**Конспект итоговой непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе в рамках недели по пожарной безопасности «Знай и соблюдай»**

**Тема: « И малым детям знать пора, что спички – страшная игра»**

**Задачи:**

1. формировать навыки безопасного поведения в повседневной жизни на основе знания правил пожарной безопасности;
2. расширять и углублять знания детей о труде пожарных, познакомить с боевой одеждой пожарного;
3. способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
4. учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону, правильно называть свой адрес).

**Предварительная работа:** беседы с детьми о правилах пожарной безопасности, знакомство с профессией- пожарный, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, разучивание загадок, экскурсия в пожарную часть или презентация.

**Ход занятия:**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в «лабораторию Горелкина». Вы догадываетесь, что это за лаборатория? Как вы думаете, что там происходит? Для того, чтобы нам начать свой путь мы вспомним об одной очень важной профессии.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти иллюстрации. Как вы думаете, о ком беседа?

Дети: О пожарном.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Он в каске, в специальном костюме, в руках у него шланг для воды.

Воспитатель: Пожарной одет в брезентовый костюм, который не промокает и не горит в огне. Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Дети: Каска защищает голову человека от ударов, если вдруг на пожарного что-нибудь упадёт.

Воспитатель: Правильно, когда случается пожар-это очень опасно. Поэтому, всегда необходимо соблюдать правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Дети: Отважным, храбрым, смелым, умным.

Воспитатель: А каких людей не возьмут в пожарных?

Дети: Трусливых, ленивых, слабых.

Воспитатель: А вы бы хотели стать юными пожарными?

Дети: Да, желаем.

Воспитатель: Для этого необходимо много знать и уметь. А почему возникают пожары?

Дети: Пожары возникают, если люди не соблюдают правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Где могут возникнуть пожары?

Дети: Везде: на земле, в воздухе, на воде.

Воспитатель: Правильно если возник пожар, то по какому номеру телефона нужно звонить?

Дети: 01.

Воспитатель: А что ещё необходимо сообщить по телефону?

Дети: Город, адрес, фамилию, что горит.

Воспитатель: А какие правила необходимо соблюдать пока едет пожарная команда?

Дети (воспитатель помогает):

нельзя оставаться в комнате или в квартире;

нельзя прятаться под кроватью, в шкафу;

нужно быстро выбежать из комнаты или квартиры, закрыв за собой дверь;

чтобы защитить себя от дыма, нужно закрыть нос и рот платком, полотенцем и т.д..

Воспитатель: Необходимо всегда помнить все эти правила ребята. А сейчас … (имя ребёнка) загадает нам загадку.

Ребёнок: Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь-

Искусает всю ладонь.

Дети: Это огонь.

Воспитатель: А как вы думаете огонь для человека представляет только опасность или нет? (Ответы детей). А вот сейчас мы это и проверим.

Игра «Огонь» -друг, огонь-враг»

Воспитатель: Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожарной безопасности подпрыгиваете на месте, а если слово не относится к пожарной безопасности, то приседаете: пожарный, торт, пила, огнетушитель, а теперь меняем правила- если слово относится к пожарной безопасности, то вы поднимаете руки и хлопаете в ладоши, а если нет, то прячете руки за спиной: пакет, кисть, каска, пожарный рукав, снова меняем правила-если слово относится к пожарной безопасности, то прыгаете, как мячики, а если нет, то стоите на месте: ноты, огонь, спички, 01, бинт.

Воспитатель: А сейчас, когда вы многое узнали об огне, я приглашаю вас в «лабораторию Горелкина». (Дети рассаживаются за столом).

Ребята посмотрите у нас здесь свечи и какой-то сундучок. А для того, чтобы узнать, что в нём находится нужно отгадать загадку.

Ребёнок: Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр!

Не шути с сестричками,

Тоненькими…

Дети: Спичками

Воспитатель: Правильно- это спички. Давайте мы сейчас зажжём свечи. Обратите внимание, вы сидите далеко от меня, поэтому огонь не причинит вам вреда. А свечи стоят на железном подносе, и даже если огонёк от свечи упадёт на поднос, то пожара не будет- железо не горит. (Зажигаем свечи).

Когда мы зажгли свечи, что мы увидели?

Дети: Огонь.

Воспитатель: Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Можно обжечься, уронить свечу…будет пожар.

Воспитатель: Да действительно, огонь-стихия яркая, привлекательная, но в тоже время очень опасная.

Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

Дети: Потушить.

Воспитатель: Чего же боится огонь? Давайте снова обратимся к сундучку.

Воспитатель: Давайте проведём опыт: на горящую свечу прольём немного воды. Что происходит и почему?

Дети: Огонь погас, потому что боится воды. (Дальше проводим опыт с песком и землёй).

Воспитатель: Скажите ребята: а для того чтобы потушить большой огонь, что мы должны сделать?

Дети: Вызвать пожарных.

Воспитатель: Правильно мы вызываем пожарную команду.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру «Вызов пожарной команды». У каждого на спинке стульчика приклеен жетончик, посмотрите: у кого жетон жёлтого цвета, те ребята будут пожарными; у кого синего- тот будет диспетчером, диспетчер отвечает на телефонный звонок, когда вызывает пожарную команду, а потом передаёт им вызов и только после этого пожарная команда выезжает на место происшествия; ребята, у которых жетончик красного цвета- огонь; а вот те у кого жетоны оранжевые, будут шалунишками, которые не соблюдали правила пожарной безопасности и им пришлось вызывать пожарную команду.

Объяснение: «пожарная команда» и «огоньки» выходят в приёмную. «Диспетчер сидит» в уголке по пожарной безопасности. «Шалунишки» в игровой зоне «кухня», они «включают» газовую плиту, «вспыхивает» штора, появляются «дети-огоньки», начинают хаотичные движения по «кухне». «Шалунишки» звонят по телефону «01», ведут беседу с «диспетчером», «диспетчер» передаёт вызов «пожарной команде». «Пожарная команда» прибегает по вызову, достаёт «пожарные рукава» (скакалки) и начинает «тушить пожар». «Дети-огоньки» убегают обратно в приёмную. «Пожар потушен»

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие в «лабораторию Горелкина»?

Что нового вы узнали?

Ребята я хочу, чтобы вы всегда помнили об опасности, которую таит огонь и соблюдали правила пожарной безопасности, тогда беда обойдёт вас стороной.