

Конспект классного часа

Возраст детей: 9-10 лет

Направление: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, приобщение к культурному наследию.

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Тема: Моя малая родина - Удмуртия

Цель: Расширять кругозор учащихся о малой родине – Удмуртии.

Задачи:

1. Формировать у учащихся знаний о флаге, культуре и истории Удмуртии.
2. Способствовать развитию духа коллективизма.
3. Содействовать воспитанию патриотического сознания и любви к своей малой родине – Удмуртии.

Вид планируемых УУД	УУД	Планируемый уровень достижения воспитательных результатов
Регулятивные	– Определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя;	Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к своей малой родине – Удмуртии.
Познавательные	– поиск и выделение необходимой информации; – формирование умения строить логическую цепь рассуждений основываясь на своей системе знаний о Удмуртской Республике.	
Коммуникативные	– управление поведением партнера - контроль, коррекция; – умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; – умение работать в группе.	
Личностные	– гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина Удмуртии, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ, историю.	

Наглядный материал: флаг УР (формат А4), соляный знак (54 шт.).

Оборудование: ручки, фломастеры, карточки, веревочки (3 шт.), конверты с пословицами (3 шт.)

Подготовительная работа:

- Распечатка флага УР
- Поиск пословиц удмуртских и русских
- Подготовка конвертов с пословицами
- Подготовка соляных знаков
- Деление на команды

Ход занятия:

Этап	Время	Содержание занятия	Методические указания
I	00	<p>Организационный момент.</p> <p>- Что бы начать наше занятие необходимо поделится на 3 группы. Те, у кого карточка с желтым цветком – италмасом команда № 1, очертания границ УР – команда № 2, автомат Калашникова – команда № 3.</p> <p>- Теперь мы можем начинать.</p>	
II	02	<p>Вводная часть.</p> <p>- Закройте глаза и тихонько, чуть слышно, медленно-медленно произнесите это необычное для многих слово. Слышите, как оно звучит? Как будто снует крючок в руках умелой мастерицы и ловко да быстро ложится затейливая нитяная вязь-кружево на зелёное полотно полей и лугов. Вот так и история нашего удмуртского народа, подобно кружевной вязи, переплетается с историей нашей огромной России. И звучит эта история звонкими золотыми струнами крезя. Это звенят серебряные струи родников. А зарни-крезь – это не просто гусли золотые, а это сам народ, наш край удмуртский разговаривает с тобой. Очень хорошие и верные слова есть у замечательного удмуртского поэта Флора Васильева:</p> <p>Наши сосны - высокие самые, Наши ягоды сладкие самые, Наши люди – добрые самые, Такая уж родина у меня. Это я говорю про свой край. Так оно и есть. Для каждого человека его родина – самая-самая. Единственная на всю жизнь. -Название нашей лагерной смены (По зеленым тропам Удмуртии) - Возможно, многие догадались, что речь на нашем занятии пойдет? О чем? (о Удмуртии, малой Родине)</p>	Звучит мелодия «Природа УР»
III 1)	06	<p>Основная часть.</p> <p>- Верно. Мы поговорим о нашей Удмуртской Республике, родине, где мы родились и живем. И тем, кто пока еще не знаком, наверно, будет интересно познакомиться с главными государственными символами нашей Республики.</p> <p>- Перед Вами половина изображение. Что это? Государственного флага Удмуртской Республики, являющегося символом её государственного статуса. Уважение к Государственному флагу Удмуртской Республики – долг каждого её гражданина. Государственный флаг Удмуртской Республики представляет собой прямоугольное трехцветное полотнище с эмблемой, состоящей из вертикальных равновеликих по ширине полос черного, белого и красного. В центре белой полосы изображен восьмиконечный солярный знак красного цвета, не касающийся полос черного и красного цветов, вписывающийся в квадрат. Каждая полоса завершается двумя симметричными зубцами.</p> <p>- Кто знает, что обозначает черный цвет на флаге Удмуртии? - В Государственном флаге Удмуртской Республики черный цвет является символом земли и стабильности.</p>	Учитель показывает Государственный флаг УР (изображение на формате А4)

		<p>- Что обозначает красный? Красный является цветом солнца и символом жизни.</p> <p>- А белый? Белый – цветом космоса и чистоты нравственных устоев. Восьмиконечный солярный знак-оберег – по преданию оберегает человека от несчастий.</p>	
2)	12	<p>- Каждой команде нужно посоветоваться и выбрать командира, того кто будет отвечать.</p> <p>- На карточках желтого цвета будут записаны удмуртские пословицы, а на карточках белого цвета русские. Подберите к удмуртским пословицам русские пословицы похожие по смыслу или имеющие один и тот же смысл. Удмуртские пословицы: Шороха бояться – в лес не ходить; Без труда сыт не будешь; Любишь мёд – люби и пчел. Русские пословицы: Без труда не выловить и рыбку из пруда; Волков бояться – в лес не ходить; Любишь кататься – люби и саночки возить. На выполнение задания дается 3 минуты. Команда, которая все сделает поднимает руки.</p> <p>- Проверяем. Остальные проверяют. За каждый правильный ответ команда будет получать солярный знак. Начинаем с команды № 1.</p> <p>(Без труда сыт не будешь (Без труда не выловить и рыбку из пруда))</p> <p>- Команда №2 (Шороха бояться – в лес не ходить (Волков бояться – в лес не ходить))</p> <p>- Команда 3 (Дерево без ветра не скрипит (Дыма без огня не бывает))</p> <p>- Команда 4 (Любишь мёд – люби и пчел (Любишь кататься – люби и саночки возить))</p> <p>- Как вы понимаете значение данных пословиц? Без труда сыт не будешь (нужно много трудиться, что бы чего- то добиться).</p> <p>- Шороха бояться в лес не ходить (если боятся трудностей или опасностей, то и не стоит ни за какое дело браться).</p> <p>- Дерево без ветра не скрипнет (без причины ни чего не бывает).</p> <p>- Любишь мёд – люби и пчел (любишь отдыхать, люби и трудиться).</p> <p>- Какие же вы молодцы! Вы настоящие знатоки пословиц.</p>	<p>Групповая работа</p> <p>Учитель раздает конверты с пословицами</p>
3)	20	<p>Физкультминутка.</p> <p>- Встаньте и повернитесь спиной ко мне.</p> <p>Руки перед собой, на пояс, левая на затылок, правая на затылок, правая перед собой, левая в сторону, левая в сторону, правую опустили, левую опустили, повернулись ко мне лицом. Присаживаемся.</p>	
4)	22	<p>- Переходим к следующему заданию. Командиры команд подойдите и получите веревочку. У каждой команды веревочка с 6 узлами. Я загадываю удмуртские загадки. Если ваша команда правильно отгадывает, тогда командир развязывает узелок. Побеждает та команда, которая развяжет все узелки.</p> <p>- Первая загадка: Без рук, без ног, а сам бегаёт (мяч)</p> <p>- Ни рта нет, ни языка нет – будущее предсказывает (календарь)</p> <p>- Без рук, без ног, а по дереву взбирается (тесто)</p> <p>- Хотя и ног нет, а ходить не перестают (часы)</p> <p>- Вечером кончается, утром возрождается (день)</p> <p>- Что острее ножа (язык)</p>	<p>Учитель раздает веревочки с узлами</p> <p>Групповая работа</p>

		- В этом задании побеждает команда № И получает солярный знак.	
5)	30	<p>- Мы переходим к финальному заданию. Викторина. Я задаю вопрос и называю варианты ответов. Вы совещаетесь в команде и записывает ответ на листочке, которые сейчас получать ваши капитаны. На совещание в команде дается 30 секунд, после чего капитаны сдают карточки с ответами команд. Команда написавшая правильный ответ получает солярный знак. Начинаем.</p> <p>1.Фамилия временно исполняющего обязанности главы Удмуртской Республики</p> <p>1) А.А. Волков 2) А.А. Ушаков 3) А.В. Бречалов 4) А.В. Соловьев</p> <p>- Правильный ответ: Бречалов</p> <p>2. Столица Удмуртии</p> <p>1) Сарапул 2) Москва 3) Глазов 4) Ижевск</p> <p>- Правильный ответ: Ижевск</p> <p>3.Фамилия инженера-конструктора, известного своим изобретением во всем мире.</p> <p>1) Г.С. Шпагин 2) В.Г. Федоров 3) В.А. Дегтярев 4) М.Т. Калашников</p> <p>Правильный ответ- Калашников</p> <p>4.Удмуртию в шутку называют «страной вечно зеленых помидор», а еще ее называют краем. Какое слово пропущено?</p> <p>1)самым суровым 2)родниковым 3)жарким 4)угрюмым.</p> <p>Правильный ответ: родниковым.</p> <p>5.Какое самое крупное животное проживает на территории Удмуртии?</p> <p>1) лось 2) конь 3) медведь 4) волк</p> <p>Правильный ответ: Лось.</p> <p>6.Сегодня на территории Удмуртии проживают представители более 70 национальностей. Представителей какой национальности в Удмуртии больше?</p> <p>1) удмуртов 2) татар 3) чувашей 4) русских</p> <p>Правильный ответ: русских</p> <p>7. Недалеко от города Глазов есть исторический памятник – городище, на котором каждое лето ведутся археологические</p>	<p>Групповая работа</p> <p>Учитель раздает карточки для ответов.</p> <p>Включается презентация «Моя малая Родина - Удмуртия»</p>

		<p>раскопки. Это было самое большое городище у северных удмуртов. Как оно называется?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Глазовкар 2) Иднакар 3) Ижкар 4) Городкар <p>Правильный ответ-Индокар</p> <p>8. Удмурты в древности верили во множество богов. Как звали главного бога удмуртов – творца неба?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Леший 2) Водяной 3) Инмар 4) Перун <p>Правильный ответ: Инмар</p> <p>9. Какое из перечисленных блюд является национальным блюдом удмуртов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) блины 2) перепечи 3) эчпочмак 4) шарлотка <p>Правильный ответ: перепечи.</p> <p>10. Если посмотреть на этот город с высоты птичьего полета, то его рельеф напоминает форму глаза. Что это за город?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ижевск 2) Сарапул 3) Глазов 4) Можга <p>Правильный ответ: Глазов.</p> <p>11. В этом городе родился один из величайших российских композиторов Петр Ильич Чайковский.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воткинск 2) Сарапул 3) Ижевск 4) Камбарка <p>Правильный ответ: Воткинск.</p> <p>12. В городе Сарапул родилась первая в Русской армии женщина-офицер, участвовавшая в войне с Наполеоном в 1812 году. Известна как кавалерист-девица. Как ее звали?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Александра Михайлова 2) Надежда Дурова 3) Елена Мироя 4) Игнесса Кронштальт <p>Правильный ответ: Надежда Дурова.</p> <p>13. Как принято называть жителей города Ижевск?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ижевчане 2) ижорцы 3) ижики 4) ижовцы <p>Правильный ответ: ижевчане.</p>	
IV	40	<p>Заключительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подошло к концу наше увлекательное занятие. А это значит пришло время объявить результаты и объявит победителя. - Команда № 1 сколько соляных знаков у вас? - Команда №2? 	

		- команда №3? - Победителем становится	
V	46	Итоговый этап. - Надеюсь, всем понравилось.	.