«Поможем Колобку»

Группа раннего возраста

**Задачи:**

Образовательные:

1.Формировать у детей знания об особенностях образа жизни диких животных (живут в лесу, особенности движения через игры - имитации)

2. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы.

3. Способствовать желанию узнавать и повторять знакомую сказку, её героев, передавать словом содержание произведения, подхватывать слова и строки знакомых стихов.

4. Вызвать желание участвовать в играх с текстовым сопровождением.

5. Упражнять в умении согласовывать движения с характером музыки и текстом песни.

Развивающие:

1. Развивать восприятие, внимание, память, воображение.

2. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

3. Развивать желание участвовать в разрешении проблемно - игровой ситуации (помогать Колобку, ежам)

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

2. Побуждать проявлять интерес к героям сказки, желание включаться в решение их проблем.

3. Продолжать воспитывать самостоятельность в принятии решения при выборе задания

4. Развивать умение откликаться на воображаемые события, «содействовать», сопереживать герою сказки.

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическая, физическое развитие, речевое развитие, познавательно - коммуникативная.

Материал: проектор, ушки зайца, шишки, корзинка, колючие мячики, счётные палочки, пластилин, прищепки, картинки ежей, игрушки – лиса, медведь, заяц, ёж, белочка.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», разучивание игры «Зайка бежит», разучивание стихотворений «Бежал по лесу волчок», «Мишка косолапый по лесу идёт», сделать презентацию по сказке.

**Ход**

**Игровая мотивация**: Ребята, вы хотите попасть в сказку?

Тогда закрывайте глаза. Глазки закрываем, в сказку попадаем. (Включается слайд из сказки «Колобок»)

Как называется сказка, в которую мы с вами попали? (Колобок)

Посмотрите, колобок уже очутился в лесу. Давайте вспомним, что случилось с колобком в лесу? ( ответы детей )

А давайте поможем колобку, проводим его, чтобы с ним ничего не случилось. Поможем Колобку добраться до нашего детского сада.

Колобок катится по лесу, катится, а навстречу ему Зайчик. (Слайд, где заяц встретил колобка)

Что сказал зайчик Колобку? ( ответы детей )

Не ешь, Зайчик, Колобка, а лучше посмотри, как мы играем.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «Зайка бежит»**

Покажите, как зайчики прыгают? А теперь побегаем с вами, как зайчики.

*Бежит зайчик по дорожке, (дети бегут как зайчики) У него устали ножки. (Погладить ноги)*

 *Захотелось зайке спать. (Сложить ладошки под щёку)*

 *Выходи, тебе плясать. (Надеть шапочку - ушки на ребёнка, он танцует, дети хлопают в ладоши)*

Зайчику понравилось, как вы играете. Он не съел Колобка.

И покатился колобок дальше. А навстречу ему волк. Что сказал волк Колобку? Волк говорит зайчику: « Я тебя съем». Не ешь Колоба, Волк. Мы тебе стишок расскажем.

**Стихотворение с движениями** (дети договаривают текст)

*Бежал по лесу волчок, (бег на месте)*

 *Завалился на бочок.*

*(остановились, присели на корточки, ладошки вместе под щечку)*

*Он поспал, полежал*

*И опять побежал. (Бег на месте)*

Волку понравилось ваше стихотворение, не съел волк Колобка. И покатился Колобок дальше.

Катится, Колобок, катится, а навстречу ему Медведь.

*Мишка косолапый*

*По лесу идёт,*

*Шишки собирает,*

*Песенки поёт.*

Увидел он Колобка и говорит, что сказал медведь Колобку? Колобок, Колобок, я тебя съем.

 Не ешь, Мишка, Колобка, мы тебе поможем шишки собрать. Как Медведь ходит, покажите. Собирайте шишки в корзинку.

(Можно сравнить шишки детей, у кого – то большая, у кого – то маленькая, у одного еловая, а у другого сосновая)

**Двигательная деятельность: «Собрать шишки в корзинку»**

Помогли мы Медведю. Медведь обрадовался и не съел Колобка. И покатился Колобок дальше.

Катится, катится Колобок, а навстречу ему Лиса.

Это она съела Колобка, давайте напугаем лису, похлопаем в ладоши, потопаем ногами.

Вот она и убежала, не съела Колобка.

И покатился он дальше, да заблудился, а навстречу ему Ёжик. Напугался он Колобка, и свернулся ёж в клубок. Вот так (Показать слайд с Ежом, который свернулся в клубок)

Давайте покажем, как Ёж свернулся в клубок.

**Пальчиковая игра «Вот свернулся Ёж в клубок»**

Вот свернулся Ёж в клубок, показал колючий бок.

А дайте ёжику покажем, как мы умеем играть с такими же колючими шариками, как он.

**Массаж колючими мячиками «Ёж» с музыкальным сопровождением (Железнова)**

Не бойся, Ёжик, это Колобок. И ёж перестал бояться.

 Ёжик, Колобок заблудился, помоги ему добраться до детского сада. Я помогу Колобку, а вы помогите моим друзьям.

Посмотрите, чего не хватает у друзей Ёжика? (Колючек).

Колючки можно сделать из прищепок, можно сделать из счётных палочек, а можно из пластилина. (Показать)

Заранее расставлены столы, на столах необходимый материал.

**Предоставление детям выбора**: Кто хочет сделать колючки для ежа из пластилина, проходите за столы, где вы видите картинку с пластилином.

А кто хочет сделать колючки из счётных палочек, проходите за столы, где картинка со счётными палочками.

 А кто хочет работать с прищепками, проходите за столы, где картинка, на которой изображены прищепки.

После работы похвалить детей, дети смотрят результат друг у друга.

 Пригласить детей опять на свои места к проектору.

Ребята, у меня есть игрушки животных, давайте посмотрим, а заодно вспомним, с какими животными встречался Колобок в лесу.

**Итог**: Воспитатель достаёт из коробки игрушки медведя, лисы, ежа, зайца и белки. Спрашивает у детей, встречался ли колобок с ними в лесу.

(Это кто? Показать игрушку медведя. Медведь. Встречал Колобок медведя? Да. И т.д. А это кто? Белка. Встречал наш Колобок белку в лесу? Ответы детей.)

Вы теперь можете поиграть с игрушками. Сходить в уголок и покормить их, а то они не съели Колобка, и очень голодные, можно сделать для них дорожку. (Переход к игровой деятельности.)