Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4

Папка по самообразованию

Белозерова Л.Е.

2020-2021 учебный год

### Тема: «Активизация словаря детей 3-4 лет»

**Актуальность темы:**

Актуальность темы состоит в том, что среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, - одна из главных.

Словарь дошкольника на четвертом году жизни пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при назывании многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек), транспортных средств и др. Эти ошибки вызваны неточностью, недифференцированностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах.

### Цель: повысить профессиональную квалификацию; расширить знания по данной теме: «активизация словаря детей 3-4 лет».

**Задачи:**

1. Изучение и подбор методической литературы по данной теме;
2. Изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста;
3. Создание условий по реализации данной темы;
4. Объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей.

**Формы:**

1. Оформление для родителей;
2. Составление перспективного плана;
3. Изготовление пособий;
4. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
5. Проведение занятий;
6. Подготовка и оформление документации.

**Методы и приёмы**

1. Словесный
2. Практический
3. Наглядный
4. Продуктивный
5. Проблемный
6. Игровой
7. Методы стимулирования (одобрение, похвала, поощрение)

**Предполагаемый результат:**

Расширение словаря детей, умение использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками.

**Список литературы**

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004.

2. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 2007.

3. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. - М., 2005.

4. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2010.

4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2009. Т.

6. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | **Цель** |
| **Октябрь** | | |
| **Самореализация** | Составление перспективного плана, работа с методической литературой | Найти методическую литературу по данной теме. |
| **Работа с родителями** | Картотека игр по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста. | Расширение знаний по развитию речи детей. |
| **Работа с детьми** | Настольно-печатная развивающая игра «Картинки-половинки», | Сбор информации по теме. |
| **Ноябрь** |  |  |
| **Самореализация** | Сбор информации по теме «Активизация словаря в ходе рассматривания игрушек, предметных и сюжетных картинок». | Расширить свои знания по теме. |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка «Поговори со мною мама!» | Подобрать информацию по теме. |
| **Работа с детьми** | Дидактическая игра «Покажи правильно» | Изучение литературы по теме. |
| **Декабрь** |  |  |
| **Самореализация** | Папка-передвижка «Игра, как средство развития речи детей». | Подобрать информацию по данной теме. |
| **Работа с родителями** | Консультация «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста». | Повышение знаний по данной теме. |
| **Работа с детьми** | Дидактическая игра с применением картинок «Зимующие птицы» | Изучение литературы по теме. |
| **Январь** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самореализация** | Папка-передвижка «Фольклор, как средство развития речи детей 3-4 лет». | Подобрать информацию по теме. |
| **Работа с родителями** | Анкетирование «Знаете ли вы как развивать речь у ребёнка» | Повысить свои знания данному вопросу |
| **Работа с детьми** | Показ театрализованного представления по сказке «Колобок» | Изучение литературы по теме. |
| **Февраль** |  |  |
| **Самореализация** | Создание папки-передвижки «Пальчиковые игры, как средство развития речи.» | Углубление своих знаний по данной теме. |
| **Работа с родителями** | Памятки для родителей «Пальчиковые игры для детей младшего возраста». | Подобрать информацию по теме. |
| **Работа с детьми** | Пальчиковая игра «Моя семья» | Изучение литературы по теме. |
| **Март** |  |  |
| **Самореализация** | Сбор информации по теме «Игры для развития словаря ребёнка» | Повышение свих знаний по теме. |
| **Работа с родителями** | Консультация «Учим ребёнка общаться». | Повысить свои знания по данному вопросу. |
| **Работа с детьми** | Совместная деятельность детей и воспитателя, пересказ «Кто сказал мяу?» | Изучение литературы по теме. |
| **Апрель** |  |  |
| **Самореализация** | Подготовка и оформление документаций, отчётов | Показать результат своей деятельности |
| **Работа с родителями** | Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 3-4 лет. | Подобрать литературу по данной теме. |
| **Работа с детьми** | Дидактическая игра «Лото» по сказкам. | Изучение литературы по данной теме. |
| **М ай** |  |  |
| **Самореализация** | Проведение диагностики | Подведение итогов |