**С «12» октября по «16» октября 2020 год.**

**Тема проекта:** «В гости к лесу»

Цель: Цель: формирование у детей познавательного интереса к природе в осеннее время года.

Задачи:

Образовательные:

расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); знакомить с растениями, а так же с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; формировать представления о правилах безопасного поведения на природе.

Развивающие:

развивать умение наблюдать за изменениями в природе, передавать цвет, форму в продуктивной деятельности; активизировать словарь у дошкольников по теме, формировать умение подбирать имена прилагательные и существительные; побуждать к слушанию художественных произведений, отгадывать загадки. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту осенней природы.

**Продукт проекта:** Развлечение «Путешествие в осенний лес».

Цель: - формировать умение внимательно слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки,  - расширять и активизировать словарный запас воспитанников,  - формировать элементарные математические представления детей, соизмерять один предмет с другим по заданному признаку,- развивать интерес к окружающему миру, - формировать элементарные представления об изменениях в природе осенью, диких животных, их внешнем виде и жизни, - воспитывать бережное отношение к природе.

**Развивающая среда:**

**Центр искусств**: Пластилин, бумага, карандаши, пальчиковые краски.

**Центр науки:** игрушки.

**Литературный центр:** книги и иллюстрации для рассматривания. ­

**Центр строительства**: деревянный конструктор, короб с поролоновыми цветными губками различной формы, схемы для самостоятельных построек. ­

**Центр математики и манипулятивных игр**: геометрические кубики, цветные крышки. ­

**Открытая площадка:** картотека прогулок.

**Работа с информационным стендом «Письмо родителям»**

**Работа с информационным стендом «Модель трех вопросов»**

|  |
| --- |
| **Непрерывная организованная образовательная деятельность с узкими специалистами** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Физическое развитиеДвигательная деятельность По плануинструктора по физической культуре | Художественно – эстетическое развитиеМузыкальная деятельностьПо плану муз.руководителя | Физическое развитиеДвигательная деятельность По плануинструктора по физической культуре | Художественно – эстетическое развитиеМузыкальная деятельностьПо плану муз.руководителя | Физическое развитиеДвигательная деятельность По плануинструктора по физической культуре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утренний сбор** | **Позывной:** «Дудочка»**Приветствие:** Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое.**Игра:** Дидактическая игра «Назови правильно»**Обмен новостями:** Ребята вчера у нас были выходные, нам всем будет интересно послушать кто чем занимался дома.**Планирование дня.****Презентация центров активности.** | **Позывной:** «Дудочка»**Приветствие:** Пальчиковая гимнастика «Гриб» **Игра:** Дидактическая игра «Чья вещь»**Обмен новостями:** А сейчас пришло время послушать кто из вас по дороге в детский сад видел что то интересное, и хочет этим поделиться с нами.**Планирование дня.****Презентация центров активности.** | **Позывной:** «Дудочка»**Приветствие:** Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое.**Игра:** Дидактическая игра «Какой гриб?»**Обмен новостями:** Ребята, кто желает рассказать что интересного вы видели по дороге в детский сад**Планирование дня.****Презентация центров активности.** | **Позывной:** «Дудочка»**Приветствие:** Пальчиковая гимнастика «Гриб»**Игра:** Игра-тренинг «Улыбка»Обмен новостями: Ребята, хочу вас послушать, давайте расскажем друг другу чем вы занимались сегодня до прихода в детский сад?**Планирование дня.****Презентация центров активности.** | **Позывной:** «Дудочка»**Приветствие:** Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое.**Игра:** Дидактическая игра «Листочки»**Обмен новостями:** Ребята, пришло время послушать вас. Кто желаетподелиться с нами своими новостями? Помним что говорит только тот ребёнок у кого в руках мячик.**Планирование дня.****Презентация центров активности.** |
| **Вечерний сбор** | Гимнастика пробуждения№2 «Просыпающиеся котята»Подведение итогов дня. | Гимнастика пробуждения№2«Просыпающиеся котята»Подведение итогов дня. | Гимнастика пробуждения№2«Просыпающиеся котята»Подведение итогов дня. | Гимнастика пробуждения№2«Просыпающиеся котята»Подведение итогов дня. | Гимнастика пробуждения№2«Просыпающиеся котята»Подведение итогов дня. |
| **Центры активности** | **Центр строительства** | Самостоятельная деятельность детей.  | Дидактическая игра «Зоопарк» (строительство клеток для животных)Цель: развивать умение строить из кирпичиков клетки для животных по образцу. Развивать партнерские отношения, речевое взаимодействие во время игрового процесса. Воспитывать интерес к животному миру. | Самостоятельная деятельность детей. | Дидактическая игра Тема: «Стол и стул для Мишутки»Цель: развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, умение использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). | Самостоятельная деятельность детей. |
| **Центр математики и манипулятивных игр** | Дидактическая игра «Заплатки».Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. | Самостоятельная деятельность детей. | Дидактическая игра «Разложи печенье».Цель: формировать представление о форме и цвете предметов, умение группировать предметы по форме и цвету. | **НООД** Тема:  Золотая осень МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.13 ) Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предметаРечевое развитие:  учить понимать  в речи слова один, много, ни одного | Самостоятельная деятельность детей. |
| **Центр искусств** | Самостоятельная деятельность детей. | Рисование «Дерево».Программное содержание: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви. | Самостоятельная деятельность детей. | Лепка  «Мухомор». Цель: Учитьдетей лепить мухоморы из четырех частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка). - Показать рациональный способ изготовления крапинок (украшение) для шляпки: раскатывание жгутика и разрезание стекой на мелкие кусочки. | **НООД**.Тема: «Ягодка за ягодкой» - рисование пальчиками.Цель: учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными  карандашами и ягодок – пальчиками (по выбору). Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке. |
| **Литературный центр** | **НООД** Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» В. В. Гербова, с. 46-47 Цель: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. | Самостоятельная деятельность детей. | **НООД** Чтение сказки «Цыплёнок» К.Чуковского. В.В. Гербова стр 44 Цель: Воспитывать у детей умение слушать художественное произведение, оценивать некотрые доступные их пониманию действий персонажа. Учить характеризовывать персонаж в двух, трёх словах, ориентируясь на описание и иллюстрацию. | Самостоятельная деятельность детей. | Рассматривание иллюстраций на тему «Осенний лес» |
| **Центр драматизации с/р игры** | Самостоятельная деятельность детей. | Сюжетные ролевая игра «Магазин»Цель: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. | Самостоятельная деятельность детей. | Сюжетные ролевая игра «Парикмахерская»Цель: учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Воспитывать чуткое, внимательное отношение друг к другу. Воспитывать у детей эмоционально – положительное отношение к сверстникам с учетом гендерных отличий. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **Центр науки и естествознания** | Самостоятельная деятельность детей. | **НООД** «Любимые игрушки»(ознакомление с окружающим) Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. с. 40Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения - игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме. | Ситуативная беседа. «Прогулка в лес»Цель:  - формировать представление о родной природе; - расширять представление детей об обитателях леса: белка, заяц, лиса, волк, медведь; - учить узнавать зверя по характерной части тела; - формировать доброжелательное отношение к животным . | Самостоятельная деятельность детей. | Беседа «Наши деревья осенью». Цель: формирование у детей знания об осенних деревьях, отметить, что на деревьях осталось мало листьев, которые скоро опадут. |
| **Центр песка и воды** | Узоры на пескеЦель: развивать творческое воображение, закреплять сенсорные эталоны. | Самостоятельная деятельность детей. | Песочный дождикЦель: регуляция мышечного напряжения, расслабление. | Самостоятельная деятельность детей. | Самостоятельная деятельность детей. |
| **Открытая площадка** | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.**Трудовая деятельность:**Поливание песка для игры. Цели:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке,**Подвижные игры:**«Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.«Береги предмет».Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.**Индивидуальная деятельность:** Рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.)(Умар, Костя, Матвей)**Самостоятельная игровая деятельность.** | Наблюдение за листопадомЦель: учить определять признаки осени;— развивать наблюдательность;— воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.**Трудовая деятельность:**Подметание дорожки, ведущей к участку.Цель: учить правильно пользоваться веничками.**Подвижные игры:**«Птицы в гнездышках».Цель: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.«Найди свой домик».Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная деятельность:** Игровое упражнение «Пройди по дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.(Есения, Варя, Кира)**Самостоятельная игровая деятельность.** | Наблюдение за осенним лесом. Цель:расширять представление о лесе;учить любоваться красотой родной природы.**Трудовая деятельность:**Уборка участка леса, где дети будут играть.Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.**Подвижные игры:**«Птицы в гнездышках». Цель:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.«Найди свой домик».Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.**Индивидуальная деятельность:** «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность. (Артём, Тамерлан, Тимерхан)**Самостоятельная игровая деятельность.** | Наблюдение за облаками. Цель:— познакомить с различными природными явлениями;— показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;—  формировать творческое отношение к делу.**Трудовая деятельность:**Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.**Подвижные игры:** «Солнышко и дождь».Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.«С кочки на кочку». Цель:продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;совершенствовать навыки. перепрыгивания.**Индивидуальная деятельность:** «Ловкая пара»Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.(Таня, Кира)**Самостоятельная игровая деятельность.** |  Наблюдение за птицамиЦель:— расширять представление о птицах;— формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;— воспитывать доброе отношение к пернатым.**Трудовая деятельность:** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.**Подвижные игры**«Бездомный заяц».Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;— быстро менять направление движения;— воспитывать ловкость и выносливость.«Догони меня».Цель: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;— развивать ловкость.**Индивидуальная деятельность:** «Найдем грибок».Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. (Маша, Артём М. Лео)**Самостоятельная игровая деятельность.** |
| **Индивидуализация****в подгруппе****и с отдельным****ребенком** | КГН «Мыло душистое».Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.(Маша, Тамерлан, Костя)**Речевое развитие** Тема : Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» В. В. Гербова, с. 46-47 Цель: Продолжать знакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.(Варя, Артём, Леонардо) | Беседа «Какая сегодня погода». Цель: закрепление умения определять состояние погоды, обозначать словом («тепло», «холодно», «идет дождь»). (Таня, Умар, Матвей)**Позновательное развитие**(Леонардо, Миша) «Любимые игрушки»(ознакомление с окружающим) Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. с. 40Цель: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения - игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме. | Беседа «Как мы одеваемся осенью, какую одежду носим» (Есения, Костя, Кира)**Речевое развитие** Чтение сказки «Цыплёнок» К.Чуковского. В.В. Гербова стр 44 Цель: Продолжать воспитывать у детей умение слушать художественное произведение, оценивать некотрые доступные их пониманию действий персонажа. Учить характеризовывать персонаж в двух, трёх словах, ориентируясь на описание и иллюстрацию. (Леонардо) | Беседа «Как воспитанные дети ведут себя в лесу». Цель: закрепление правил поведения в природе. (Кира, Таня)**ФЕМП** Тема: Тема:  Золотая осень МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с. (стр.13 ) Цель: продолжать знакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предметаРечевое развитие:  учить понимать  в речи слова один, много, ни одного(Матвей, Артём, Миша) | Рассматривание иллюстраций, плакатов об осени и осенних явлениях, дарах осени. (Костя, Есения, Умар)**ИЗО** Тема: «Ягодка за ягодкой» - рисование пальчиками.Цель: продолжать учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными  карандашами и ягодок – пальчиками (по выбору). Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке.(Миша, Кира, Тимерхан) |
| **Взаимодействие****с родителями** | Беседа «О необходимости развития мелкой моторики». Смышляева Ю.О. Гибадуллина Л.М. | Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».Батталова У.А. Солдатова М.В. | Беседы с родителями о событиях прошедшего дня. | Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».Шодиев И.К.Базаева А.В. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |