***Консультация для родителей***

***«Как развитие мелкой моторики влияет на речевое развитие ребёнка».***

Известный педагог В. А. Сухомлинский говорил: «Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» Ученые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребенка. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка. На руке находятся биологически активные точки нашего организма.

***Когда нужно начинать развивать мелкую моторику рук***? Чем раньше, тем лучше. Педагоги и психологи рекомендуют начинать активную тренировку пальцев ребенка уже с восьмимесячного возраста. Развивать малыша с пеленок -это модно. Ручки ребенка как бы подготавливают почву для развития речи. Речевые центры головного мозга интенсивно стимулируются двигательной активностью ребенка.

 ***Почему мелкая моторика так важна?*** Давайте вспомним известные всем нам с детства народные игры «Ладушки», «Сорока-ворона». Такие игры на самом деле - настоящий массаж. Массирование пальчиков оказывает стимуляцию работы речевого аппарата ребёнка. Доктор медицинских наук, физиолог М.М. Кольцова, которая исследовала детскую речь и отметила, что кисть руки необходимо рассматривать как орган речи.  Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Родители должны помнить, что, беседуя с ребенком, необходимо   говорить без лепета. Все слова произносить правильно и чётко.  Правильную речь желательно сопровождать с веселыми, занимательными играми, чтобы ребёнок повторял играя. Для развития мелкой моторики подойдут пазлы, мозаики, конструкторы, бизиборды, различные шнуровки.

*****Чем развивать моторику рук?***

Для развития точных мелких движений пальчиков и ручек детей лучше всего подходят следующие упражнения:

- лепка мелких деталей из пластилина или теста;

- застегивание и расстегивание пуговиц;

- нанизывание бусин на шнурок, а также завязывание и развязывание узелков;

- игры с крупами, фасолью или колотым горохом;

- рисование, в том числе, и пальчиковыми красками;

- игра на музыкальных инструментах;

- различные массажи, поглаживания, растирания детских ладошек.

***Важную роль в развитии мелкой моторики у детей составляют пальчиковые игры***. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности, концентрации внимания, развитию памяти и эмоциональности, например, ***пальчиковая игра******«Помощники»***

Раз, два, три, четыре,

(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

(загибать пальчики по одному, начиная с большого)

Мы посуду перемыли

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали!

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)



***«Помиримся»***

Два больших пальца спорят:

(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)

Кто главней из них двоих?

(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их.

(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)

***Чем больше ребенок работает своими пальчиками, тем лучше происходит развитие мелкой моторики рук, и тем раньше и лучше развивается его речь.***

«***Прогулка»***

Пошли пальчики гулять,

(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)

А вторые догонять,

(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)

Третьи пальчики бегом,

(Движения средних пальцев в быстром темпе.)

А четвертые пешком,

(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)

Пятый пальчик поскакал

(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)

И в конце пути упал.

(Стук кулаками по поверхности стола.)