**Коленова В.В. социальный педагог**

Государственного

казенного учреждения

Самарской области

«Тольяттинский социально-

реабилитационный центр для

несовершеннолетних «Гармония»

**Технология работы социального педагога в социально - реабилитационном центре**

социальный педагог попечение родитель

В любом государстве и любом обществе всегда были, есть и будут дети сироты и дети, которые по разным причинам остаются без попечения родителей.

В настоящее время в Российской Федерации существует целая система учреждений, организаций, нормативно-правовых актов, направленных на защиту интересов детей данной категории, создание благоприятных условий для их вхождения в самостоятельную жизнь.

Большая роль в данной работе принадлежит социальным педагогам социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних детей.

Целями и задачами деятельности социально - реабилитационных центров детям, оставшимся без попечения родителей, являются:

* создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
* формирование духовно-нравственной личности;
* обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
* обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
* охрана прав и интересов воспитанников;
* В социально-реабилитационные центры принимаются:

1) дети-сироты;

2) дети, оставшиеся без попечения единственного или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях на длительном лечении, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания

в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;

Также в учреждение могут временно, в связи с трудной жизненной ситуацией, приниматься дети одиноких матерей (отцов), дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства.

Несовершеннолетние находятся в социально-реабилитационном центре в течение времени, необходимого для решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Несовершеннолетние содержатся в Центре на полном государственном обеспечении.

Очень часто, дети, попадающие в социально-реабилитационные центры – это дети из неблагополучных семей, чье воспитание вызывает особые трудности.

Дети, попавшие в такую группу, испытывают воздействие следующих факторов:

– медико-биологические (состояние здоровья, нарушения в психическом и физическом развитии и т.д.);

– социально–экономические (материальные проблемы семьи, неблагоприятный психологический климат в семье, аморальный образ жизни родителей и т.д.);

– психологические (неприятие себя, трудности общения и т.д.);

– педагогические (отсутствие интересов к учению, закрытость для положительного опыта и т.д.).

В содержание деятельности социального педагога входит:

1. Изучение личности ребенка, группы, семьи, ближайшего окружения, социально-педагогических проблем.

2. Социально-педагогическая поддержка личности в критических ситуациях.

3. Организация воспитательно-образовательного взаимодействия с проблемным ребенком, нуждающимся в помощи: индивидуальное консультирование, групповая терапия, межперсональное консультирование, различные тренинги и т.д.

Итак, дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к группе детей, нуждающихся в помощи и у которых есть свои потребности: в пище, жилье, защите, образовании, в досуговой деятельности, в общении с родителями, другими родственниками, ровесниками, в медицинском обслуживании и т.д.

Поэтому главное, что в центре внимания социального педагога находится социализация ребенка, его успешная интеграция в общество как альтернатива обособлению, «выпадению» из нормальных социальных отношений.

**Список литературы**

1. Басов Н.Ф. Социальный педагог: введение в профессию / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, А.Н. Кравченко. – М.: изд. Центр «Академия», 2006