



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Рябинушка» общеразвивающего вида  
городского округа Стрежевой Томской области

**Сценарий туристического похода  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Лесные приключения»**

Разработала:  
инструктор по физической культуре  
МДОУ «ДС №7 «Рябинушка»  
Сараева Алёна Васильевна

**Актуальность:** Социально-экономические условия, сложившиеся в данный момент, обязывают родителей чаще находится на работе, времени на активный образ жизни остается мало. В повседневной жизни родители мало уделяют внимания – активным прогулкам и подвижным видам деятельности с ребенком. Дети, находясь в зависимости от различных гаджетов, и, соответственно, рано или поздно, начинают испытывать дефицит двигательной активности, замедляются в психофизическом развитии.

Анализ исследований (Е.Н. Вавиловой, Н.А. Ноткиной и др) свидетельствуют о том, что около 40% детей имеют уровень двигательного развития ниже среднего. По данным М.А. Руновой, двигательный режим в ДОО позволяет восполнить лишь 55-60% суточной потребности в движениях. Недостаточная физическая активность детей, в период активного роста служит одной из причин ухудшения здоровья дошкольников, снижения их жизненного тонуса, гиподинамии. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников остается одной из наиболее важных задач в работе дошкольных учреждений.

Доказано, что умеренная физическая нагрузка на свежем воздухе способствует укреплению и оздоровлению детского организма.

В связи с этим особую значимость приобретает реализация развивающих ориентиров дошкольников на здоровый и активный образ жизни, такие как туристические походы.

Туристические походы, как средство оздоровления являются общедоступными и не имеют противопоказаний. Туристические прогулки имеют не оспоримый оздоровительный эффект.

Для некоторых детей, посещающих ДОО, туристические походы с группой является прекрасным средством активного отдыха. Такие тур походы, как правило организованы в игровой форме, с участием различных героев, и способствует развитию у детей умения интересно и содержательно организовывать свой досуг.

Также туризм способствует воспитанию у детей любознательности, морально-волевых качеств (выдержки, настойчивости в достижении положительных результатов, организованности, самостоятельности). Тур походы развивают наблюдательность, повышают мотивацию ребенка и его родителей на здоровье и здоровый образ жизни.

**Цель:** формирование положительной мотивации для развития двигательной и умственной активности детей. Сплочение детско-родительского коллектива. Привлечение внимания родителей к формам физкультурной оздоровительной работы в ДОО.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Упражнять детей в ходьбе на длительное расстояние;
- Развивать внимание, ловкость, глазомер;

*Развивающие:*

- Развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей;
- Закреплять расширенное представление у детей и родителей о сохранении здоровья через активный отдых на природе.
- Вызвать желание к движению на свежем воздухе, к совместным играм;

*Воспитывающие:*

- Воспитывать нравственные качества – силу воли, дружелюбие, взаимовыручку, умение сопереживать;
- Формировать желание бережно относиться к окружающей природе;
- Создать атмосферу радости и дружелюбия, доставляя детям и родителям удовольствие от совместной двигательной деятельности.

## Ход:

*Построение у входа в парк.*

**Ведущий:** ребята, загадаю вам загадку:  
Город – это не простой,  
Он дремучий и густой,  
Волки там живут и белки,  
Высоченный до небес, называется он....

*Дети: ...лес!*

**Ведущий:** рюкзаки вы одевайте,  
Идем строем, не отставайте!  
*(Дети, родители и педагог идут до места организации досуга)*

**Ведущий:** Мы не сбились ли с пути?  
Как дорогу нам найти?  
Мы немножко отдохнем -  
По дорожке в лес пойдём!

*Звучит таинственная музыка, на поляне появляется Леший. Он идет между деревьями будто что-то ищет. Подходит детям.*

**Леший:**  
Кто тут, ходит?  
Кто тут бродит?  
Кто тут шум в лесу наводит?

**Ведущий:**  
Здравствуй, Леший – Лесовик!  
Мы туристы!  
В поход пошли –  
Потерялись в пути.

**Леший:** Ишь, ты! Туристы! Это что за чудо-слово? Не слышал еще такого!

**Ведущий:** Ребята! Расскажите-ка Лешему, кто такие туристы!

–  
*Ответы детей.*

**Леший:**  
Все равно я не пойму!  
Я всю жизнь в лесу живу,  
А в походы не хожу!  
Скучно стало мне в лесу, я домой вас не пущу!

**Ведущий:**  
Леший, Леший – сторож леса,  
Выведи ты нас из леса!

**Леший:** Строго, грозя клюкой  
Нет я вас не отпущу,  
Путь – дорожку не скажу!

**Ведущий:**

Леший, Леший, не пугай,  
Лучше с нами поиграй!

**Леший:**

Спрятал я в лесу грибы,  
Никому их не найти!  
Вы грибочки те найдите,  
И скорей ко мне несите!

### *Игра «Кто больше соберет грибов»*

(на поляне спрятаны муляжи грибов, дети собирают грибы и несут в корзинку к Лешему)

**Леший:**

Ух! Глазастые какие!  
Все грибы мои схватили!

**Ведущий:**

Ты уж, Леший, не серчай,  
И домой нас отпускай!  
Без тебя мы пропадем!  
И дороги не найдем!

**Леший:**

Не спешите вы домой –  
Поиграйте-ка со мной!

### *Подвижная игра «Быстро возьми»*

*(группа делится на 2 команды (играют по очереди), пока звучит музыка, дети бегут вокруг обруча, как только музыка остановилась, дети берут шишку. У кого шишки нет – выходит из игры).*

*После игры из леса выбегает Баба-Яга*

**Баба Яга:**

Что за шум? Что за гам?  
Зачем пожаловали к нам?

**Ведущий:**

Ты, Ягуля, не шуми!  
На гостей ты посмотри!

**Баба Яга:** *идет между детьми, разглядывая их*

Ох, давно в лесу живу,  
И гостей-то я люблю.  
Ой, какие вы пухленькие, румянькие...  
Всех поймаю на обед!

### *Игра «Ловишки» с Бабой Ягой.*

**Баба Яга:** *(вздыхая)*

Ох, стара-стара-стара...  
Подвела меня нога...  
Не угнаться мне за вами,  
За такими молодцами.

**Ведущий:**

Бабка Ёжка, погоди,  
Ты детей то не лови!  
В гости мы к тебе пришли,  
Ты нас чаем угости...

**Баба Яга:** доставая из сумки кастрюлю и поварёшку, мышку  
Сейчас, сейчас, вас угощу...  
Супчик с мышкой вам сварю! Будете такой есть?

*Дети:* ...нет!

**Ведущий:** давайте научим Бабу Ягу варить суп!

**Игра «Сварим суп»**

*Дети делятся на 2 команды. По сигналу прыгают в 3-4 обруча, бегут до ориентира, берут 1 овощ и возвращаются в команду.*

**Ведущий:** Вот теперь-то, ты, Баба Яга, знаешь из чего суп варить надо, чем гостей угощать надо.

**Баба Яга:**

Славно бегали, играли, а теперь, мы полетаем

**Игра «На метле вокруг дерева»**

*Дети поделены на 2 команды. По сигналу садятся на метлу и оббегают вокруг дерева, передавая метлу следующему участнику.*

**Ведущий:** Обращаясь к Лешему Поиграли мы с тобой, отпусти, ты нас домой!

**Леший:**

Три загадки вам скажу,  
Отгадаете – пушу!

1. Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет сапожка,  
Шляпка есть - нет головы. (грибок)

2. Что же это за девица?  
Не швея, не мастерица.  
Сама ничего не шьет,  
Но в иголках круглый год. (елка)

3. Этот маленький народ  
Никогда не устает.  
В дом несут они на спинке  
Прутик, листики, соринки. (муравьи)

**Леший:** пожимая плечами, поглядывая на Бабу Ягу

Все загадки отгадали.  
Ну придётся их простить –  
И домой всех отпустить!

**Баба яга:**

Славно с вами веселились,

И, конечно, подружились.

Жалко, мне прощаться с вами!

Приходите в лес, с друзьями! *машет рукой, и с Лешим уходят.*

**Ведущий:** Вот какое приключение с нами случилось: и с Лешим мы поиграли, и с Бабой Ягой подружились. А теперь и нам пора отдохнуть, перекусим, и в обратный путь! *(дети кушают бутерброды, пьют чай)*

**Список литературы:**

1. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»
2. Т.Э. Токаева «Технология физического развития детей 5-6 лет» Москва, 2017;
3. Т.Э. Токаева «Мир физической культуры и здоровья: пособие по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников», Пермь, 2012;
4. М.А. Рунова «Ознакомление с природой через движение», Москва, 2012;
5. Н.А. Ноткина «Диагностика психомоторного развития детей дошкольного возраста», СПб, 2006;