**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»**

**с детьми подготовительной группы на тему: «Волшебные цветы жостовских мастеров»**

**с применением техники пластилинография**

**воспитатель: Федосова И.Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Волшебные цветы жостовских мастеров |
| Цель | Создать условия для развития у детей интереса к занятиям пластилинографиией, используя игровые приемы. |
| Задачи | |
| Образовательные задачи | Продолжать знакомить детей с особенностями творчества жостовских мастеров. Познакомить с новым видом пластилинографии: модульная. Закрепить навыки лепки отдельных деталей: валики, жгутики, шарики, диски. |
| Развивающая задачи | Формировать чувство цвета, умение подбирать цвета и их оттенки. Развивать тактильные ощущения, умелость рук, согласованность действий. |
| Воспитательная задачи | Воспитывать интерес к декоративным росписям, чувство прекрасного. |
| Образовательная область | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие |
| Предварительная работа | Знакомство с основами жостовской росписи;  Выставка жостовских подносов;  Просмотр видеоролика «Как работают жостовские мастера»;  Дидактическая игра «Составь узор»;  Раскраски с мотивами жостовской росписи;  Аппликация «Цветы» |
| Оборудование |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Формы, методы, приемы, виды деятельности | результат |
| Организационный этап  5 минут | Привлечь  внимание детей,  создать  образовательную  ситуацию. | - С добрым утром, с новым днем!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай!  - Сегодня нас ждет много интересного, но чтобы узнать, что мы сегодня будем делать, нужно мне помочь.  Игра «Закончи пословицу»  -Дело мастера ……..  -Каков мастер, такова и …..  -Мастер дела за все берется ….  - Ребята, а кого называют мастером?  - В самых разных уголках России,  Издавна живут мастеровые.  Знаменитые ремёсла представляют,  Матушку Россию прославляют! | Участвуют в диалоге  Договаривают пословицы | Художественное слово | Привлечено внимание детей |
| Мотивационно-побудительный  5 минут | Сформировать  представления о  предстоящей  деятельности | - Мы все с вами любим лето, ведь оно приносит нам столько радости. А какие прекрасные цветы дарит нам лето, но к сожалению они не вечны. Вот жостовские мастера и стали рисовать цветы на подносах, чтобы люди могли любоваться ими круглый год.  Ребенок читает стихотворение:  - Вот жостовский черный изящный поднос  С букетом из лилий, пионов и роз.  В нем бликами летнее солнце играет,  Каймой золотой по краю сверкает.  - Мастера любили рисовать определенные цветы, давайте отгадаем загадки, тогда мы узнаем какие цветы можно увидеть на рисунках жостовских мастеров.  - Стоят в лугах сестрички —  Золотой глазок, белые реснички. (Ромашки)  - Колосится в поле рожь.  Там, во ржи, цветок найдёшь.  Ярко-синий и пушистый,  Только жаль, что не душистый. (Василёк)   Посмотрите - у ограды  Расцвела царица сада.  Не тюльпан и не мимоза,  А в шипах красотка... (роза) | Отвечают на вопросы,  участвуют в диалоге,  высказывают  предположения,  Отгадывают загадки |  |  |
| Динамическая пауза  3 минуты | Смена деятельности, предупреждение утомляемости | ***Физминутка “Цветки”.***  Наши алые цветки,  *Руки подняты вверх, пальцы собраны*  *в кулаки*  Распускают лепестки.  *Медленно разгибаем пальцы из кулачков*  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  *Покачиваем кистями рук вправо влево*  Наши алые цветки,  Закрывают лепестки  *Медленно сжимаем пальцы в кулачки*  Головой качают,  Тихо засыпают.  *Покачивание кулачками вперёд - назад* | Выполняют движения по тексту | Игровой прем |  |
| Практическая работа  20 минут |  |  |  |  |  |
| Заключительный этап, рефлексия  2 минуты |  | Вот **жостовский**черный изящный поднос  С букетом из лилий, пионов и роз.  В нем бликами летнее солнце играет,  Каймой золотой по краю сверкает.  А на настоящем подносе вас ждет награда за ваш труд – угощение. |  |  |  |