

Мастер-класс для родителей «Волшебная сказка - оригами»

Составила и провела: воспитатель МДОБУ «Детский сад №2» Эбель Т. В.

Цель: привлечение родителей к совместной творческой деятельности через знакомство с техникой оригами.

Задачи:

1. Познакомить и научить родителей изготавливать фигурки из бумаги.
2. Способствовать активному включению родителей в совместную конструктивно-творческую деятельность.
3. Создать благоприятную атмосферу для неформального общения с родителями.

Материал: листы бумаги квадратной формы разных размеров и цветов. Поделки и композиции, выполненные по технике оригами, схемы.

Искусство оригами знакомо каждому из нас с детства. В переводе с японского оригами означает – «сложенная бумага». Каждый взрослый, будучи ребенком, делал кораблики, самолётики, лягушек и тюльпаны из бумаги. Сегодня это увлечение популярно как никогда ранее: им увлекаются и взрослые, и дети.

Оригами – идеальная дидактическая игра, развивающая фантазию и изобретательность, логику и пространственное мышление, воображение и интеллект.

Оригами – развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Разработка тонких и точных движений необходима ребенку не только для того, чтобы уверенно управлять своим телом, деликатная моторика пальцев развивает мозг, его способность контролировать, анализировать, повелевать.

Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

Оригами стимулирует и развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).

Оригами совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.

В процессе складывания фигур оригами дети знакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Дети

смогут легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, что необходимо детям дошкольного возраста.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги фигурки животных, дети включаются в игру-драматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями, совершают путешествие в мир цветов и т. д. И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

Систематическое занятие с ребёнком оригами - гарантия его всестороннего развития и успешной подготовки к школьному обучению.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

Начните знакомство с техникой оригами с самых простых фигурок, предлагая ребенку повторять ваши действия с бумагой.

Получайте удовольствие от совместных действий с малышом, не требуйте от него слишком многого.

Не скупитесь на похвалу, найдите слова ободрения в случае неудачи, настройте ребенка на то, что в следующий раз все получится гораздо лучше.

Применяйте свои художественные способности, исполняя роль ученика, и ваш маленький «учитель» с радостью придет вам на помощь.

Помните, что занятие не должно длиться более 30 минут.

При появлении усталости используйте потешку, сопровождая ее пальчиковой гимнастикой :

« Наши пальцы не ленились,
Над фигуркою трудились.
Уголочки загибали
И немножечко устали.
Мы легонько их стряхнем,
Снова складывать начнем».

Сегодня я предлагаю вам научиться изготавливать простые фигурки для того, чтобы затем вы смогли сделать это со своим ребёнком дома.

Родители проходят и садятся за столы. На столах лежит все необходимое оборудование: схемы, фломастеры, квадратные листы бумаги (заготовки).

Практическая работа с родителями

1. Рассмотрение образцов.

Объяснение этапов работы и показ способов выполнения.

2. Самостоятельная работа родителей.

3. Помощь и пояснение воспитателя.

«Рыбка Скалярия».

Для изготовления рыбки в технике оригами будем использовать обычный лист квадратной бумаги.

Сложим фигурку, руководствуясь инструкцией, а затем нарисуем глазки, пятнышки и т.д.

Пошаговый процесс сборки фигурки

1. Берём квадратную заготовку.

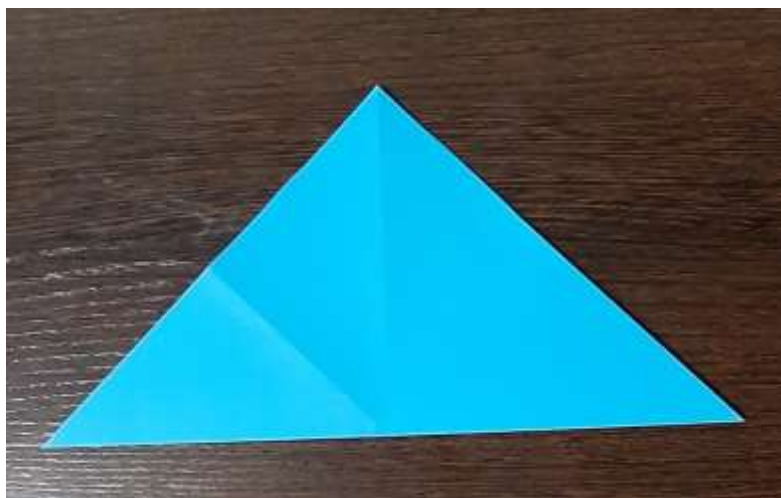


Складываем заготовку пополам.



И разворачиваем.

3. Складываем заготовку по одной диагонали.



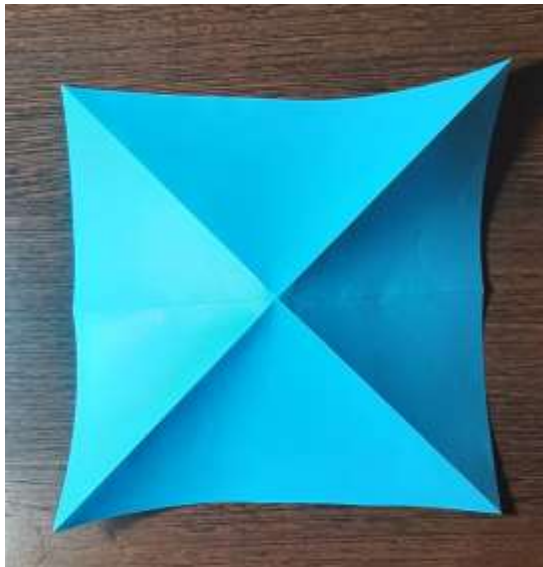
И разворачиваем.

Затем по другой диагонали.



И разворачиваем.

В итоге у нас получилась вот такая заготовка.



4. Загибаем внутрь верхний и нижний треугольники по вертикальной линии так, чтобы получился двойной треугольник, как на фото.



Переворачиваем.



5. Загибаем верхний угол вниз, а нижний угол наверх так, чтобы он наложился сверху и получился хвост.



7. Переворачиваем заготовку.

Аккуратно загибаем плавники.



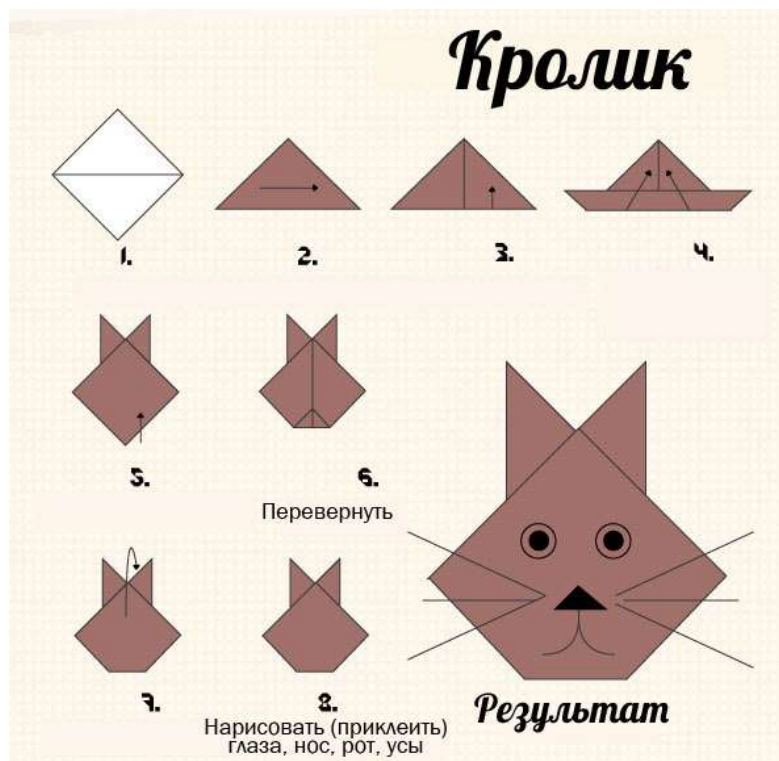
Рыбка готова! Нарисуем глаз, ротик, чешую.



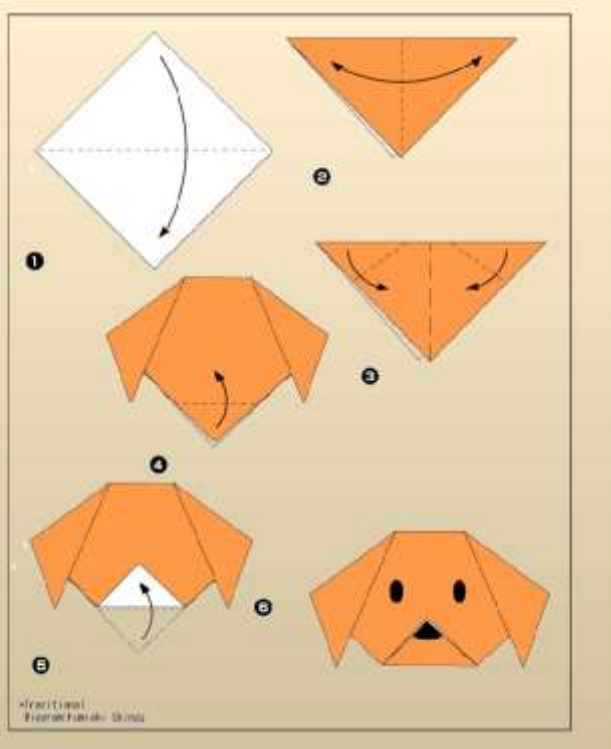
По той же схеме можно сделать целый подводный мир.



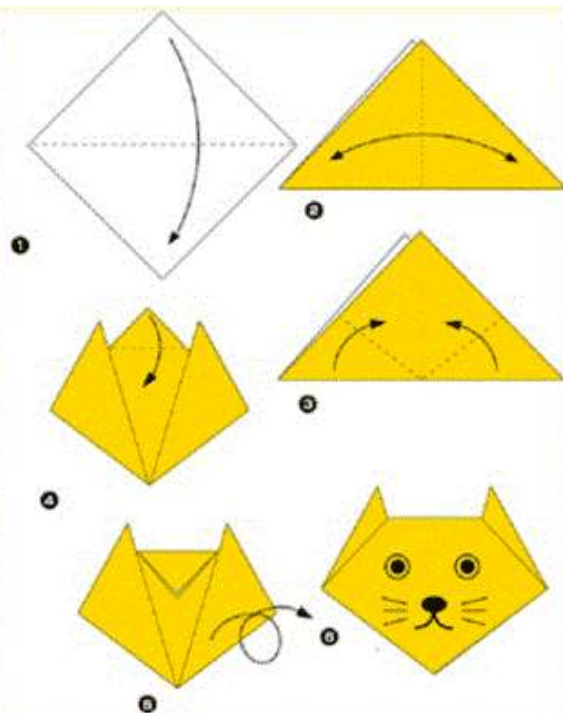
А теперь я предлагаю Вам, используя схемы сделать и другие фигурки.



Собачка



Котик



Мы с вами сделали несколько поделок с помощью оригами.

Уважаемые родители, полезен ли был для Вас мастер-класс? Если да, то чем?

Спасибо за участие. До свидания!