

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Берёзка»

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**  
**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

Авторы проекта:

Батенева Светлана Константиновна

Машалгина Ирина Ивановна

Воспитатели МАДОУ «Берёзка»



**Название:** «Космическое путешествие»

**Авторы:** воспитатели второй младшей группы Батенёва Светлана Константиновна и Машалгина Ирина Ивановна

**Сроки работы:** 06.04.2020-12.04.2020

«Сколько тайн, открытий ждут,  
В даль чудесную зовут!»

**Проблема:** дети младшего дошкольного возраста настоящие «почемучки», они находятся в постоянном поиске чего-нибудь интересного в окружающем их мире, задают много вопросов взрослым, в частности и о Космосе, звездах, так как эта тема для них очень привлекательна, как и все неизведанное. Данный проект поможет детям научиться с помощью взрослых добывать информацию из разных источников, применять их в различных видах своей деятельности (творческой, игровой, изобразительной и т.п.)

**Актуальность:** младшие дошкольники в недостаточной степени знают о российском празднике Дне Космонавтики, о Космосе в целом. Представления современных детей о Космосе, звездном небе, космических объектах часто строятся на просмотре мультфильмов, компьютерных видеоигр, вымышленные герои которых дезинформируют их, рассказывая о несуществующих планетах, нередко вызывают негативные эмоции и способствуют развитию страхов, к примеру, перед вторжением инопланетных существ. Поэтому так важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о Космосе, профессиях, связанных с его освоением. Кроме этого в рамках реализации проекта, мы опробуем новую форму взаимодействия педагогов и родителей - дистанционный формат с применением ИКТ-технологий для координации образовательной деятельности в домашних условиях и получения обратной связи.

Современное общество – информационное общество, развивающееся на основе использования новых информационных технологий. Информационно-технические средства являются составляющей частью практически всех сфер жизни общества. Поэтому наряду с традиционными формами организации эффективного взаимодействия семьи и ДОО актуальны инновационные интерактивные формы на основе использования ИКТ-технологий.

#### Общие сведения о проекте:

<b>Тип проекта</b>	<b>познавательно- творческий</b>
<b>Место реализации</b>	дистанционно
<b>По виду деятельности</b>	игровой
<b>По продолжительности</b>	краткосрочный
<b>По форме реализации</b>	семейный, с привлечением родителей
<b>Участники проекта</b>	дети второй младшей группы, родители, воспитатель.
<b>Возраст детей</b>	3-4 лет
<b>Образовательная область</b>	«Познавательное развитие»
<b>Области интеграции</b>	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное»

**Цель проекта:** создание условий для формирования элементарных представлений о космосе, развитие познавательного интереса к теме «Космос, День Космонавтики» с использованием дистанционных информационно-образовательных технологий на основе включения родителей в образовательную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- ❖ познакомить детей с российским праздником – Днём **космонавтики** и **первым космонавтом Ю.Гагариным**;
- ❖ расширять представления детей о Космосе посредством просмотра видеопрезентаций, рассматривания иллюстраций сопровождающихся рассказом взрослого;
- ❖ закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
- ❖ активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению **проекта**.

#### **Развивающие:**

- ❖ способствовать развитию любознательности, творческого воображения, фантазии;
- ❖ развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику через игровую деятельность;
- ❖ обогащать словарный запас детей понятиями: космос, звезда, звездное небо, планета, **космонавт**, звездолет, ракета, иллюминатор.

#### **Воспитательные:**

- ❖ воспитывать любовь к своей Родине, уважение к людям космических профессий;
- ❖ учить видеть красоту окружающей природы – неба, его видимых объектов;
- ❖ формировать потребность детей в доброжелательном общении со взрослыми.

### **Предполагаемый результат.**

Реализация **проекта** позволит сформировать у детей элементарные представления о **космосе**, планетах, летательных аппаратах, **космонавтах**. Данный **проект** позволит повысить творческую активность как детей, так и родителей.

Реализация данного проекта предполагает:

#### **у педагога:**

- повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

#### **у детей:**

повышение познавательного интереса к теме проекта, коммуникативных способностей;

получение детьми интересной и полезной информации о космосе;

обогащение словарного запаса;

развитие речи, творческого воображения, мелкой моторики посредством выполнения заданий.

### **у родителей:**

укрепление взаимоотношений между родителями и детьми через вовлечение родителей в педагогический процесс;  
повышение уровня педагогической компетентности в вопросах организации образовательных занятий с детьми в домашних условиях;  
формирование мотивации к систематическому сотрудничеству и участию в образовательном процессе ДОУ;

В соответствии с ФГОС ДО проект опирается на научные **принципы** его построения:

- принцип личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- принцип учета индивидуальных особенностей детей;
- принцип системного подхода в организации образовательной деятельности с детьми;
- принцип интегративности.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

✚ **Материально-техническое:** компьютер, ноутбук, смартфон.

✚ **Информационное:** методическая и художественная литература, интернет ресурсы, иллюстративный материал.

✚ **Нормативно-правовое:** Конституция Российской Федерации;

■ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

■ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

■ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п (ред. от 23.10.2015) «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 - 2020 годы»;

■ Основная образовательная программа дошкольного Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Берёзка»;

✚ **Учебно-методическое:**

● консультативный материал для родителей;

● картотека игр;

● подборка методической, художественной литературы по теме проекта;

● подборка интернет ресурсов (презентации, игры).

## Этапы реализации проекта

### I этап. Подготовительный этап.

- ✓ Подборка и изучение методической литературы по теме;
- ✓ Информация родителей о предстоящей деятельности;
- ✓ Разработка маршрутной карты;
- ✓ Подбор и разработка информационно-просветительского материала о космосе: презентаций, иллюстраций, видеоматериалов

На первом этапе реализации проекта намечены цели и задачи, формы организации, методы и приемы взаимодействия с участниками проектной деятельности, разработана маршрутная карта.

**Маршрутная карта**  
**«Веселое космическое путешествие»**  
**#останьсядома#ДеньКосмонавтики**

*Мы-отважные исследователи Космоса – дружный космический экипаж детей, родителей и воспитателей группы № 4 «Радуга»*

**Наш девиз: «Мы без дела не сидим- прямо к звездам полетим!»**

**День первый "Подготовка к полету"**  
Задание :  
1. Рассмотрим иллюстрации про Космос (звездное небо, планеты, космические полеты).  
2. Создадим наш космический корабль (раскраска, рисунок, поделка, аппликация) на выбор

**День второй Планета "Загадок"**  
Задание: 1. Разучим пальчиковую гимнастику "Космонавт"  
**В тёмном небе звёзды светят,**  
(Пальцы сжимают и разжимают)  
**Космонавт летит в ракете.**  
(Ладони сомкнуты над головой)  
**День летит и ночь летит**  
**И на землю вниз глядит.**  
**Видит он весь шар земной,**  
(Руки разводят в стороны)  
**Шар земной – наш дом родной.**  
(Пальцы соединить в форме шара).  
2. Разгадаем загадки про Космос

**День третий Планета "Вкусняшек"**  
Задание:  
1. Приготовим "космическое блюдо".  
2. Посмотрим мультфильмы (на выбор) "Белка и Стрелка", "Лунтик"

**День четвертый Планета "Сказок"**  
Задание:  
1. Слепим инопланетянина  
2. Почитаем любимую сказку

**День пятый Планета "Любознаек"**  
Задание:  
1. Построим фигуры из счетных палочек или спичек.  
2. Послушаем песни «Разукрасим все планеты» (Барбарики), "Облака-белогривые лошадки"

### II этап. Этап реализации проекта

В связи с тем, что проект реализовывался дистанционно, непосредственное взаимодействие с детьми осуществляли родители, воспитатели выступали в роли координаторов и консультантов образовательного процесса. Задания направлялись участникам посредством мессенджера WhatsApp, так же осуществлялась и обратная связь.

## **Реализация проекта:**

### **1. Работа с родителями :**

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- онлайн – рассылка «Играем дома - интересные идеи для творчества»
- памятка «Для чего нужны пальчиковые игры»
- мастер-класс по изготовлению аппликации «Ракета»
- информационный листок «Читайте детям сказки»
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Открываем Космос».

### **2. Работа с детьми :**

1. Рассматривание материала по теме «Космос»; «12 апреля- День Космонавтики» (презентация)
2. Аппликация «Летим в Космос»;
4. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
5. Дидактическая игра со счетными палочками «Повтори рисунок» Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко;
6. Лепка «Веселый инопланетянин»;
7. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»;
8. Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;
9. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
10. Физкультминутка «Ракета»;
11. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик»;
12. Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака, белокрылые лошадки».

### **III этап. Заключительный этап.**

- ✓ Самооценка результатов проектной деятельности, корректировка содержания, подведение итогов.
- ✓ Презентация продуктов проектной деятельности
  1. Выставка работ «Открываем Космос»;
  2. Коллаж «Космическое путешествие»

### **Анализ проекта**

В проекте приняли участие 15 ребят и их родителей. Новый метод взаимодействия семьи и ДООУ во второй младшей группе посредством дистанционного общения успешно опробован. Поставленные задачи реализованы в полном объеме. В ходе реализации проекта наблюдалось повышение творческой активности как детей, так и их родителей, по мере выполнения заданий маршрутной карты. В основном вызвали интерес задания связанные с изобразительной деятельностью. Продуктивная деятельность объединила взрослых и детей общими впечатлениями, переживаниями и эмоциями и способствовала созданию положительного микроклимата в семье во время режима самоизоляции. Дети получили элементарные представления о Космосе, Дне космонавтики, через игровую деятельность закрепили полученные знания.

Работа над проектом способствовала развитию партнерских отношений родителей и педагогов, повысился уровень педагогической компетентности у родителей по организации образовательных занятий и развивающих игр для детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

### **Литература**

1. Н.В. Нищева «Раз планета, два комета...» С-Петербург.2008г.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
3. «Космос. Детская энциклопедия». - Москва, 2000.
4. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
5. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
6. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.

### ***Интернет ресурсы:***

*Детям о Космосе. Развивающие мультфильмы*

[https://vk.com/wall-5608057\\_2209464?api\\_access\\_key=6337dd74b1d01458f2](https://vk.com/wall-5608057_2209464?api_access_key=6337dd74b1d01458f2)

*Интересные идеи для творчества [https://vk.com/roditeli\\_i](https://vk.com/roditeli_i)*

## Консультация для родителей

### «Как познакомить дошкольников с космосом»

Есть одна старая сказка. В ней рассказывается про короля, который хотел все знать, но не знал когда и с чего начать свое обучение. Развивать познавательный интерес ребенка нужно как можно раньше в дошкольном детстве, потому, что, чем больше знает маленький человек, тем легче ему будет в жизни, тем быстрее он найдет место в нашем интересном и прекрасном мире. Дошкольный возраст – это замечательное время и для детей и для родителей, в этот период малыш активно познает мир, интересуется всем на свете, открывает для себя новые истины. Мы так привыкли к тому, что нас окружает, и часто не замечаем, какие чудеса происходят вокруг нас каждый день. Поэтому перед нами взрослыми стоит огромная задача, как можно больше времени уделять общению с ребенком, рассказывать ему обо всем, о чем он спросит. Детские вопросы дают нам взрослым шанс освежить в памяти, то, что уже забылось, вернуться в детство и посмотреть на мир глазами детей.

Каждый ребенок с восхищением смотрит на звездное небо. Ему больше хочется узнать о планетах и звездах. Лучше всего начать рассказ с того, что жизнь на Земле зависит от Солнца. Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах. Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Затем покажите ребенку на близком расстоянии. Потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звезды только кажутся маленькими. Ведь они очень далеко от Земли.

Если ребенок будет интересоваться, насколько Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза. Так ему будет легче понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горошины.

Ребенок может заинтересоваться, почему Луна может быть круглой и в форме полумесяца. Для проведения опыта можно использовать мяч и настольную лампу. Вы вместе можете создать Луну, и ребенок все поймет.

Предложите ребенку стать главным Звездочетом, которому будет поручено сосчитать все звезды. В темной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звезды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьет у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навыки счета.

Когда ребенок интересуется космосом лучше объяснять ему на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке.

Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется.



Конспект НОД по «Художественно-эстетическому развитию»  
вторая младшая группа

Тема «Ракета», аппликация

Цель: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей составлять изображение из деталей.
- закреплять умение правильно располагать предметы на листе бумаги, различать геометрические фигуры и правильно называть цвета.
- продолжать учить аккуратно пользоваться клеем

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, творческое воображение, фантазию
- Воспитательные
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности

Словарная работа: ракета, космос, космонавт.

Материалы: половина картонного листа синий; готовые детали **ракеты**; звезды; клей; салфетки., кисточка, краски.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я вам хочу предложить отправиться в путешествие. Как вы думаете, куда мы можем с вами отправимся? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Мы отправимся с вами прямо к звездам. На чем можно туда долететь?

На корабле воздушном,

**Космическом**, послушном,

Мы обгоняем ветер,

Несемся на... (*ракете*)

-Правильно на ракете.

Кто знает, как называют человека, который управляет ракетой ( **космонавт**)

Воспитатель: Как вы думаете какими должны быть **космонавты**? (*Ответы детей*).

Воспитатель:

**Космонавтом чтобы стать,**

Нужно многое узнать.

Быть проверенным, и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Воспитатель: Как же нам стать такими ловкими и сильными (*ответы детей*)

Воспитатель: Нужно делать зарядку. Тогда начинаем зарядку. **Космонавты**, начинайте, руки ноги разминайте:

Раз - поднялись, подтянулись,

Два - нагнулись, разогнулись,

Над головой три хлопка, а потом и два прыжка,

Вдох и выдох - подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь вы стали настоящими **космонавтами**. Мы готовы лететь в Космос.

Воспитатель: Осталось совсем немножко: сделать ракету **ракеты для полета в космос** . Давайте мы сядем за столы, и каждый для себя сделает ракету. (*звучит спокойная тихая космическая мелодия*)

Воспитатель: Посмотрите у каждого на столе лежат детали **ракеты**. Из каких частей состоит **ракета**? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Давайте начнем работу. Вначале соберите ракету у себя на листочках. Проверьте, все ли детали расположены правильно. Теперь аккуратно берите детали и наклеивайте на листочек. Вот и получились у нас **ракеты, которые летят в космос**.

Молодцы ребята.

Мы построили **ракеты** -

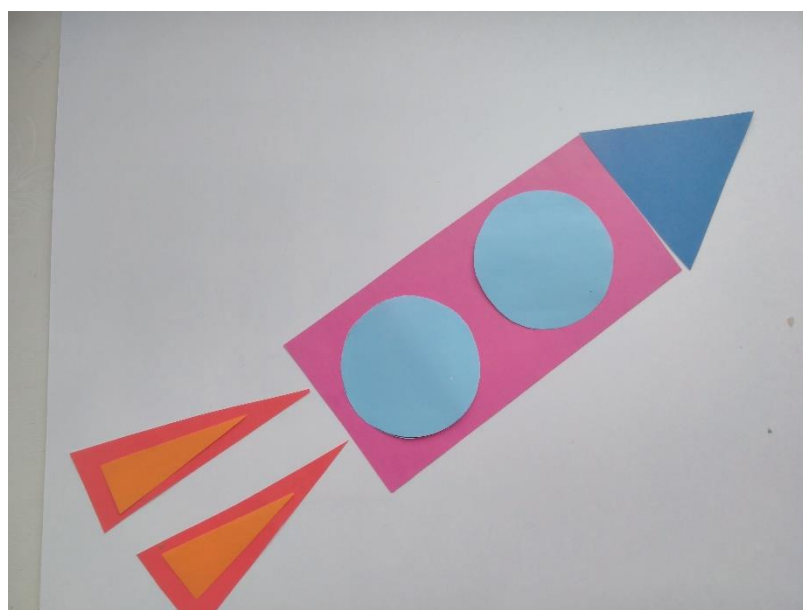
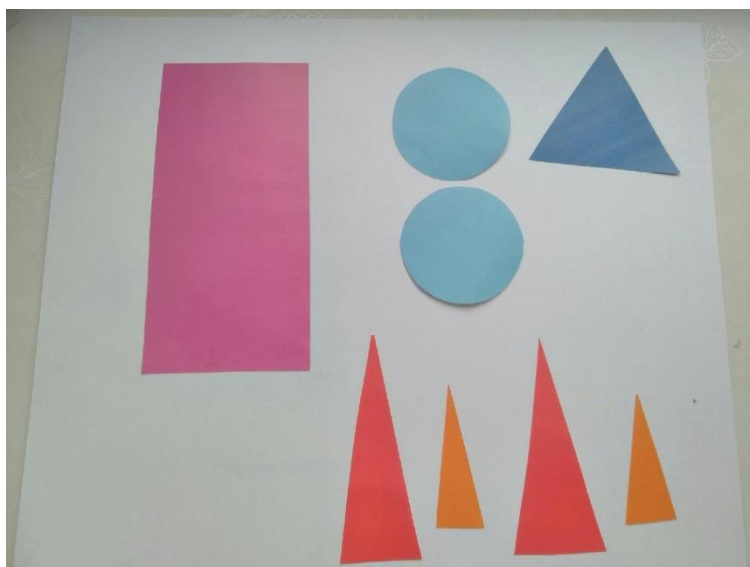
Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет.

На луну! **Ракета** ждет!

Приглашаем всех ребят.

Всех, землян из разных стран. (*О. Кольшев*)



## Стихи о Космосе

\*\*\*\*\*

Стану космонавтом!

Космонавтом стану я  
— Это знает вся семья.  
В дальний космос полечу  
И созвездия изучу!  
Всех планет не сосчитать...  
Так хочу я полетать  
От звезды и до звезды  
Небывалой красоты!  
Папе с мамой подарю  
Новой звёздочки зарю,  
И космический цветок  
Тоже отыскать бы смог.  
Сколько тайн, открытий ждут,  
В даль чудесную зовут!  
Только дом-Земля одна,  
Будет ждать меня она.

Автор: Мельникова-Кравченко Е.

\*\*\*\*\*

На космической ракете

На космической ракете,  
Разорвав сомнений нить,  
Полечу, чтоб по конфете  
Марсианам подарить.  
Громко хлопая ушами,  
Открывая красный рот,  
Дружно скажут марсиане:  
-Добродушный Вы народ!  
И подарят в благодарность  
Межпланетный звездолёт!

Автор: Алёнкина О.

\*\*\*\*\*

По порядку все планеты  
Назовет любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.  
Автор: Хайт А.

\*\*\*\*\*

Юрий Гагарин

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.  
Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель!

Автор: Степанов В.

## Пальчиковая гимнастика

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

### Космонавт

**В тёмном небе звёзды светят,**  
(Пальцы сжимают и разжимают)  
**Космонавт летит в ракете.**  
(Ладони сомкнуты над головой)  
**День летит и ночь летит**  
**И на землю вниз глядит.**  
**Видит он весь шар земной,**  
(Руки разводят в стороны)  
**Шар земной – наш дом родной.**  
(Пальцы соединить в форме шара»).

### Физминутка

Цель: Развитие координации речи с движением

#### «Космодром».

**Все готово для полета,** (*дети поднимают руки вверх*)  
**Ждут ракеты всех ребят.** (*соединяют руки над головой*)  
**Мало времени для взлета,** (*маршируют на месте*)  
**Космонавты встали в ряд.** (*ноги врозь – руки на поясе*)  
**Поклонились вправо, влево,** (*делают наклоны в стороны*)  
**Отдадим земной поклон.** (*делают наклон вперед*)  
**Вот ракета полетела** (*прыжки на месте*)  
**Опустел наш космодром.** (*приседают на корточки*)

### Малоподвижная игра «Ракета летает»

**Цель:** упражнять детей в умении действовать по сигналу;

Дети двигаются под музыку в разных направлениях. Как только музыка перестала петь. Нужно как можно дольше простоять не пошевелившись.

## Загадки о Космосе

1

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на...

2

В чёрном небе до зари  
Тускло светят Фонари.  
Фонари — Фонарики  
Меньше, чем комарики

3

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд Калейдоскоп  
Астрономы в...

4

Желтая тарелка на небе  
висит.  
Желтая тарелка всем тепло  
дарит.

5

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят,  
Ей не до сна,  
В небе светит нам ...

6

Белые овечки  
по небу гуляют.  
Соберутся в стаи  
- солнце закрывают...

7

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется...



1



2



3



4



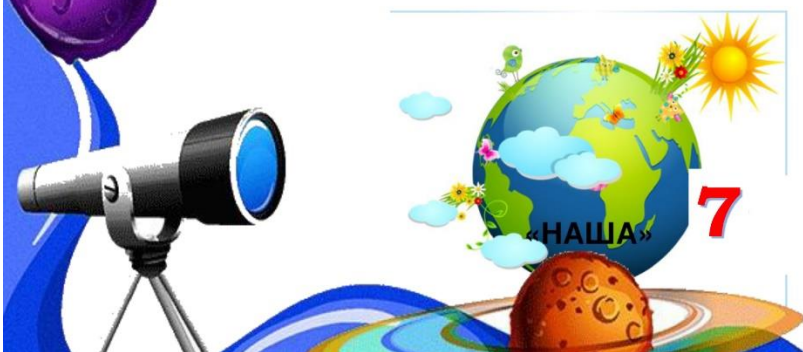
5



6



7





День третий  
Планета «Вкусняшек»

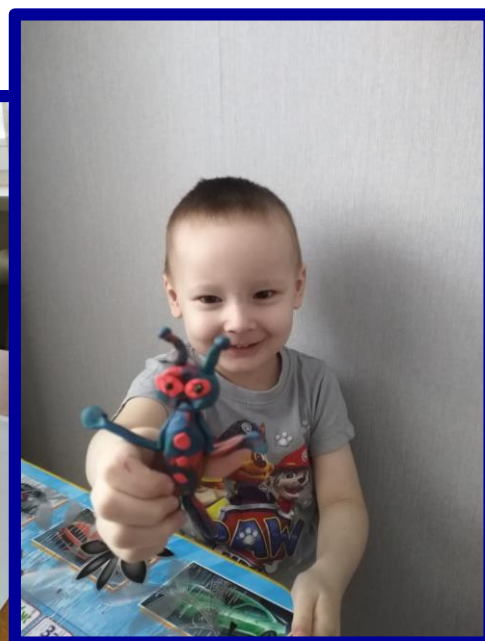
**Звездопад**



День четвертый «Планета сказок»



Друзья  
для Марси





## День пятый «Планета Любознаек»

### Дидактическая игра со счетными палочками «Повтори рисунок»

Цель: развитие внимания, памяти, мелкой мускулатуры рук

