**Конспект занятия по речевому развитию «Путешествие по сказке» для детей младшей группы**

**Задачи:**

Закрепить знание детьми русской народной сказки «Репка»;

Закрепить знания о домашних животных;

Формировать умение согласовывать прилагательных с существительными;

Развитие мышления и воображения;

Упражняться в четком произношении звуков Ш, Ч, С, З;

Обогащать словарный запас детей;

Формировать нравственные качества - отзывчивость, желание заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

**Словарная работа:**конверт, письмо, домашние животные

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Репка»

Ход занятия:

**Воспитатель:***(предлагает детям расположиться на ковре, напротив воспитателя).* Покажите все свои пальчики, давайте с вами поиграем. ***Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка…»***

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Ну, а этот пальчик Я,

Вот и вся моя семья!

*Стук в дверь. Дети с воспитателем с интересом встречают гостя. А в гости пришел почтальон и принёс письмо от дедушки и бабушки.*

**Воспитатель:**Что это?

**Дети:**Письмо

**Воспитатель:**Это конверт, а в конверте письмо. Письмо нам пришло из русской народной сказки «Репка», давайте его прочитаем.

«Дорогие дети! Помогите, пожалуйста, нам репку выкопать с грядки, мы с дедом уже совсем старенькие и без вашей помощи нам не обойтись»

**Воспитатель:**Поможем дедушке и бабушке? Но как же мы в сказку попадём? (*Дети предлагают свои варианты транспорта для того чтобы поехать в сказку)* Хорошо. Можно сделать волшебный поезд и быстро перенестись в сказку. Мы все встанем друг за другом руки согнём в локотках и помчимся в гости к дедушке и бабушке.

Когда поезд быстро едет, что он кричит? *(Дети: ш-ш-ш)*

А когда медленно *(Дети: ч-ч-ч)*

А если он пускает пар? *(Дети: с-с-с)*

А тормоз машинист нажал?*(Дети: з-з-з)*

**Игра «Скажи, какой»**

Вот мы и в сказке, смотрите перед нами кошка большая, а за ней бежит котёнок, какой? *(Дети: маленький)*

Возле дома на цепи пёс Барбос большой лежит, а рядом прыгает, резвится, какой щеночек?*(Дети: маленький)*

Дом высокий впереди, а будка у Жучки? *(Дети: низкая)*

Дорога широкая, а мы с вами идем по какой тропинке? *(Дети: по узкой).*

**Воспитатель:**Возле дома на опушке собрались у нас зверушки *(упражнение на отработку дикции)*

Са-са-са – у собаки колбаса;

Чка-чка-чка – кошка просит молочка;

Зу-зу-зу – забери скорей козу.

Скажите ребята, какие животные собрались на опушке? *(Дети: домашние).*Правильно, это домашние животные. О ком я говорю: мягкие лапки, а в лапках царапки?

**Дети:**Кошка.

**Воспитатель:**А как кошка кричит? *(мяу – мяу)* А мурлыкает*? (мур - мур)*А если кошка сердится, как она шипит? *(Ш-ш-ш).* Кошка домашнее животное, как ласково можно назвать её? *(кисонька)* Как вы думаете, что любит делать кошка? *(играть, лакать молоко, мурлыкать…)*Потрогайте и скажите, какая кошка на ощупь? *(мягкая, пушистая).*

Это тоже домашнее животное и про неё говорят, что она дереза, узнали про кого я говорю? *(ответы детей)*Конечно – это коза. Назовите её ласково *(ответы детей: козочка).*Как кричит козочка?*(ме-ме-ме).*

А это домашнее животное сторожит дом, кто это? *(собака)*Как кричит на разбойников собака? *(гав-гав).*Что собака любит делать?*(ответы детей: лаять, грызть кости, рыть ямы, бегать…)*

**Воспитатель:**Скажите дети, как, одним словом назвать животных о которых мы говорили? Конечно это домашние животные, а почему домашние?

**Дети:**потому что они живут дома.

**Воспитатель:**Правильно. Ребята, кажется дождь собирается, как стучит дождь по крышам? *(дети приседают и пальцами рук стучат по полу)*. Давайте поможем животным вернуться к дедушке и бабушке.*(Приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки).*

**Бабушка** (можно использовать игрушку)**:** Спасибо ребята, всех животных домой привели, какие вы молодцы! Дедушка ждёт вашей помощи, поможете ему вытянуть репку? (за бабушку говорит Воспитатель)

**Дети:**Да! *(дети подходят к дедушке, встают друг за другом, руки ставят на пояс впереди стоящему и наклонными движениями вперёд назад имитируют вытягивание репки)*

**Бабушка:** Спасибо ребятки, за помощь. Помогли вытянуть репку. Пойдемте на огород. Я угощу вас фруктами. Молодцы ребята! А вот вам и мое угощение. *(Бабушка передает корзину с угощениями).*

**Воспитатель:**Ребята, какие вы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. *(Едут на поезде)* Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? *(У дедушки и бабушки)* А что мы у них делали? *(Помогали домашним животным вернуться  домой, вытаскивали репку из земли)* А чем вас бабушка угостила? *(Яблоками)*

Все ребята молодцы, настоящие помощники!