**План**

**мероприятий на** сентябрь 2020 г.

**Воспитатель**\_\_\_Лунина К. Н.\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия****(цель, задачи, форма проведения)** | **Дата** | **Для кого проводится** | **Примечания** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | **1) Беседа «1 сентября!».****Цель**: уточнить представления детей о Дне знаний – 1 сентября, воспитывать в детях желание учиться; помочь детям понять, что книга – это источник знаний, вспомнить о правилах обращения с книгой;  продолжать развивать умение детей отгадывать загадки, развивать смекалку, сообразительность, творческое воображение.**2)Загадочные истории (игры на развитие внимания, мышления, воображения).****Цель**: развитие внимания, мышления, воображения.**3) Беседа «В мире животных. Рекорды Гиннеса».**Цели: расширение знаний детей о "Книге рекордов Гиннеса"; развитие смекалки, ловкости, мышления;воспитание сплоченности, чувства коллективизма.**4) Математическая викторина.**Цель мероприятия: закрепление математических знаний у детей, развитие навыков работы в коллективе, развитие интуиции, эрудиции, воспитание культуры общения. | 01.0902.0910.0918.09 | 3-4 класс |  |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | **1)Беседы по ПДД «Мой приятель светофор»**Цели: рассказать детям о том, как соблюдать безопасность на дорогах;Задачи**:** познакомить детей с правилами дорожного движения; помочь детям понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков); развитие у детей самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.**2)Беседа «205 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М. И. Кутузова с французской армией».**Цели и задачи:углубить знания учащихся о народном освободительном характере войны с наполеоновской империей.развитие познавательного интереса;развивать у учащихся мыслительные, коммуникативные способности;навыки и умения образного эмоционального пересказа содержания исторического материала;формирование потребности в приобретении новых знаний.способствовать воспитанию у детей чувства гордости за нашу славную историю; чувства патриотизма.**3)Беседа «Пословица недаром молвится»**Цель: обобщение и систематизация знаний о пословицах как одном из жанров устного народного творчества.Задачи:организовать деятельность воспитанников по обобщению и систематизации знаний о пословицах как одном из видов устного народного творчества; способствовать формированию языковой компетенции за счёт употребления пословиц разной тематики, а также расширению информационной базы посредством использования краеведческого материала;развивать внимание, образное мышление, творческое воображение, тренировать память; способствовать развитию коммуникативных отношений посредством соревновательной игры;воспитывать познавательный интерес к устному народному творчеству через чтение пословиц; прививать чувства дружбы, товарищества.**4) Беседа «Этикет или просто хорошие манеры»**Цель: Ознакомить учащихся с новым предметом; рассказать о системе занятий; убедить учащихся в необходимости изучения основ этикета. | 04.0910.0917.0925.09 | 3-4 класс |  |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | **1) Беседа «Учимся жить среди людей»**Цели и задачи: 1. Учить применять основные правила общения со сверстниками и взрослыми людьми – друзьями, родственниками, учителями, знакомыми и незнакомыми.2. Попробовать составить диалоги общения с окружающими людьми.**2)Беседа «Мир против экстремизма».**Цель: профилактика экстремизма в детской средеЗадачи:формировать негативную оценку таких явлений, как национализм, ксенофобия, экстремизм;воспитывать чувства национального достоинства, уважения к представителям других национальностей;раскрыть опасность националистических идей, их несовместимость с положениями Конституции РФ и УК РФ;побуждать к самопознанию, саморазвитию, самореализации, к проявлению активной жизненной позиции.**3) Игра на местности «Следопыт»**Цель игры: – Сохранение и укрепление здоровья детей; формирование мотивации на здоровый образ жизниЗадачи: образовательные : развивать :представления и знания о школе, о природе.воспитательные: формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения; воспитывать самостоятельность и ответственность перед коллективом.,коррекционно - развивающие: развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышлениеразвитие представлений и знаний о школе, о природе.**4)Творческая мастерская »Открытки для педагогов»**Цель: изготовление открытки поздравительной газеты и открытки - «Открытка ко дню учителя».Задачи:образовательные: отрабатывать навыки работы с шаблоном; закрепить навыки детей по работе с бумагой;развивающие: совершенствование сенсорной сферы, развитие пространственных представлений и творческих способностей;воспитательные: способствовать воспитанию бережного отношения к материалам и инструментам, трудолюбия, старательности. | 07.0903.0921.0928.09 | 3-4 класс |  |
| **Здоровьесбегающее направление***(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)* | **1)Беседа: «Как вести себя на улице»**Цель— научить детей правильному поведению на улице.ЗадачиНапомнить основные правила дорожного движения, объяснить, как нужно знакомиться, обращаться к незнакомым людям на улице, рассказать об основных правилах поведения.**2) Эстафета «Бег по кочкам»**Цель: Физическое развитие ребенка и формирование его эмоциональной сферы.Задачи:Оздоровительные:·         сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;·         способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;·         создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.Образовательные:·         формировать у детей представление о здоровом образе жизни;·         развивать выразительность двигательных действий;·         формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;·         формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.Воспитательные:·         развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;·         формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях. **3) День Здоровья «Эстафеты с мячом»**Цель: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.Задачи:- создание положительного настроя и благоприятной обстановки для обучения и воспитания учащихся;- стимулирование желания школьников к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.- привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта;- проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков - повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения.**4)Беседа «Когда я один дома»**Задачи:1. Сформировать представление о правилах безопасности в ситуации, когда они остаются дома одни.2. Выработать алгоритм поведения в неожиданной ситуации.3. Познакомить с противоположными качествами людей: злой — добрый. Формировать умение подбирать слова, соответствующие различным характеристикам героев.4. Активизировать речь детей, формировать умение связно,  выражать свои мысли. | 08.0915.0922.0924.09 | 3-4 класс |  |
| **Социальное** (*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии)* | **1) Экологическая операция «Школьный трудовой десант».****Цель акции:**привлечь внимание детей к экологическим проблемам санатория**Задачи:** 1. Познакомить детей факторами, влияющими на природу и здоровье человека, экологическими цепочками;2. Развивать у детей интерес к природе родного города, умение видеть красоту Родины;3. Формировать потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды родного санатория, воспитывать уважение к труду.**2) Беседа «Профессии, которые нас окружают»**Цель: Обогащать знания учащихся о профессиях людей , работающих на производстве, в области культуры, науки, образования, медицины. Учащиеся доказывают важность, необходимость и значимость любого труда людей.• формировать представление у обучающихся о различных профессиях;• развивать интеллектуальные умения сравнивать, обобщать, классифицировать, формулировать вопросы, описывать, объяснять, через конкурсно-познавательное мероприятие• воспитывать уважение к людям различных профессий, результатам их труда.**3) Конкурс рисунка «Любимый учитель»**Цель конкурса:повышение социального статуса педагога, уважения к его труду, поднятие престижа в обществе.Задачи конкурса стимулировать детское и педагогическое творчество;способствовать укреплению отношений между семьей и педагогами;на основе конкурсных работ формировать облик современного учителя, как достойного человека нашего современного общества;дать возможность всем участникам конкурса раскрыть тему по своему желанию и представлению, проявив творчество.**4) Игра «Угадай профессию»**Цель занятия: расширить кругозор  учащихся в мире профессий.Задачи занятия:создать позитивную эмоциональную установку на доверительное общении;сформировать представление о некоторых профессиях;проверить знания учащихся при решении ситуации;повысить уровень ориентации в мире профессионального труд;снять эмоциональное напряжение.**5)Акция «Чистый санаторий»****Цель акции:**привлечь внимание детей к экологическим проблемам санатория**Задачи:** 1. Познакомить детей факторами, влияющими на природу и здоровье человека, экологическими цепочками;2. Развивать у детей интерес к природе родного города, умение видеть красоту Родины;3. Формировать потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды родного санатория, воспитывать уважение к труду. | В течение месяца16.0923.0929.0921.09-27.09 | 3-4 класс |  |
| **Методическая работа** | Заседание школьного МО «Организационно – установочное заседание МО. Утверждение и корректировка плана работы». |  |  |  |