**План**

**мероприятий на** сентябрь 2020 г.

**Воспитатель**\_\_\_Лунина К. Н.\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия**  **(цель, задачи, форма проведения)** | **Дата** | **Для кого проводится** | **Примечания** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | **1) Беседа «1 сентября!».**  **Цель**: уточнить представления детей о Дне знаний – 1 сентября, воспитывать в детях желание учиться; помочь детям понять, что книга – это источник знаний, вспомнить о правилах обращения с книгой;  продолжать развивать умение детей отгадывать загадки, развивать смекалку, сообразительность, творческое воображение.  **2)Загадочные истории (игры на развитие внимания, мышления, воображения).**  **Цель**: развитие внимания, мышления, воображения.  **3) Беседа «В мире животных. Рекорды Гиннеса».**  Цели: расширение знаний детей о "Книге рекордов Гиннеса"; развитие смекалки, ловкости, мышления;  воспитание сплоченности, чувства коллективизма.  **4) Математическая викторина.**  Цель мероприятия: закрепление математических знаний у детей, развитие навыков работы в коллективе, развитие интуиции, эрудиции, воспитание культуры общения. | 01.09  02.09  10.09  18.09 | 3-4 класс |  |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | **1)Беседы по ПДД «Мой приятель светофор»**  Цели: рассказать детям о том, как соблюдать безопасность на дорогах;  Задачи**:** познакомить детей с правилами дорожного движения; помочь детям понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков); развитие у детей самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.  **2)Беседа «205 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М. И. Кутузова с французской армией».**  Цели и задачи:  углубить знания учащихся о народном освободительном характере войны с наполеоновской империей.  развитие познавательного интереса;  развивать у учащихся мыслительные, коммуникативные способности;  навыки и умения образного эмоционального пересказа содержания исторического материала;  формирование потребности в приобретении новых знаний.  способствовать воспитанию у детей чувства гордости за нашу славную историю; чувства патриотизма.  **3)Беседа «Пословица недаром молвится»**  Цель: обобщение и систематизация знаний о пословицах как одном из жанров устного народного творчества.  Задачи:  организовать деятельность воспитанников по обобщению и систематизации знаний о пословицах как одном из видов устного народного творчества; способствовать формированию языковой компетенции за счёт употребления пословиц разной тематики, а также расширению информационной базы посредством использования краеведческого материала;  развивать внимание, образное мышление, творческое воображение, тренировать память; способствовать развитию коммуникативных отношений посредством соревновательной игры;  воспитывать познавательный интерес к устному народному творчеству через чтение пословиц; прививать чувства дружбы, товарищества.  **4) Беседа «Этикет или просто хорошие манеры»**  Цель: Ознакомить учащихся с новым предметом; рассказать о системе занятий; убедить учащихся в необходимости изучения основ этикета. | 04.09  10.09  17.09  25.09 | 3-4 класс |  |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | **1) Беседа «Учимся жить среди людей»**  Цели и задачи: 1. Учить применять основные правила общения со сверстниками и взрослыми людьми – друзьями, родственниками, учителями, знакомыми и незнакомыми. 2. Попробовать составить диалоги общения с окружающими людьми.  **2)Беседа «Мир против экстремизма».**  Цель: профилактика экстремизма в детской среде  Задачи:  формировать негативную оценку таких явлений, как национализм, ксенофобия, экстремизм;  воспитывать чувства национального достоинства, уважения к представителям других национальностей;  раскрыть опасность националистических идей, их несовместимость с положениями Конституции РФ и УК РФ;  побуждать к самопознанию, саморазвитию, самореализации, к проявлению активной жизненной позиции.  **3) Игра на местности «Следопыт»**  Цель игры: – Сохранение и укрепление здоровья детей; формирование мотивации на здоровый образ жизни  Задачи: образовательные : развивать :представления и знания о школе, о природе.  воспитательные: формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения; воспитывать самостоятельность и ответственность перед коллективом.,  коррекционно - развивающие: развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышление  развитие представлений и знаний о школе, о природе.  **4)Творческая мастерская »Открытки для педагогов»**  Цель: изготовление открытки поздравительной газеты и открытки - «Открытка ко дню учителя».  Задачи:  образовательные: отрабатывать навыки работы с шаблоном; закрепить навыки детей по работе с бумагой;  развивающие: совершенствование сенсорной сферы, развитие пространственных представлений и творческих способностей;  воспитательные: способствовать воспитанию бережного отношения к материалам и инструментам, трудолюбия, старательности. | 07.09  03.09  21.09  28.09 | 3-4 класс |  |
| **Здоровьесбегающее направление**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)* | **1)Беседа: «Как вести себя на улице»**  Цель  — научить детей правильному поведению на улице.  Задачи  Напомнить основные правила дорожного движения, объяснить, как нужно знакомиться, обращаться к незнакомым людям на улице, рассказать об основных правилах поведения.  **2) Эстафета «Бег по кочкам»**  Цель: Физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы.  Задачи:  Оздоровительные:  ·         сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;  ·         способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;  ·         создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.  Образовательные:  ·         формировать у детей представление о здоровом образе жизни;  ·         развивать выразительность двигательных действий;  ·         формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;  ·         формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.  Воспитательные:  ·         развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;  ·         формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.  **3) День Здоровья «Эстафеты с мячом»**  Цель: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.  Задачи:  - создание положительного настроя и благоприятной обстановки для обучения и воспитания учащихся;  - стимулирование желания школьников к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.  - привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта;  - проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков   - повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения.  **4)Беседа «Когда я один дома»**  Задачи:  1. Сформировать представление о правилах безопасности в ситуации, когда они остаются дома одни.  2. Выработать алгоритм поведения в неожиданной ситуации.  3. Познакомить с противоположными качествами людей: злой — добрый. Формировать умение подбирать слова, соответствующие различным характеристикам героев.  4. Активизировать речь детей, формировать умение связно,  выражать свои мысли. | 08.09  15.09  22.09  24.09 | 3-4 класс |  |
| **Социальное** (*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии)* | **1) Экологическая операция «Школьный трудовой десант».**  **Цель акции:**привлечь внимание детей к экологическим проблемам санатория  **Задачи:**  1. Познакомить детей факторами, влияющими на природу и здоровье человека, экологическими цепочками;  2. Развивать у детей интерес к природе родного города, умение видеть красоту Родины;  3. Формировать потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды родного санатория, воспитывать уважение к труду.  **2) Беседа «Профессии, которые нас окружают»**  Цель: Обогащать знания учащихся о профессиях людей , работающих на производстве, в области культуры, науки, образования, медицины. Учащиеся доказывают важность, необходимость и значимость любого труда людей. • формировать представление у обучающихся о различных профессиях; • развивать интеллектуальные умения сравнивать, обобщать, классифицировать, формулировать вопросы, описывать, объяснять, через конкурсно-познавательное мероприятие • воспитывать уважение к людям различных профессий, результатам их труда.  **3) Конкурс рисунка «Любимый учитель»**  Цель конкурса:  повышение социального статуса педагога, уважения к его труду, поднятие престижа в обществе.  Задачи конкурса  стимулировать детское и педагогическое творчество;  способствовать укреплению отношений между семьей и педагогами;  на основе конкурсных работ формировать облик современного учителя, как достойного человека нашего современного общества;  дать возможность всем участникам конкурса раскрыть тему по своему желанию и представлению, проявив творчество.  **4) Игра «Угадай профессию»**  Цель занятия: расширить кругозор  учащихся в мире профессий.  Задачи занятия:  создать позитивную эмоциональную установку на доверительное общении;  сформировать представление о некоторых профессиях;  проверить знания учащихся при решении ситуации;  повысить уровень ориентации в мире профессионального труд;  снять эмоциональное напряжение.  **5)Акция «Чистый санаторий»**  **Цель акции:**привлечь внимание детей к экологическим проблемам санатория  **Задачи:**  1. Познакомить детей факторами, влияющими на природу и здоровье человека, экологическими цепочками;  2. Развивать у детей интерес к природе родного города, умение видеть красоту Родины;  3. Формировать потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды родного санатория, воспитывать уважение к труду. | В течение месяца  16.09  23.09  29.09  21.09-27.09 | 3-4 класс |  |
| **Методическая работа** | Заседание школьного МО «Организационно – установочное заседание МО. Утверждение и корректировка плана работы». |  |  |  |