*МБДОУ №6 «Чебурашка»*

*Муз. руководитель: Т.Ю. Куценко*

Дата: 07.09.2020

Группа: средняяТема недели: «Здравствуй, осень»

Программное содержание: обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память; способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха; развивать чувство ритма; развивать звуковысотный слух; воспитывать эстетический вкус, прививать любовь к музыкальной деятельности; совершенствовать и развивать коммуникативные навыки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вводная часть |  Основная часть | Заключительная часть |
| Приветственные слова*Задача: создать благоприятный эмоциональный фон*Коммуникативная игра: «Доброе утро»Доброе утро! (поворачивается друг к другу)Улыбнись скорее!(разводим руки в стороны)Будет веселее.(хлопают в ладоши)Мы погладим носик, лобик и щечки, (движения по тексту)Будем мы красивыми как в саду цветочки(поднимают руки вверх «фонарики»)Разотрем ладошки сильнее, сильнее (по тексту)А теперь похлопаем смелее, смелее!Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем!*(разводят руки в стороны)*Улыбнемся снова, Будьте все здоровы!Подведение к теме занятия: Желтый листик на ладони,Был когда-то он зеленый,К нам в окошко он влетел.Почему он пожелтел?У кого, друзья, не спросим –Скажут: наступила…Дети: Осень.*-Чтобы четко говорить чистоговорку нужно разучить*Ла-ла-ла- осень к нам пришла *(хлопки в ладоши)*Ул-ул-ул – ветерок подул *(руки вперед, пальцы раздвинуть)*Ила-ила-ила – листва в воздухе кружила *(вращение кистями рук)*Али-али-али – все мы осень ждали *(скользящие хлопки)*Хороводная игра: «Здравствуй, осень» р.н.м. | Слушание: «Осенняя песнь» П.И. Чайковский- В осеннем лесу можно услышать, как стучит по дереву клювом дятел. Ритмическая игра «Тук-тук»Простучать вслед за м.р. ритмический рисунок по коленям кулачками, потом прохлопать.- Пока медвежонок слушал перестук дятла, прилетел ветер и запел свою песнюДыхательное упражнение на укрепление мышц голосового аппарата: «Ветер»Выполняется стоя. Прижать ладони друг к другу. На крещендо разводить в стороны, на диминуэндо приближать.Пропеть гласные: у, о, а, и - Ветер сорвал листья с деревьев и начался листопад. Пока листья кружатся, давайте разогреем голосок.Осень долгожданная в гости к нам пришла,Желтыми листочками землю убрала,Как добрая художница, водила осень кистью,Дубовые, кленовые разрисовала листья.- Девочки, предлагаю вам закружится в танце осенних листиков.Танцевальная импровизация с осенними листьями. (композиция по выбору педагога) | Дыхательное упражнение "Осенние листья"Дует легкий ветерок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! И качает так листок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Дует сильный ветерок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! И качает так листок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Осенние листочки на веточках висят, Осенние листочки детям говорят – Рябиновые: А-а-а! Осиновые: И-и-и! Кленовые: О-о-о! Дубовые: У-у-у!Слушание и исполнение: песня «Осень золотая» - А теперь порадуем нашего медвежонка веселой полечкой.*Руки подали друг другу,**Встали парами по кругу.*Танцевальное творчество: танец-игра «У меня, У тебя звонкие ладошки» (Ю.Селиверстова)Подведение итогаСейчас я предлагаю вам закрыть глаза и представить теплый осенний день и деревья в желтых и оранжевых листочках. А поможет вам, конечно, музыка.МузыкотерапияСлушание: «Сентябрь» П.И. Чайковский *Задача: создать расслабляющий эмоциональный фон перед окончанием занятия* |