**1.Тема:** Праздничный этикет

**2.Направление:** общекультурное

**3. Цель:** создание условий для закрепления  знаний обучающихся о праздничном этикете и  его значении для человека,  ознакомление с  понятиями: «здоровая этикет», «поведение за столом».

**4. Задачи**

1. развитие умения контролировать свои поступки в гостях.
2. воспитывать у обучающихся культуры общения,  ответственного отношения к себе и окружающих его людей.
3. Формировать умение организовать свою деятельность, самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств, ценностей и отвечать за этот выбор, умение общаться, взаимодействовать с окружающими, устанавливать конструктивное общение.

**5. Оборудование:**  карточки с именами детей, картинки «облако», «облако с солнышком», «солнышко».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **деятельность обучающихся** |
| Организационный | Приветствие  -Ребята, как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься на нашем занятии?  Внимательно послушайте….  Если друг на день рожденья Пригласил тебя к себе, Ты оставь подарок дома - Пригодится самому. Сесть старайся рядом с тортом. В разговоры не вступай. Ты во время разговора Вдвое меньше съешь конфет. Выбирай куски поменьше, Чтоб быстрее проглотить. Не хватай салат руками, Ложкой больше зачерпнешь. Если вдруг дадут орехи, Сыпь их бережно в карман, Но не прячь туда варенье - Сложно будет вынимать. | Приветствие |
| Подготовительный этап | Хотя стихотворение и шуточное. Но я думаю, вы поняли, о чём пойдет речь (о вежливости и культуре поведения за столом).  Стремление вести себя прилично за столом, как доказано, уходит вглубь тысячелетий истории человечества.  Столовые приборы, правилами пользования которыми порой пренебрегают, были в почете у древних египтян. А умение есть красиво и бесшумно всегда считалось необходимым компонентом культуры, большим достоинством. Этикет – это воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе. | Слушают учителя  Отвечают на вопросы |
| Открытие новых знаний | С XVIII века начинают печатать пособия по этикету. При Петре I трижды издавали книгу для юношества «Юности честное зерцало, или Показания к житейскому обхождению».  Любопытны рекомендации о поведении в общественных местах и за столом: «Над яствами не чавкай, как свинья; и головы не чеши; не проглотя куска, не говори, ибо так делают невежи. Часто чихать, сморкать и кашлять не пригоже».  Разумеется, этикет сегодняшнего дня далек от хороших манер времен французского «короля – солнца»! Но все же заметим, что значительная часть его правил пришла к нам из истории, а некоторые даже из древней истории.  Но все эти правила помогают нам в разных ситуациях чувствовать себя естественно.Так какие же правила мы должны знать прежде, чем сесть за стол. | **-** слушают учителя |
| Применение знаний | Психологический тренинг “Скажи доброе словечко».  Сценка:  Ребята, сейчас я предлагаю вам подготовить небольшие сценки, и продемонстрировать, как можно себя вести в гостях.  - Алиса сидит за столом, на дне рождении у Витали.  - Вася, дарит подарок, с пожеланиями, Пете | **-** разыгрывают сценки |
| 5.Рефлексия | Ребята, что вы узнали на занятии о этикете в гостях? Сейчас я снова дам  каждому карточку с вашим именем. Подумайте, куда вы её сейчас прикрепите. Напоминаю, кто стал знать больше  о этикете, те прикрепят свою карточку около солнышка. Кто знает, но немного, прикрепите карточку около солнышка, которое спряталось за тучку. А кто совсем мало знает о правильном питании, прикрепит карточку рядом с тучкой. | **- отвечают** |