

МБДОУ “Детский сад № 320” г.о. Самара

## **Образовательный маршрут “Приглашает Грамотейкин.”**

Разработала: воспитатель Филатова Н.В.



### **Уважаемые родители!**

Наш маршрут посвящен грамматическому строю речи ваших детей . Своевременное формирование грамматического строя языка ребенка – важнейшее условие его полноценного и общего психического развития, совершенствования его мышления.

Грамматический строй – это показатель интеллектуального развития ребенка. Это важнейший этап для подготовки детей к школьному обучению. Весь процесс школьного обучения построен таким образом, что он совершенно немыслим без грамотного, свободного владения ребёнком речи.. Так как ведущим видом деятельности ребёнка является игра, то грамматические категории можно отрабатывать, используя различные виды игр. По итогам путешествия по образовательному маршруту “Дидактические игры для развития грамматического строя речи дошкольников” Вы сможете развить и обогатить речь ребенка, расширить его словарный запас.

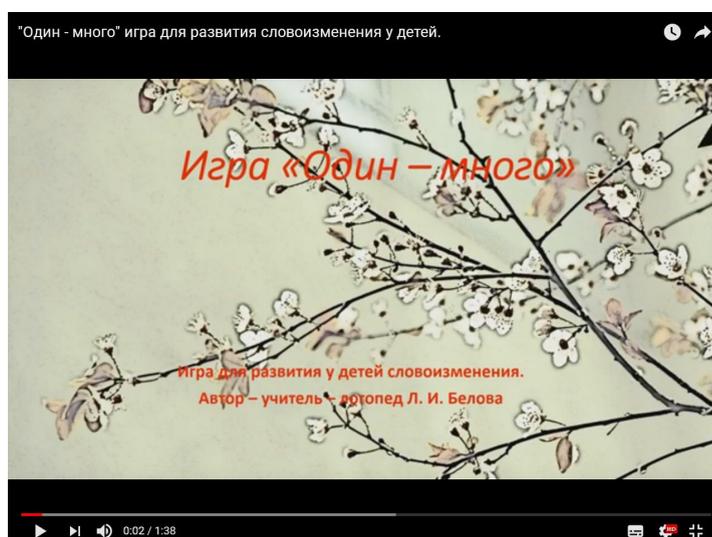
. Грамматический строй речи включает в себя морфологический уровень развития речи (приемы словоизменения и словообразования) и синтаксический уровень (составление предложений, сочетание слов в предложении).



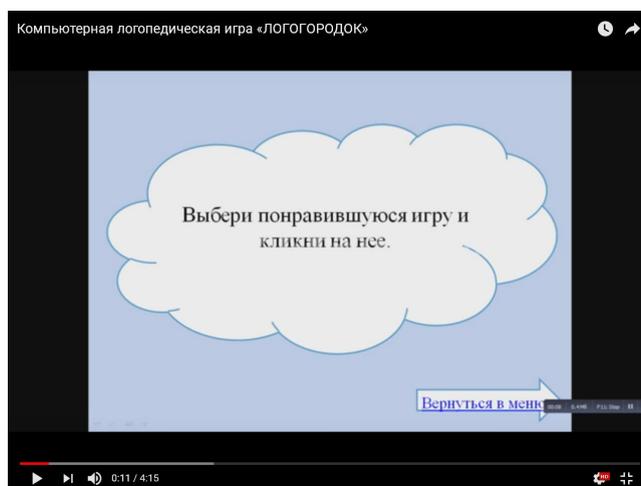
Словоизменение – это изменение слова при помощи окончания или склонение существительных и прилагательных.

Предлагаем Вам поиграть вместе с ребенком в следующие игры на словоизменение.

<https://www.youtube.com/watch?v=ENsKTuEuCxQ>

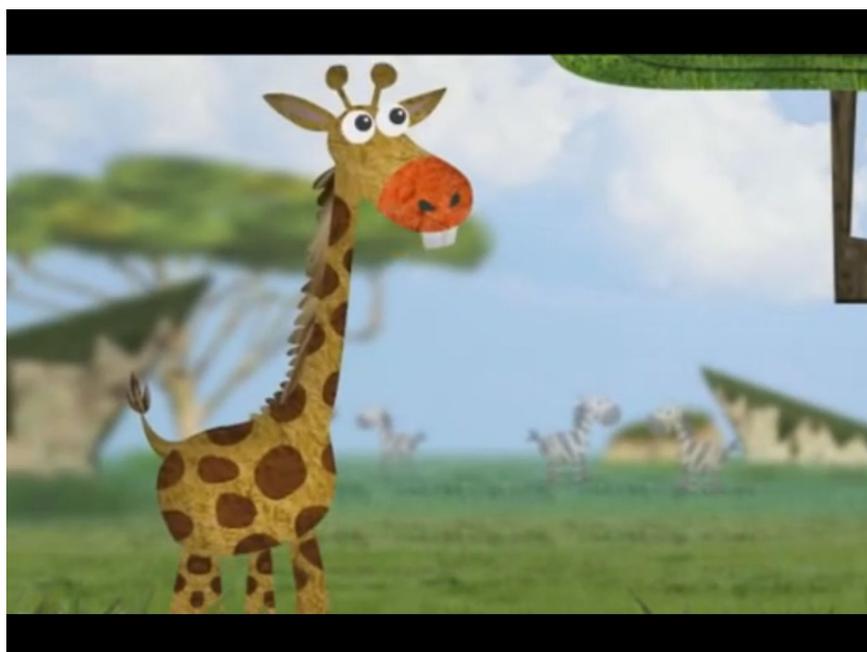


<https://www.youtube.com/watch?v=FcNFSwrn3R8>

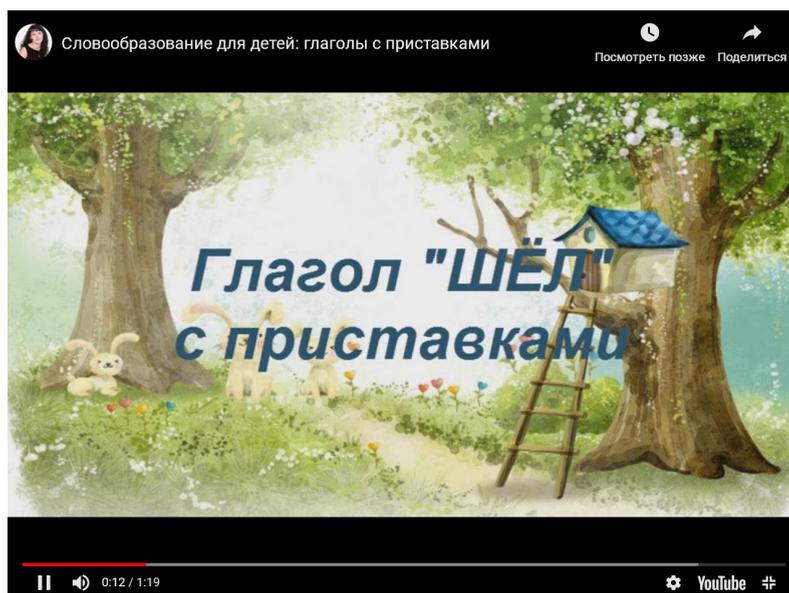


Словообразование -это раздел науки о языке, изучающий образование новых слов. И также поиграйте в игры на словообразование.

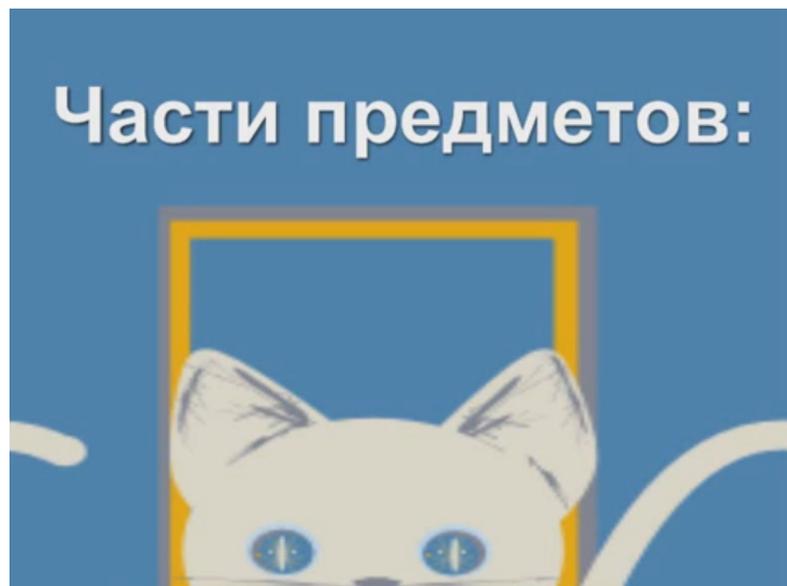
<https://www.youtube.com/wa>



<https://youtu.be/CGVINU6KqdA>



<https://youtu.be/rv1DMZtV3EU>



Грамматический строй речи включает в себя и синтаксический уровень (составление предложений)

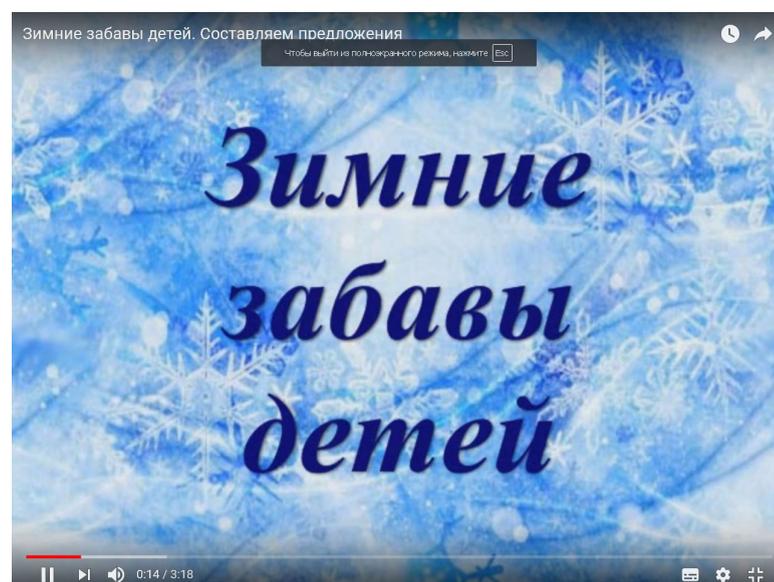
Синтаксис-это раздел науки о языке, в котором изучается словосочетания и предложения.

Поиграйте с детьми в игры на составление предложений.

<https://www.youtube.com/watch?v=6ke87N0R8pk>



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=TkMiBicAHPA](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=TkMiBicAHPA)





Пересказ коротких рассказов и сказок – ценное средство для обучения детей построению предложений, так как само художественное произведение является образцом правильной в грамматическом отношении речи. Занятия по обучению детей пересказыванию обогащают язык, развивают последовательность и логичность мышления и речи. Поиграйте с детьми и в такие игры

<https://youtu.be/Z15xADYCLNA>



Предлагаем Вам лексико грамматические сказки.

<https://azbyka.ru/deti/logoskazki-bystrova-sizova-shujskaya>

Г. А. Быстрова  
Э. А. Сизова  
Т. А. Шуйская

# ЛОГОСКАЗКИ



Формирование грамматически правильной речи ребенка - постоянный непрерывный процесс.

Рекомендации родителям:



В семье для ребенка нужно создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился правильно строить предложения, четко произносить звуки, интересно рассказывать.



Расширяя круг представлений ребенка об окружающих предметах и явлениях, беседуя с ним на различные бытовые темы, близкие и доступные пониманию малыша, родители будут тем самым не только расширять его кругозор, но и способствовать овладению правильной речью.



Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует смеяться или передразнивать его. Нельзя ругать малыша за плохую речь и требовать, чтобы он немедленно и правильно повторил трудное для него слово. Это приведет к тому, что ребенок будет стараться вообще не употреблять какие-то слова или заменять их другими. Не подражайте ребенку, повторяя неправильно произносимые им слова.



Родителям необходимо озвучивать любую ситуацию – не только, если они видят, что ребенок их слышит и видит. Не надо говорить в пустоту, надо смотреть ребенку прямо в глаза. Необходимо, чтобы ребенок видел вашу артикуляцию.



Расширяйте словарный запас ребенка. Обратите внимание на развитие мелкой моторики – точных движений пальцев рук. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами – все это поможет речи. Читайте как можно больше ребенку коротких стихов и сказок.



Перечитывайте их много раз, не бойтесь, что это надоест ребенку, т. к. дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они много раз слышали. Ребенка необходимо побуждать к речи. Он должен чувствовать Вашу поддержку. Вам необходимо поощрять успехи и достижения ребенка. Отвечайте на вопросы детей. Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы.

*Итак наш маршрут окончен.*

*Надеемся, что он понравился и принес пользу Вам и Вашему ребенку.*

