**Педагогический проект в подготовительной логопедической группе «Светлая Пасха»**

****

**Проект по** социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

**Разработали:** Бабурова С. В воспитатель, учитель логопед Прохоренко. М. А

**Цитата по теме:**

**Христос воскрес! Он, Царь миров,**

**Царей могучих Повелитель,**

**Он – весь смиренье, весь – любовь,**

**За грешный мир святую кровь**

**Пролил как ангел – искупитель!**

**Константин Роше**

**Проблема:** Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом.

Детям дошкольного возраста недоступны многие обряды, окончательный их смысл они не понимают и воспринимают только внешнюю сторону вопроса, а глубинная сущность и тот смысл, который придавался нашими предками, для них остаются закрытыми, и они часто истолковывают их по – своему.

**Тема проекта:** «Светлая Пасха»

**Актуальность:** С, каждым годом традиционные праздники забываются, отходят на задний план. В некоторых семьях им не придается никакого значения. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу».

Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций. В преддверии православного праздника Пасха, было принято разработать и реализовать проект «Светлая Пасха».

**Цель:** Способствовать приобщению дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье».

**Задачи проекта:**

- Расширить кругозор детей о русской народной культуре через знакомство с христианским праздником Пасхой и пасхальными играми.

- Пробудить у детей интерес к истории и культуре своей Родины, воспитывать любовь к родному краю. Формировать чувства национального достоинства.

- Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником Пасха.

- Познакомить с различными видами храмовой архитектуры.

- Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.

- Вызывать желание детей создать поделки своими руками в детском саду и

дома с родителями.

- Развивать творческие умения необходимые в декоративно- прикладном

искусстве.**Новизна проекта** Новизна проекта состоит в том, что методы проекта позволяют детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Период проведения проекта** в рамках перспективно-тематического планирования блок «Народная культура и традиции» с 02.04 - 06.04.2018 года

**Материал и техническое оборудование:** Подбор художественного, иллюстрированного, игрового материала, картотеки бесед, дидактических, пальчиковых, сюжетно-ролевых, подвижных игр. ноутбук.

**Участники проекта:**

1. Дети и родители подготовительной логопедической группы (6 -7 лет)

2. Воспитатели: Бабурова. С. В. Прокопенко. Э.Г.

3.Учитель логопед: Прохоренко. М. А.

4.Дети средних, старшей групп.

**Вид проекта:**

групповой, социальный, краткосрочный. (1неделя)

**Тип проекта…**

информационно-творческий, познавательный

**Методы:**

наглядный, игровой, практический, словесный, интерактивный.

**Форма:**

-ситуативный диалог.

-ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;

- проведение НОД по данной направленности;

-чтение стихов, рассказов по теме

- творческая мастерская по изо-деятельности; (изготовление поделок к празднику)

- дидактические игры;

- проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств во время режимных моментов;

-выставки детских работ;

-консультации для родителей;

-конкурсы;

- публикация в СМИ

-организация праздника "Пасхальный Теремок"

-презентация проекта «Светлая Пасха»

**Мероприятие**

(НОД, культурно – досуговые мероприятия, беседы, чтение и т. д, но обязательно интегрируемые.

1.Ситуативный диалог «Православный праздник Пасха» - Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Пасхи. Учить приветствовать друг друга в пасхальные дни традиционным народным приветствием «Христос Воскрес!» и отвечать «Воистину Воскрес!». Формировать у детей понятия о милосердии, доброте. Воспитывать уважение к национальным традициям празднования Пасхи, интерес к истории праздника, эстетические чувства.

2.Беседы на тему «Что такое Пасха?», «Праздник Пасха», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»; составление рассказов «Как мы дома празднуем Пасху?»

3.Творческая мастерская «Знакомство с произведениями хохломской росписи и зарисовка отдельных элементов» - Учить детей рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинок слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит хохломы.



«Знакомство с росписью жостовских мастеров, зарисовка элементов узора» - Закреплять знания детей о характерных особенностях этой росписи: её колорите, составных элементах, композиции. Закреплять технические приёмы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.



«Украшение бочонка элементами хохломского орнамента» - Продолжать знакомство с хохломской росписью. Учить свободно и легко (концом кисти) рисовать завитки в разные стороны. Развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки. зрительный контроль за ними. Закреплять умение создавать декоративный рисунок, украшая завиток ягодами, цветами, листьями, усиками и. т. д. Упражнять в рисовании гуашью. Развивать чувство цвета, умение красиво подбирать краски в соответствии с хохломским колоритом.



«Украшение подноса узором жостовской росписи» - Познакомить детей с особенностями жостовской росписью; отметить сходство и различие её при рассматривании 2-3 подносов разной формы; учить делать эскиз будущего узора.

«Пасхальное яичко» в технике «пластилинография».



4.НОД «Светлое Воскресение Христово».

Просмотр презентации «Детям о Пасхе», «Праздник Пасха».

5. Чтение художественной литературы: Чтение стихов, посвящённых Пасхе и заучивание наизусть: «Пасхальный Благовест» С. Есенин; «Христос Воскрес!» А. Майков; Закличка «Солнышко». Чтение «Легенда о христовом жаворонке» Л. Зилов. «Первое красное яичко» Г.Е. Левкодимова.

Знакомство с пословицами, поговорками и приметами на Пасху.

6. Дидактические игры: «Колумбово яйцо».

Головоломки «Лабиринт», «Логическая цепочка».

Подвижные игры: «Солнышко», «Летели две птички», «Горка», «Катание яиц», «За двумя зайцами», Игра «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?», «Эстафета с яйцами».

СР/ И «Семья», сюжет в чистый четверг готовим дом к празднику Пасхи, «Праздник».

7. Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий в свободной деятельности.

Просмотр мультфильмов «Иисус сын божий», «Чудеса Иисуса»

8. Разучивание песен: «Пасха праздник светлый», «Пасху радостно встречаем». Просмотр видео клипов: Воскресение Христово. С праздником Пасхи! Хороводная игра «Поцелуйчики», хороводные игры «Солнышко-вёдрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди»,

9. Выставка совместных творческих работ с родителями -создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения.



10. Оформление выставки «Светлая Пасха»

11. Пасхальный сувенир «Яйцо».



12. Консультация для родителей «Пасха - главный православный праздник года», «Пасха, светлая пасха!». Родителям рекомендуется: в канун Пасхи посмотреть с детьми мультипликационный фильм «Великая книга: Пасхальная история».

13.Конкурс «Пасхалинка»

14. Фотоотчет о празднике «Пасхальный теремок»

<http://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-s-prazdnika-pashalnyi-teremok.html>

Фотоотчёт о выставке «Пасхальная радость»

<http://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-o-vystavke-pashalnaja-radost.html>

15. Праздник «Пасхальный теремок»



16. Публикация в СМИ «Пасхальный теремок»

17. Презентация проекта «Светлая Пасха»

В ходе реализации проекта «Светлая Пасха»

**Предполагаемые результаты были достигнуты:**

1. У детей и родителей сформировался интерес к национальной культуре,

народному творчеству, православному смыслу празднования праздника Пасхи.

2. Дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника.

3. Познакомились со стихами, картинами, посвященными Пасхе.

4. Дети научились играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.

5. Дети получили навыки в декоративно-прикладном искусстве.

6. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем.

**Список литературы:**

- «Рабочая программа подготовительной логопедической группы МБДОУ №6 города Пролетарска Пролетарского района Ростовской области, разработана в соответствии с Образовательной программой учреждения на 2017-2018г». воспитателем Бабуровой. С.В., высшей квалификационной категории.

- «Библия для детей» – издательство «Паломникъ» 2007 г.

- «Пасхальный подарок» книжка - раскраска, издательство «Смирение» 2014 - Ишимова. А. О., Есенин С.А., Майков А. Н. - Пасхальная книга для детей - издательство Москва «Никея» 2013 г.

- Куцвева Н. Г. «Детям о Пасхе Христовой» - издательство Белорусская Православная церковь, 2013г.

- Казакевич А. Н. «Пасха» - издательство ОлмаМедиаГрупп 2011г.

- Салищева М. Н. «Пасха» издательство «Карапуз» 2009г.