**Технологическая карта учебного занятия**

Предмет: технология

Учителя: Соломонова О.В.

Класс: 5

Место проведения: МКОУ Чулымский лицей, кабинет технологии

Дата проведения

Время проведения: 90 минут

Тема занятия «Лоскутное шитье»

Тип урока: открытие новых знаний

Учебник (УМК) Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома 5 класс

Оборудование: компьютер, проектор

Материальное оснащение: образцы лоскутной мозаики, лоскуты ткани

|  |
| --- |
| **Цель занятия**: формирование технологических умений при изготовлении образцов в технике лоскутного шитья. |
| **Планируемые результаты занятия:** |
| **Предметные:** развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству |
| **Метапредметные:** |
| **Познавательные** – познакомить с историей лоскутного шитья, сформировать представление о возможностях лоскутного шитья |
| **Регулятивные-** освоить технологическую последовательность изготовления образцов в технике лоскутного шитья |
| **Коммуникативные** – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| **Личностные**: развитие эстетического вкуса, формирование интереса к труду, умение соблюдать правил культуры труда и правил безопасной работы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| 1 | Организационный момент | Приветствие. Проверка готовности к уроку. | Приветствие учителя. Соблюдение правил поведения на уроке. | Коммуникативные: эмоциональный настрой, сотрудничество с учителем. |
| 2 | Актуализация | Стихотворение «ОДЕЯЛО»  Шила бабушка внучатам Из лоскутьев одеяло. В сундучишке небогатом Разбирала, узнавала:  Вот горошек старой шторки, Вот остаток покрывала… Вот кусок от гимнастёрки – В ней когда-то воевала.  В этом – радостно плясала… В этом – горько голосилось… В небольшое одеяло Жизнь нелёгкая вместилась**.**  О каком виде декоративно-прикладного искусства говорится в стихотворении?  И так, тема сегодняшнего урока………. | Отвечают на вопрос.  Формулируют тему. | Регулятивные: самостоятельно формулировать тему.  Коммуникативные: взаимодействовать с учителем и сверстниками. |
|  | Мотивация | Знакомы ли вы с таким видом рукоделия? (показ образцов выполненных в технике лоскутного шитья)  Хотели бы вы познакомится с техникой его выполнения?  Какую информацию вы должны получить, чтобы овладеть этой техникой. | Формулируют цель и задачи урока. | Регулятивные:  Определять цель учебной деятельности  самостоятельно и с помощью учителя,  искать средства ее осуществления.  Познавательные:  Строить логически  обоснованные рассуждения. |
| 3 | Освоение новых знаний | Понятие лоскутное шитье (слайд 3)  Возможности лоскутного шитья(слайд 4)  Краткая история техники лоскутного шитья (слайд 5)  Виды лоскутного шитья (Слайд 6,7)  Материалы и инструменты для работы в технике лоскутного шитья (Слайд 8)  Последовательность выполнения образцов лоскутного шитья (слайд 9,10) | Воспринимают новый материал.  Знакомятся с содержание слайдов.  Записывают определение и виды лоскутного шитья. | Познавательные: извлечение необходимой информации из нового материала.  Регулятивные: восприятие, осмысления нового материала.  Коммуникативные: сотрудничество с учителем |
|  |  | Геометрическая форма шаблонов.  Составление композиции согласно выбранным геометрическим формам шаблона. Цветовое решение. (слайд 11, образцы лоскутного шитья) |  |  |
| 4 | Первичная проверка понимания | Объяснение задания.   1. Выбрать геометрическую форму шаблона и зарисовать эскиз образца. 2. Предложить к зарисованному эскизу цветовое решение из образцов ткани.   По необходимости учитель оказывает индивидуальную помощь учащемуся. | Разрабатывают эскиз образца в технике лоскутного шитья и предлагают цветовое решение | Познавательные: умение находить эффективные способы решения поставленных задач.  Регулятивные: самоконтроль выполнения задания. Коммуникативные :вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |
| 5 | Рефлексия  Подведение итогов. | Закончите предложения:   1. Я сегодня на уроке узнала…… 2. Я сегодня на уроке научилась….. 3. Я сегодня на уроке смогла….. | Анализируют достижение цели занятия. Дают самооценку и оценку результатам выполненных заданий. | Регулятивные: осознание, что усвоено и выявление возможных проблем.  Коммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли, участвовать в коллективном обсуждении |