнули и готовы отправиться в долгое путешествие по стране знаний.

Поздравляю вас с началом нового учебного года!

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ (1, 2 ГРУППА УЧЕНИКОВ )**

 **(см.стихи на листочке)**

 **1. ПЕСНЯ: «Чему учат в школе»**

- Ребята ! вы закончили 1 класс и перешли во второй .Первый класс был для вас не всегда легким: слоги не сразу складывались в слова, буквы не хотели ровно сидеть на строке, а цифры никак не умещались в клетки, но вы молодцы, справились с поставленной задачей, научились читать, писать и считать.

Сегодня мы с вами вспомним некоторые моменты школьной жизни. Поможет нам в этом особый цветок.

**Послушайте загадку.**

С грядки старушка цветок сорвала,

Девочке Жене его отдала.

В цветке , лепестках есть волшебная сила,

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что надо сказать , лепестки обрывая?

Как называется сказка такая**? ( «Цветик- семицветик»)**

- Почему такое название у цветка?

- Кто автор произведения?

- Кому помог цветик- семицветик?

**( мальчику Вите у которого были больные ноги)**

- Посмотрите на наш цветок. Сколько в нем лепестков?

- Что напоминают?

- Когда можно увидеть радугу?

- Каждый лепесток нашего цветка – ЗАДАНИЕ.

Отрываем лепестки по порядку.

1. **ЖЕЛТЫЙ - ЗАГАДКИ.**

Стоит веселый светлый дом,
Ребят проворных много в нем,
Там пишут и считают,
Рисуют и играют!***(школа)***

Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней. ***(книга)***

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей —
Чиста страница.***(доска)***

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.***(пенал)***

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.***(портфель)***

То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я?***(тетрадь)***

Если сломан карандаш,
Я помощник верный ваш.
Я, как врач, его лечу —
Быстро, остро заточу.***(точилка)***

 Пришла без красок и без кисти

 И перекрасила все листья. **( осень)**

Опустел наш школьный сад,
 Паутинки вдаль летят,
 И на южный край земли
 Потянулись журавли,
 Распахнулись двери школ,
 Что за месяц к нам пришел? **(сентябрь**)

1. **КРАСНЫЙ – КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРА .**

 **Игра «Да или нет»**

Давайте с вами друзья
В **"Да или нет"** играть начнем.
Сначала я задам вопрос,
А вы затем над ним всерьез
Подумайте и одно из двух —
**"Да"** или **"Нет"** — ответьте вслух.
Коль вы находчивы , то сполна
Поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас,
Что может с толку сбить подчас.
Терять не стоит время нам —
Играй, и все увидишь сам!

Скажи, приветствуя рассвет,
Поет ли сом усатый?...

А, рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать?...

А если солнцем снег согрет
Он станет льдом холодным?...

Ответь, а может роза,
Цвести в саду зимою?...

А крокодил собрать букет
Из белых лилий может?...

А на окне узорный след
Мороз оставить может?...

А еж рассердится когда,
Слона убить сумеет?...

Бегут по рельсам поезда.
Они имеют ноги?...

А верно ли, что с детских лет
К нам сны во сне приходят?...

Скажи мне, злые холода
Для обезьян опасны?...

Ну, любимая еда
У волка мед и груши?...

В конце спросить пришла пора:
Тебе понравилась игра?

1. **СИНИЙ – ЗАДАЧИ В СТИХАХ .**

Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо — совсем позабыла.

Две штучки — для внучки,

Две штучки — для деда,

Две штучки — для Тани,

Дочурки соседа... Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помоги старушке сосчитать ватрушки. (6 )

Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке? ( 10 )

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (8 )

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске? ( 2 )

У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять? ( 8 )

Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их? ( 7 )

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов? ( 3 )

Три цыпленка стоят
На скорлупки глядят.
Два яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поверней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей? ( 5 )

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? ( 5 *)*

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой –
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой –
Зайка косой.
Следом за ними –
Ёж и лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка? ( 6 )

Три бельчонка маму- белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама- белка

Девять шишек принесла.

Разделила на троих.

Сколько каждому из них? ( 3 )

1. **ЗЕЛЁНЫЙ. БРЕЙН- РИНГ ПО СКАЗКАМ.**

\*В какой сказке бедную девочку заставляли делать всю самую грязную работу в доме? **(Ш. Перро “Золушка”)**

\*Кто автор рассказов о Незнайке? **( Н. Носов)**

\*Где хранилась смерть Кощея Бессмертного? **(На конце иглы в яйце…)**

\*В какой сказке героиня смогла найти подснежники зимой? **(С.Я.Маршак “Двенадцать месяцев”).**

\*Какой писатель, в какой сказке говорит о том, чтобы дети не просились в Африку гулять? **(К.И. Чуковский в сказке “Бармалей”)**

\*Назовите жилище Бабы- Яги ? **( Избушка на курьих ножках**)

\*Что потеряла Золушка? (**Хрустальную туфельку)**

\*Какие цветы собирала падчерица в сказке 12 месяцев? **(Подснежники)**

\*Назовите прозвище дяди Степы? **( Каланча)**

\*Назовите героя сказки, путешествующего на печи? **( Емеля)**

\*Как звали крокодила, друга Чебурашки? **( Гена)**

\*Сколько желаний старика исполнила золотая рыбка? **(Три)**

1. **ОРАНЖЕВЫЙ – ВИКТОРИНА ПО ПРЕДМЕТАМ.**

1) Кого из этих лиц нельзя назвать сказочным персонажем?

(**Директора школы,** Белоснежку, Бабу-ягу, Карлсона)

2)Сколько букв в русском алфавите?

**(33,** если считать с конца-35, пока сосчитать не удалось, 999)

3)Какая из этих букв состоит из одного звука? ( Е, ё, ю**, у** )

4) Какой из слогов обозначает ноту? (Фу, ну, **фа**, ха )

5) От чего страдают птицы зимой? ( от холода , **от голода**, от ветра, от снега)

6) Какой предмет не изучают в школе? ( музыку, математику**, драковедение**)

7) Какое из этих слов название цветка? ( неваляшка, незнайка, неумывайка , **незабудка )**

8) Сколько пальцев у человека? ( **10**,20,50,100 )

9) Сколько месяцев в году ? ( 9,**12**,3,7)

10) Что нельзя делать на уроке ? ( писать диктанты, писать сочинения**, писать записки**, писать решения задач)

1. **ФИОЛЕТОВЫЙ – ИСТОРИЯ**

- Ребята, как вы понимаете, что означает слово история?

 ( **История-это наука, которая изучает прошлое )**

 -А какую знаменательную дату отмечает Россия и весь мир в этом году?

**- В этом году Россия и весь мир отмечает 75-летие окончания ВОВ.** 22 июня 1941 г. в 4 часа утра фашистская Германия без объявления войны вторглась в наши пределы. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас с вами , ради мирного неба над нашими головами. Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили все о героях ВОВ

**2. ФЛЕШМОБ К 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ ( включить видео)**

1. **ГОЛУБОЙ – ЗДОРОВЬЕ**

- А что такое здоровье?

**Здоровье – это красота, это сила и ум.**

**Здоровье – это долгая счастливая жизнь.**

**Здоровье – это то, что нужно беречь.**

**Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным.**

**Здоровье – это самое большое богатство.**

- Ребята , как вы чувствуете себя когда вы здоровы ?

- А как вы чувствуете себя когда болеете ?

- Ребята, для чего человеку нужно быть здоровым?

- Верно, для того, чтобы сделать в жизни **много полезного и для себя**, и для **близких людей**, и для **страны.**

Вы помните , ребята , что прошлый учебный год мы закончили дистанционно ?

- А кто мне скажет почему мы обучались дома?

 Потому что произошла вспышка эпидемии коронавируса .

 Коронавирус - это очень опасная болезнь, которая может привести к летальному исходу (смерти)

- Каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом?

1. Чувство усталости

2. Затруднённое дыхание

3. Высокая температура

4. Кашель и / или боль в горле

– Как защитить себя от заражения коронавирусом.

**3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЗАЩИЩАЕМСЯ ОТ КОРОНОВИРУСА» ( включить)**

Понравилось вам путешествие ?

Закрываем снова глазки,

Улетаем мы из сказки,

Раз,два,три,четыре,пять-

В класс вернёмся мы опять.

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ ( 3, 4 ГРУППА УЧЕНИКОВ )**

 **( см. стихи на листочке)**

**БУКЕТ ПОЖЕЛАНИЙ ( составляем на доске )**

**Учитель:** 1сентября прошлого года у нас сформировался дружный классный коллектив- наша большая дружная семья. В количестве 23 человек .

В этом учебном году наш класс пополнился еще одним учеником. Давайте поприветствуем его. **( дети хлопают в ладоши, он называет Ф.И.)** Надеюсь, что вы с ним подружитесь и примите его хорошо в наш дружный коллектив.

В этом уч.году нашему классу исполнился ровно год.1 сентября мы отмечаем « День рождения» нашего класса. На день рождения принято дарить подарки и принимать пожелания. Чтобы вы хотели пожелать своим товарищам, своему классу.

Давайте составим **большой праздничный букет,** который будет состоять из наших **пожеланий.**

*( дети выходят и читают свои пожелания , я наклеиваю на доске)*

- Вот и наступил волнующий момент. Чтобы стать второклассниками, нам нужно произнести клятву. Повторяйте за мной.

**« Мы второклассники гимназии №1, перед лицом родителей и одноклассников, торжественно клянемся»**

- Никогда не приходить в школу с невыученными уроками…**КЛЯНЕМСЯ**

- Никогда не заканчивать четверть с плохими оценками…**КЛЯНЕМСЯ**

**-** Стать гордостью родителей и учителей … **КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ !**

**4. ВИДЕО ПОЗДРАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ( включить)**

**-Учитель:** Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года. Я рада, что вы ничего не забыли за лето. Мы продолжим путешествие во вторник и начнется оно на первом нашем уроке. А закончим мы наше путешествие в мае. Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернетесь из него с большим багажом знаний.

**5. ПЕСНЯ: «Учиться надо весело»**