УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 16 «МАШЕНЬКА»

Конспект

проведения образовательной деятельности

по образовательной области «Развитию речи»

*на тему «Бабушкин сундук»*

*для детей старшего дошкольного возраста*

Составила и провела:

воспитатель

 Бекмурадова С.В.

пос. Володарского 2019г.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний детей об одежде, обуви и головных уборах.

**Задачи:**

Образовательные:

-формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы»;

- расширять и активизировать словарь по данной теме;

- упражнять детей в классификации предметов одежды по сезонному признаку;

- упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;

-развивать умение согласовывать слова в предложении;

- развивать умение подбирать прилагательные к существительным;

- развивать умение классифицировать предметы одежды и обуви по различным признакам.

Развивающие:

-развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие;

- развивать внимание, логическое мышление, память;

-развивать мелкую и общую моторику.

Воспитывающие:

-воспитывать желание помогать;

- воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, работать дружно.

-воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья,

-формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности.

**Предварительная работа:**

Беседы и рассматривание иллюстраций с предметами одежды, обуви и головных уборов. Составление описательных рассказов по схемам и без них.

**Методы и приемы**

Словесные: беседа, вопросы, описание предметов одежды, обуви и головных уборов,

Наглядные: рассматривание предметов одежды, обуви, головных уборов; рассматривание картинок с их изображением.

Игровые: физкультминутка, дидактическая игра «Собери картинку»

Практические: найти пару своей обуви; расположить предметы одежды, головных уборов и обуви по своим местам.

Сюрпризный момент: (приход бабушки)

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационные:

Сундук, различные предметы одежды, головных уборов и обуви, мяч, подставка для обуви, картинки с изображением четырех сезонов, 4 бумажные куклы с сезонными комплектами одежды. Корзинка с угощением

Раздаточные: набор разрезных картинок на каждого ребенка.

Средства ТСО: музыкальный проигрыватель

**Используемые технологии:**

технологии исследовательской деятельности,

образовательные, игровые, личностно-ориентированные, технология сотрудничества.

**Ход ОД:**

**(**звучит спокойная, приятная музыка**)**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними, улыбнемся друг другу и гостям и подарим всем частичку добра!

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро»!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро приветливым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Жила-была одна бабушка. Была она очень аккуратная и всегда за вещами своими следила, складывала все на свое место. Бабушка жила одна. А когда она стала очень старая, ей стало трудно за порядком следить. Стала она вещи свои в сундук складывать: и одежду, и головные уборы, и обувь. Захочет бабушка в огород или в магазин сходить, и долго не может найти, во что же ей одеться. Пригласила она внучку Дашу на помощь. А Даша не помогла, а ещё и своих вещей в сундук набросала.

 Ой, как стало бабушке плохо! Что же делать…? И решила она обратиться за помощью к нам.

**Воспитатель:** Дети, поможем бабушке? (Да)

(*Звучит волшебная музыка, дети берутся за руки и закрывают глаза. Воспитатель переодевается в одежду бабушки и говорит слова*).

**Воспитатель**: Вместе мы глаза закроем и подсматривать не будем.

Поспешим скорей на помощь, бабушка так рада будет!

**Бабушка**: Здравствуйте, дети! Спасибо, что согласились мне помочь. Вот мой сундук. Помогите мне, пожалуйста, навести в нем порядок.

**Дидактическая игра «Наведи порядок в шкафу».** (Разложить все вещи на три полки: одежда, обувь, головные уборы.)

Дети достают предметы одежды, обуви и головных уборов из сундука и объясняют:
*- шапку я положу на верхнюю полку, потому что это – головной убор;
- кофту положу на среднюю полку, потому что это – одежда;
- тапки положу на нижнюю полку, потому что это – обувь ….*

**Бабушка**: Молодцы дети! Все правильно разложили. Теперь мне легко будет найти нужную вещь. А вы любите играть? Когда я была маленькая, я очень любила играть с мячом. И вам я тоже предлагаю поиграть.

**Бабушка**: Дети, а знаете ли вы, как можно называть одежду, обувь и головные уборы ласково?

**Игра с мячом: «Назови ласково»**

(Упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами).

Бабушка называет предмет своей одежды или обуви и кидает мяч, а ребенок ловит мяч и называет предмет одежды ласково.
*- У бабушки платье, а у меня … платьице.
- У бабушки туфли, а у меня … туфельки.
- У бабушки брюки, а у меня … брючки.
- У бабушки куртка, а у меня … курточка.*

*(шарф, юбка, кепка, кофта, сапоги, тапки, носки, жилетка, шапка, шуба и т.д.)*

**Физкультминутка.**

**Бабушка**: Дети, я предлагаю вам немного отдохнуть. Снимите, пожалуйста, с одной ноги вашу обувь и положите в эту коробку. Мы все смешаем и выложим на ковер. А вы постараетесь быстро найти свою обувь, сесть на стул и обуться.

(По сигналу воспитателя, под веселую музыку дети ищут свою недостающую пару обуви)

**Бабушка:** Дети, какие вы молодцы! Помогли мне навести порядок в сундуке. Спасибо вам большое! А у меня для вас есть подарок. Вот эта корзинка с пирожками. Не хочется с вами расставаться, но вам пора возвращаться в детский сад. До свидания!

(*Звучит волшебная музыка, дети берутся за руки и закрывают глаза. Воспитатель снимает одежду бабушки за ширмой и говорит слова).*

**Воспитатель:**

Снова мы глаза закроем и подсматривать не будем.

В детский садик мы вернемся, бабушку мы не забудем.

**Воспитатель**: Дети, вот вы и в саду, а сейчас возьмем стулья и пройдем к столам. У каждого на столе лежит разрезанная на части картинка. Я предлагаю вам собрать картинку, рассказать, что там изображено и из какого материала сделано.

**Игра** «**Собери картинку**»

-Это шляпа из соломы, значит она соломенная.

-Это платье из ситца, значит оно ситцевое.

-Это сапоги из кожи, значит они кожаные.

-Это свитер из шерсти, значит он шерстяной.

-Эта блузка из шелка, значит она шелковая.

**Воспитатель**: Дети, я предлагаю вам игру. У нас на доске изображения времен года. Вам предстоит выбрать комплект одежды для бумажной куклы и одеть ее в соответствии со временем года.

**Дидактическая игра «Одень куклу по сезону».**

(*Работа с наборами бумажных кукол и комплектов сезонной одежды)*

*(Упражнять детей в классификации предметов одежды по сезонному признаку: зимняя, осенняя, летняя, весенняя).*Педагог предлагает детям продумать ситуации и предложить свои варианты ответов, используя следующий образец: «Если летом носить меховую шапку, то...».

*-Что будет, если летом носить меховую шапку?*

*-Что будет, если зимой ходить в трусах и майке?*

*-Что будет, если в дождь обуться в тапочки?*

*-Что будет, если в жару не надеть панамы?*

*-Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки?*

*-Что будет, если в мороз гулять без варежек? В осенних ботинках? В кепке?*

**Игра «Четвёртый лишний»**

**Воспитатель**: Дети, я предлагаю вам поиграть в игру «Четвертый лишний». Слушайте внимательно и скажите, какой из предметов, названных мною, лишний и почему. Составляйте предложения со словом «потому что».

*-Пальто, комбинезон, купальник, шарф.*

*-Соломенная шляпа, панама, шерстяная шапка, бейсболка.*

*-Резиновые сапоги, шлепанцы, кожаные ботинки, утепленные кроссовки.*

*-Косынка, берет, сандалии, шляпа.*

*-Блузка, юбка, шорты, шуба (и т.д.).*

**Итоговая беседа.**

**Воспитатель**: Как нужно ухаживать за своей одеждой?

*(содержать одежду, обувь в чистоте, аккуратно складывать или вешать. Если испачкалась – постирать, измялась – погладить, разорвалась - зашить)*

**Воспитатель:** Что вам понравилось сегодня на занятии?

Что вызвало затруднения? Что было легко выполнять?(ответы детей)

 На этом наше занятие окончено (раздать детям и гостям угощение).