**Технологическая карта учебного занятия**

Предмет: технология

Учителя: Соломонова О.В.

Класс: 5

Место проведения: МКОУ Чулымский лицей, кабинет технологии

Дата проведения

Время проведения: 90 минут

Тема занятия «Лоскутное шитье»

Тип урока: открытие новых знаний

Учебник (УМК) Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, Технология. Технология ведения дома 5 класс

Оборудование: компьютер, проектор

Материальное оснащение: образцы лоскутной мозаики, лоскуты ткани

|  |
| --- |
| **Цель занятия**: формирование технологических умений при изготовлении образцов в технике лоскутного шитья. |
| **Планируемые результаты занятия:** |
| **Предметные:** развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству |
| **Метапредметные:** |
| **Познавательные** – познакомить с историей лоскутного шитья, сформировать представление о возможностях лоскутного шитья |
| **Регулятивные-** освоить технологическую последовательность изготовления образцов в технике лоскутного шитья |
| **Коммуникативные** – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| **Личностные**: развитие эстетического вкуса, формирование интереса к труду, умение соблюдать правил культуры труда и правил безопасной работы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |  **УУД** |
| 1 | Организационный момент | Приветствие. Проверка готовности к уроку. | Приветствие учителя. Соблюдение правил поведения на уроке. | Коммуникативные: эмоциональный настрой, сотрудничество с учителем. |
| 2 | Актуализация  | Стихотворение «ОДЕЯЛО»Шила бабушка внучатамИз лоскутьев одеяло.В сундучишке небогатомРазбирала, узнавала:Вот горошек старой шторки,Вот остаток покрывала…Вот кусок от гимнастёрки –В ней когда-то воевала.В этом – радостно плясала…В этом – горько голосилось…В небольшое одеялоЖизнь нелёгкая вместилась**.**О каком виде декоративно-прикладного искусства говорится в стихотворении?И так, тема сегодняшнего урока………. | Отвечают на вопрос.Формулируют тему.  | Регулятивные: самостоятельно формулировать тему.Коммуникативные: взаимодействовать с учителем и сверстниками. |
|  | Мотивация | Знакомы ли вы с таким видом рукоделия? (показ образцов выполненных в технике лоскутного шитья)Хотели бы вы познакомится с техникой его выполнения?Какую информацию вы должны получить, чтобы овладеть этой техникой. | Формулируют цель и задачи урока. | Регулятивные:Определять цель учебной деятельности самостоятельно и с помощью учителя, искать средства ее осуществления.Познавательные: Строить логически обоснованные рассуждения. |
| 3 | Освоение новых знаний | Понятие лоскутное шитье (слайд 3)Возможности лоскутного шитья(слайд 4)Краткая история техники лоскутного шитья (слайд 5)Виды лоскутного шитья (Слайд 6,7)Материалы и инструменты для работы в технике лоскутного шитья (Слайд 8)Последовательность выполнения образцов лоскутного шитья (слайд 9,10) | Воспринимают новый материал.Знакомятся с содержание слайдов.Записывают определение и виды лоскутного шитья. | Познавательные: извлечение необходимой информации из нового материала.Регулятивные: восприятие, осмысления нового материала.Коммуникативные: сотрудничество с учителем |
|  |  | Геометрическая форма шаблонов. Составление композиции согласно выбранным геометрическим формам шаблона. Цветовое решение. (слайд 11, образцы лоскутного шитья) |  |  |
| 4 | Первичная проверка понимания | Объяснение задания.1. Выбрать геометрическую форму шаблона и зарисовать эскиз образца.
2. Предложить к зарисованному эскизу цветовое решение из образцов ткани.

По необходимости учитель оказывает индивидуальную помощь учащемуся. | Разрабатывают эскиз образца в технике лоскутного шитья и предлагают цветовое решение | Познавательные: умение находить эффективные способы решения поставленных задач.Регулятивные: самоконтроль выполнения задания. Коммуникативные :вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |
| 5 | Рефлексия Подведение итогов. | Закончите предложения:1. Я сегодня на уроке узнала……
2. Я сегодня на уроке научилась…..
3. Я сегодня на уроке смогла…..
 | Анализируют достижение цели занятия. Дают самооценку и оценку результатам выполненных заданий.  | Регулятивные: осознание, что усвоено и выявление возможных проблем.Коммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли, участвовать в коллективном обсуждении |