**Тема:** Культура поведения и общения "Поговорим о вежливости".

**Цель:**Расширение представления о культуре поведения и общения.

 **Задачи:-** способствовать формированию уважительного отношения к людям и умению правильно строить эти отношения.

-способствовать коррекции коммуникативных навыков через упражнения в использовании слов речевого этикета.

-создать условия для воспитания положительной мотивации к занятиям.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент. Положительный настрой на работу.**

- Сегодня в гости к нам пришла кукла Маша. Она шла через лес и заблудилась и попала к нам. Давайте ей поможем найти дорогу к дому.

**Маша.(грубо)** Эй, вы! Ну-ка живо помогите мне попасть домой!

**Учитель: -** Маша! Ты обращаешься невежливо. Ребята, подскажите Маше, как нужно попросить. (*Поздороваться, а затем сказать волш. слово - пожалуйста).*

*Маша повторяет просьбу вежливо.*

**-** Пошла Маша по тропинке, которую вы ей указали, и встретила Ёжика.

**Маша.** Уходи, Ёжик, с моей дороги, дай мне пройти.

**-** А Ёжик стоит упрямо и не уходит. Ребята, как вы думаете, почему?

*Дети помогают Маше вежливо попросить Ёжика.*

-Ёжик, здравствуй, дай мне пройти, пожалуйста.

**Ёжик.** Проходи, пожалуйста, Маша!

-Маша пошла дальше по тропинке. А вокруг было столько красивых цветов, что она решила собрать букет и сбилась с тропинки. Испугалась Маша, заплакала. Вдруг недалеко она увидела лисичку.

**Маша.**Попрошу-ка я их помочь моей беде. Как же мне попросить, чтобы они не отказались мне помочь? Вспомню-ка я слова, которые мне подсказывали ребята. Здравствуй, лисичка! Будь любезна, помоги мне пожалуйста, найти дорогу к дому!

**Лисичка.**Здравствуй, Маша! Я живу рядом с твоим домом, на опушке леса и покажу тебе твою дорогу. Иди за мной.

- Лисичка шла впереди, а Маша шла за ней и они вышли на тропинку. А вот и дом!

**Маша**. Спасибо ребятам, помогли мне, подсказали удивительные волшебные слова.

**2. Сообщение темы занятия.**

-Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на нашем занятии? Как мы его назовем с вами?

**3.Беседа по теме «Волшебные слова».**

- Каждый день вы встречаете множество людей. Давайте же посчитаем, со сколькими людьми вы встречаетесь ежедневно. В жилом корпусе вы общаетесь с воспитателем, поварами, библиотекарем, сотрудниками, друг с другом. В школе - с учителями, одноклассниками, техническим персоналом. На улице - с прохожими: старыми и молодыми людьми, взрослыми и сверстниками. Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь; с одним только поздороваешься. С другим поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос, к кому-то обратишься с просьбой. Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляют в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова. Общаться правильно, красиво, грамотно, нам помогают вежливость и культура поведения.

**- "Ничто не обходится нам так дешево и не цениться так дорого, как вежливость"** - эти слова вы должны всегда помнить.

**4.Продолжение работы по теме.**

- А теперь ребята, я хочу вам предложить вот такой "Цветочек вежливости", на лепестках которого поместили слова **Приветствия, Прощания,** **Благодарности, Извинения.** Этот цветочек будет служить памяткой не только нашей кукле Маше, но и вам самим.

**5.Физкультминутка. *Игра "Вежливо - невежливо"***

- Если вы посчитаете что поступок вежливый - **хлопайте в** **ладоши,** если не вежливый - **топайте ногами.**

* Поздороваться при встрече.
* Толкнуть, не извиниться.
* Помочь поднять упавшую вещь.
* Громко разговаривать в общественных местах.
* Обозвать обидным словом одноклассника.
* Не уступить место пожилому человеку.
* При разговоре не перебивать старших.

- Здравствуйте, ты скажешь человеку.
Здравствуй, улыбнется он в ответ.
И, наверно, не пойдет в аптеку,
И здоровым будет много лет.

- А теперь, ребята, давайте подумаем, какое правила приветствия мы должны соблюдать, когда мы здороваемся. (*Улыбаемся, смотрим в глаза человеку, говорим приятным голосом*)

**6. Заключительная часть**.

- А теперь ребята я вам хочу предложить сделать солнышко, но оно будет не простым, а волшебным, лучики его будут разного цвета.

* Зеленый - получил знания
* Красный - узнал много интересного
* Желтый - занятие очень понравилось
* Синий - не понравилось.

- Чтобы радость людям дарить, надо быть добрым и вежливым. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце - доброта. Ведь добрый человек это тот человек, который любит, помогает в трудную минуту. А любовь и помощь согревают, как солнце.

- Дарим всем мы солнышко -
Частичку света и доброты.
Слова любви и нежности
Дарим людям как цветы!

- Вот ребята и подошло к завершению наше с вами занятие.

- Я говорю вам большое спасибо, все молодцы!