МОУ СОШ № 19

**Конспект НОД «Путешествие капельки»**

для детей 2-3 лет

(для занятия с детьми дома)

Разработала воспитатель:

Астра Елена Александровна

**Конспект НОД «Путешествие капельки»**

(для занятия с детьми дома)

Задачи:

- познакомить детей со свойствами воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная;

- воспитывать малышей к понимаю того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и люди.

Предварительная работа: наблюдение за рыбками в аквариуме и за комнатными растениями; купание куклы, стирка белья; игры с игрушками в воде;

Оборудование: аквариум с рыбками или видеозапись аквариума; иллюстрации: капелька, рыбки в воде, растения на лугу, дети купаются, дети пьют воду; лейка с водой; комнатные растения; чашка с водой; два тазика с холодной и тёплой водой; игрушки для игр с водой.

Ход занятия:

- Сейчас я расскажу тебе сказку про маленькую водяную капельку. Хочешь? Тогда слушайте внимательно.

Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде (иллюстрация), растениям и цветам было расти (иллюстрация). А нам с вами купаться и пить воду (иллюстрации).

Но вот однажды случилась с капелькой нашей беда. Налетел сильный холодный ветер и нашу капельку заморозил. А без капельки погибнут рыбки, цветы и птицы. Надо спасать капельку. Давай позовем солнышко. Оно теплое, яркое, отогреет капельку.

«Солнышко, отзовись!
Красное появись!»

Солнышко выглянуло, пригрело и наша капелька оттаяла.
-Здравствуй! - сказала капелька. -Я водяная капелька, я очень тебе нужна, покапаю, покапаю –получится вода. А ты знаешь, как я капаю?-
(ответ - кап, кап)

- Но у меня очень много дел, нужно всем помочь. - сказала капелька и поспешила на помощь к своим друзьям.
Сначала капелька поспешила к растениям. Они очень хотели пить.
(подойдите с ребёнком к комнатным растениям, предложите детям помочь капельке - полить цветы)

Затем капелька поспешила к рыбам.
(рассматриваем аквариум)
-Есть ли у рыбок водичка?
- Что делают рыбки?
-Какая вода?
-Можно ли у рыбок забрать водичку?
-А могут ли рыбки жить в грязной водичке?

А теперь капелька поспешила к нам на кухню. И увидела чашку с водой.
-А кто пьёт из чашки кипячёную воду?
-Какая вода в чашке?
-А можно ли пить грязную воду?
-А зачем нужна вода?
Вот так маленькая капелька помогла всем.

- А сейчас мы пойдём в ванную комнату, там в тазиках налита вода. Потрогаем водичку. Какая водичка здесь? (тёплая и холодная)

- А в какой водичке приятнее играть? (в тёплой, руки не замёрзнут)

Детям предлагаются игрушки для игр с водой.