Конспект  урока по дополнительному образованию

пошив куклы «Тильды» с учащимися 11 -13 лет

                                  МБУ «Таловский КИЦ»

Подготовила методист НХТ МБУ «Таловский КИЦ»

ГорновскаяАнгелина Владимировна

Тема урока: «Пошив куклы «Тильды»».

Тип урока: повторительно- обобщающий.

Цель: Обобщить и закрепить знания  по теме « Пошив куклы «Тильды»

Задачи:

1. Формировать  умение обобщать и систематизировать полученные знания.

2. Развивать  навыки профессии швеи,   культуру общения, эстетический вкус.

3. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие,  усидчивость, толерантность, культуру труда.

Оборудование: классная доска, ИКТ, журналы, швейные машины

Наглядный материал: образец куклы , технологические карты, журнал, выкройка  куклы.

Орг. момент.

Тильда (англ. Tilda) — [интерьерная](https://wiki.kuklopedia.ru/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B0&action=edit&redlink=1) [текстильная кукла](https://wiki.kuklopedia.ru/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B0&action=edit&redlink=1), созданная норвежским дизайнером Тоне Финнангер в 1999 году и получившая широкое распространение по всему миру. Самые узнаваемые признаки куклы Тильды это глаза в виде маленьких точек и румяные щечки на тряпичной фигурке куколки. Тильда обычно женского рода, но встречаются очень разные вариации тильд, в том числе и куклы животных. Кроме того, в мире Тильд существует своя жизненная идеология, примерно так описанная автором — когда все совершенно несовершенное, а капризно романтичная кукла с собственным взглядом на красоту может надеть бальное платье с резиновыми сапогами, поставить розу в кувшин, а в хрустальную вазу букет из сорняков.

Тильда это не только текстильные куклы, а полноценная торговая марка, под которой выпускаются книги по рукоделию, материалы для шитья и изделий из бумаги (скрапбукинг), готовые наборы для создания кукол и игрушек. Сама Тильда, как и ее имя защищены авторским правом, что не запрещает изготавливать тильд для себя, но не для продажи, или другого коммерческого использования.

1.Мы закончили изучать тему « Пошив куклы Тильда». Сегодня подведём итоги этой работы, в этом нам помогут  знания, полученные в этой теме.

2.Основная часть урока.

 Слово «кукла» в словаре С.И. Ожегова означает – детская игрушка в виде человека.

  Вспомним, что кукла может быть не только из пластика, но и сделана своими руками . Существуют разные куклы:  тряпичные куклы –игровые, ритуальные или обрядовые, утилитарные(такие как баба на чайник, кукла-пакетница) ,интерьерные, тряпиенсы, тыквоголовки ,куклы Снежки, чердачные игрушки и примитивные куклы и многие другие. Самая популярная на сегодняшний день , пожалуй , можно назвать куклу Тильду.

 Вспомните и ответьте на вопросы:

1. К каким видам относится кукла Тильда?
2. Какие ткани используют для пошива куклы Тильды? (хлопчатобумажные, льняные, шёлковые)
3. Что может служить отделкой  куклы? ( использование лент, пуговиц, цветов из натуральных тканей, фетра)
4. Какие швы применяют при пошиве куклы? -стачным швом
5. А сейчас вспомните, пожалуйста, что мы делали, прежде чем начали шить изделие?

(строили чертёж  выкройки, выкраивали изделие на ткани, изучили план (последовательность) пошива  куклы)

Работа на листочках:

1. Вспомните, как выглядит чертёж выкройки - укажите названия срезов и основных линий на чертеже, подпишите названия деталей кроя.
2. Перечислите названия деталей, необходимых для построения чертежа.
3. Задание:  восстанови последовательность  плана пошива куклы:

1. Обработать все швы, оставив отверстие для выворачивания деталей.

2.Отутюжить все швы.

3.Вывернуть детали через отверстия.

4.Набить все детали наполнителем, используя имеющийся – синтепон или холофайбер

5.Прошить потайным швом дырочки.

6. Соединить все детали в готовое изделие.

7.Наметить глаза, вышить их нитками мулине

8. Используя сухие румяна, нарисовать щёчки

9. Использую пряжу или шерсть для валяния , сделать волосы

 Физкультминутка

Любопытная Варвара

Смотрит влево, смотрит вправо…

А потом опять вперёд –

Тут немного отдохнёт.

Теперь Варвара смотрит вверх!

Выше всех, всё дальше вверх!

А теперь посмотрит вниз –

Мышцы шеи напряглись!

Возвращение обратно -

Расслабление приятно.

Вспомним   какие детали выкройки мы делали для изготовления куклы

Ребята рассказывают …

 Рефлексия: вывод  о проделанной работе:   На уроке  Я,  Мне

- я вспомнила...     -  мне было трудно…   - я поняла, что…

- я научилась…   - я смогла…       - мне было интересно узнать, что…

- меня удивило…     мне захотелось…

 III. Заключительный этап:

Кукла готова!  
  
Каждая ученица показывает свою сшитую куклу.

1). Выставка кукол, подводим итоги работы, смотрим свои недоработки , учимся оценивать .

 2) вывод:

Наш урок подошел к концу. Теперь вы научились шить куклу. Эти знания и умения помогут вам выполнить более сложное изделие - вальдорфскую куклу - звездочку.

Заканчивается изучение куклы «Тильды» и я хочу вручить вам благодарности за хорошие знания и качественно пошитых кукол.

3) уборка рабочих мест

**Задания по теме «пошив куклы Тильды».**

1*.Записать какие детали нам нужны для пошива куклы*

2. *Задание:  восстанови последовательность  плана пошива куклы*.

1. Обработать все швы, оставив отверстия для выворачивания деталей.

2.Отутюжить все швы.

3.Вывернуть детали через оставленные отверствия.

4.Набить все детали наполнителем, используя имеющийся – синтепон или холофайбер

5.Прошить потайным швом дырочки.

6. Соединить все детали в готовое изделие.

7.Наметить глаза, вышить их нитками мулине

8. Используя сухие румяна, нарисовать щёчки

9. Использую пряжу или шерсть для валяния , сделать волосы

3. *Какие правила безопасной работы нужно соблюдать при пошиве куклы?*

(Учитель читает - написано красным, а учащиеся- написано черным, его дополняют)  
 Правила безопасной работы при пошиве куклы

Сели шить мы за машину (преподаватель).  
Держим ровно корпус, спину (учащиеся).  
Пальцы – дальше от иголки,  
Под косынки спрячем чёлки.  
Хранить булавки в определённом месте.

Чтоб не болели зубы и живот,  
Не брать иголки и булавки в рот.  
На стол кладу я ножницы   
Кольцами к себе.  
Передаю я ножницы  
Кольцами к тебе.  
Сомкнутыми ножницы должны лежать всегда.  
Положишь их разомкнутыми – может быть беда.  
Чтобы стол не задымился и не загорелся вдруг,   
На подставку, на подставку поскорей поставь утюг!  
Проследи, чтобы подошва не касалась бы шнура.  
Не оставь утюг включенным в кабинете до утра.  
  
  
**Кукла готова!**

Преподаватель предлагает пословицы и поговорки о труде:

1.Закончил дело - гуляй смело.

2. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  
3. Терпенье и труд всё перетрут.  
4. Делу время - потехе час.  
5. Дело мастера боится.  
6. Семь раз отмерь - один раз отрежь.  
  
  
Рефлексия (учащиеся отвечают на вопросы, которые написаны на доске).

Заканчивается изучение куклы «Тильды» и я хочу вручить вам благодарности за хорошие знания и качественно пошитых кукол.