**Литературная викторина**

**«По следам любимых сказок»**

**Тема:** «По следам любимых сказок»

**Цель:** формирование интерес у детей дошкольного возраста к художественной литературе.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Задачи:**

1. «Социально – коммуникативное развитие»:

* Развивать эмоциональную сферу ребенка, умение детей выражать свои эмоции, сопереживанию героям литературных произведений;
* Помочь каждому ребенку обрести любовь к сказкам»;
* Развивать стремление к взаимодействию в паре или небольшой группе, к взаимодействию в практической деятельности;
* Воспитывать бережное отношение к книгам, эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу;

1. «Речевое развитие»:

* Формировать связную речь;
* Развивать умение отвечать на вопросы;
* Обогащать словарь детей благодаря сказкам.

1. «Художественно – эстетическое развитие»:

* Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях в разных видах художественной деятельности: в рисунках, изготовлении фигурок и элементов декораций для театрализованных игр;
* Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно слушать их;
* Привлекать к пересказыванию знакомых сказок;
* Развивать память, мышление, наблюдательность;
* Формировать умение узнавать сказки, их героев, закрепить знания детей о сказках.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, совместный конкурс рисунков с родителями «Любимый сказочный герой» для украшения зала к викторине.

**Методы и приемы:** игровая ситуация, художественное слово, практическая деятельность детей, использование художественной литературы, вопросы к детям, поощрение.

**Способы:** использование стихов, загадок, музыкальное сопровождение.

**Материалы и оборудование:** выставка книг-сказок, выставка рисунков «Мой любимый герой», мультимедийная система (слайды для викторины), предметы для конкурса «Интересные вещички».

**Участники** дети, воспитатель.

**I водная часть** – 3 минуты

* Чтение стихотворения «Книга» В. Боков
* Повторение знакомых пословиц и поговорок.
* Рассматривание выставки «Мой любимый герой»

**II основная часть** – 25 минут.

* Первый конкурс «Назови сказку»
* Второй конкурс «Интересные вещички»
* Третий конкурс «Конкурс телеграмм и объявлений»
* Физкультурная минутка
* Четвертый конкурс «Найди ошибку»
* Пятый конкурс «Отгадай загадку и определи сказку»

**III заключительная часть** –2 минуты

* Подведение итогов;
* Чтение стихотворения;
* Вручение призов.

**Ход мероприятия**

Дети входят в зал под музыку и рассаживаются по местам.

**(I водная часть)**

**Воспитатель:** Стихотворение В. Бокова «Книга»

Книга – учитель, книга – наставник.

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если выпустишь книгу из рук.

Книга – советчик, книга – разведчик,

Книга – активный борец и боец.

Книга – нетленная память и вечность,

Спутник планеты земли, наконец.

Книга не просто красивая мебель,

Не приложенье дубовых шкафов,

Книга – волшебник, умеющий небыль

В быль превращать и в основу основ.

В этом нам и помогают наши любимые сказки, живущие в разных книгах по следам, которых мы и отправимся.

Для начала давайте вспомним вместе пословицы о чтении и книге (ответы детей):

* Книга – друг человека.
* Кто много читает, тот много знает.
* Книга мала да ума придала.
* Одна книга тысячи людей учит.
* Кто знает аз да буки, тому и книгу в руки.
* Дом без книги – день без солнца.
* Книгу читать, не в ладушки играть.

**II основная часть**

**Воспитатель:** Итак, мы начинаем литературный калейдоскоп – в форме викторины под названием «По следам любимых сказок».

Давайте разделимся на 2 команды, придумываем название команды, выбираем капитана, название должно быть связанно со сказками. (дети придумывают название команды, выбирают капитана).

**Первый конкурс** ***«Назови сказку».***

**Для детей:** по обложке книг определить название сказки. (На экране будут появляться по очереди обложки известных книжек, дети должны отгадать).

Книга «Колобок»

Книга «Телефон»

Книга «Буратино»

Книга «Золушка»

**Второй конкурс** ***«Интересные вещички»***

**Воспитатель**: на столе лежат предметы, которые хоть раз, но встречались в сказках, давайте по этим предметам отгадаем, о какой сказке идет речь (дети по очереди подходят к столу и выбирают предмет, а команда соперников должна отгадать из какой сказки):

* Телефон – «Телефон»;
* Мыло, полотенце – «Мойдодыр»;
* Самовар – «Муха-Цокотуха»;
* Маленькие башмачки – «Чудо-дерево»;
* Медицинский халат – «Айболит»;
* Короб с пирожками – «Маша и медведь»;
* Скалка – «Лисичка со скалочкой»;
* Картинка воробья – «Тараканище»;
* Золотое яичко – «Курочка Ряба.

**Третий конкурс** ***«Конкурс телеграмм и объявлений»***

**Воспитатель:**

К нам в окошко залетел

Маленький листочек,

А на нем я разглядела

Чей – то странный почерк

Обращусь команды к вам –

Это конкурс телеграмм.

Назовите героя сказки, который мог отправить телеграмму и дать объявление в газету. Вспомните, как называется литературное произведение.

***Для первой команды:***

1. Спасите! Моих детей съел серый волк. Ответ: коза, «Волк и семеро козлят»
2. Прибыть на праздник не смогу, от меня сбежали брюки. Ответ: Грязнуля, «Мойдодыр».
3. Дорогие гости, помогите! Паука – злодея зарубите. Ответ: Муха-Цокотуха.
4. Несу золотые яйца. Дорого! Ответ: «Курочка Ряба».
5. Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами. Ответ: «Гуси-лебеди».

***Для второй команды:***

1. Рыбалка закончилась благополучно, только хвост остался в проруби. Ответ: Волк, «Лисичка сестричка и серый волк».
2. Пришлите, пожалуйста, капли.

Мы лягушками нынче объелись

И у нас животы разболелись. Ответ: Цапли, «Телефон».

1. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. Ответ: «Айболит».
2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко. Ответ: Мышка, «Курочка Ряба».
3. Отмою все! Ответ: «Мойдодыр».

**Воспитатель:** Давайте немного разомнемся, пока жюри подводят итоги 3х конкурсов.

***Физминутка «Мы шагаем в сказку»***

Мы идем по кругу: Посмотри! (Идем по кругу)

Мы шагаем в сказку: раз, два, три!

Мы скачем по дороге, прыг, прыг, скок (прыжки на двух ногах)

Меняя часто ноги, прыг, прыг, скок. (Прыжки на одной ноге)

Поскакали, поскакали: (Прыжки на двух ногах)

Прямо в сказку мы попали. (Разводят руки стороны)

Колобка здесь увидали. (Присели на корточки, вращаем руки перед собой)

Непоседа-колобок покатился во лесок.

Разве можно удержать

Тех, кто хочет убежать? (пожимаем плечами)

Смотрит бабушка в окошко,

Дедушка глядит с крыльца (Слово сопровождается показом)

Не видали сорванца? (Хором)

Колобок не устает,

Быстро катится вперед. (Вращение руками)

Ну, а нам уже пора, ждет нас новая игра. (Хлопки в ладоши)

**Четвертый конкурс** ***«Найди ошибку»***

**Воспитатель:** я называю вам название сказки, а вы должны кто быстрее ответить, где я допустила ошибку. Если ответ правильный, то на слайде появится иллюстрация из этой сказки.

* «Петушок Ряба»;
* «Даша и медведь»;
* Волк и семеро ягнят»;
* «Утки-лебеди»;
* «Лисичка с кастрюлькой»;
* «Заюшкин домик»;
* «Царевна Индюшка»;
* «Мальчик с кулачок».

**Пятый конкурс *«Отгадай загадку и определи сказку»***

1.В этой книге именины,

Много было в ней гостей.

Но на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть ее не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

Ответ: К. Чуковский, «Муха-Цокотуха»

2.Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался…

Ответ «Колобок»

3.Летела стрела и попала в болото.

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто распростился с зеленой кожей,

Стал мигом красивой и пригожей?

Ответ «Царевна-лягушка»

4.Помогала нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая

Голубая речка.

Все нам помогли,

Все нас укрывали,

К матушке и батюшке

Мы домой попали.

Кто унес братишку?

Назовите книжку.

Ответ «Гуси – лебеди»

5.Говорила ведь сестрица:

«Пить из лужи не годится»

Не послушался сестру, стал козленочком к утру.

Ответ «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

6.Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

Ответ «Теремок»

**III заключительная часть**

**Воспитатель:**А теперь давайте подведем с вами не большой итог:

1. Какие сказки мы сегодня с вами вспомнили?
2. Что в сказках побеждает: добро или зло?
3. Помогает ли дружба героям сказок?

Я к вам обращаюсь товарищи дети

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Жюри подсчитываю, кто из команд набрал больше баллов.