Конспект НОД по развитию речи

 в старшей группе

Тема: ***"В мире сказок"***

Подготовила Станиславова А.Д.

Цель:

1. Закрепить знания русских сказок, воспитывать интерес к сказкам.

Задачи:

1. Развивать воображение, фантазию, мышление.

2. Способствовать развитию всех компонентов речевой деятельности.

3. Формировать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

4. Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус

5. Способствовать снятию мышечного напряжения (физ. минутка).

Методы*:* словесно - логический, игровой.

Материал*:* волшебный сундучок, конверты с заданиями, иллюстрации сказок, пазлы, конфеты для сюрпризного момента, счетные палочки.

Предварительная  работа:чтение русских народных сказок, дидактические и подвижные игры, показ кукольных театров, рассматривание иллюстраций.

**Ход НОД**

Воспитатель: **-** Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у **сказки**. Я знаю, что вы все их очень любите. А как вы думаете, ребята, кто придумывает **сказки**?

**-**Дети отвечают (придумывали сказки люди, народ, поэтому называются НАРОДные) -Ребята, а какими бывают сказки?

Дети: **-** Волшебные, бытовые, народные.

Воспитатель: **-** А с каких слов обычно начинаются сказки?

Дети: **-** Как-то раз, жили-были, за тридевять земель, в некотором царстве

Воспитатель: **-** Как вы думаете, что такое **сказка**?

Дети: **-** история о доброте, необыкновенная история, волшебный рассказ

Воспитатель: **-** Как обычно заканчиваются **сказки**?

Дети: **-** Добро побеждает зло, история со счастливым концом и т.д.

Воспитатель: **-** Ребята! Откуда не возьмись появился волшебный сундучок. Посмотрите, на нем письмо. Скорей же прочтем его..

*"- Я герой из****сказки****, принес вам****подсказки***

*Хотите узнать, что в сундучке, скорее помогите мне!"*

Рядом лежат конверты с заданиями

Воспитатель:

**-** Итак, первое задание, слушайте внимательно, я прочту отрывок из **сказки**, а вы говорите название **сказки**:

1.«Позвала Жучка кошку, кошка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку….».Репка.

2. "Михаило Иваныч взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:
— КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА?"

3." Пустил стрелу Иван-царевич — полетела его стрела прямо в топкое болото, и подняла ее лягушка-квакушка…" Царевна-лягушка

4. "— Емеля, отпусти меня в воду, я тебе пригожусь." По-Щучьему велению

Воспитатель: **-** Молодцы ребята, отлично справились с заданием! Какое же еще задание приготовил для нас сундучок? *(следующий конверт с вопросами)*

Воспитатель: **-** Я называю первое слово из названия **сказки**, а вы называете **полное** название **сказки** (задание в конверте):

1) Гуси - *(лебеди)*

2) Красная - *(шапочка)*

3) Сивка - (*Бурка)*

4) Крошечка - (Хаврошечка)

5) Царевна - (Лягушка)

Воспитатель: **-** Молодцы! Потрудились на славу!

А теперь немного отдохнуть пора.

(Дети выходят из-за столов)

Физ. минутка:

**Про Бабу-Ягу**

В тёмном лесу есть избушка *(шагают)*

Стоит задом наперёд. *(Поворачиваются)*

В той избушке есть старушка. *(Рывки руками с поворотом)*

Бабушка Яга живёт. *(Рывки руками с поворотом)*

Нос крючком, *(наклоны)*

Глаза большие, *(показывают)*

Словно угольки горят. (*«Фонарики»*)

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх)*

**Буратино.**

 Буратино потянулся, (руки поднять вверх)
 Раз - нагнулся,
Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)
Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)
Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

Воспитатель: **-** Мы немножко отдохнули, а теперь, посмотрите, пожалуйста, на иллюстрации из сказок и попробуйте отгадать их название:

*( Дети смотрят на картинки и отвечают)*

Воспитатель: **-** Ребята, какие вы молодцы! Настало время для следующего задания. (берем следующий конверт с заданиями):

- Назовите имя сестрицы, у которой братец превратился в козлёночка? *(Алёнушка)*

- Кто разбил яичко в **сказке**«Курочка ряба»? *(Мышка)*.

- Кто был первым, кого повстречал на пути колобок? *(заяц)*

- Деревянный мальчик, который не хотел учиться в школе? *(Буратино*)

- Самая маленькая девочка, которая жила в цветке? (*Дюймовочка)*

- Милая девочка, которая любила бабушку и носила ей гостинцы? (*Красная шапочка)*

Воспитатель: **-** Молодцы, продолжаем:

* Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…

* Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

* Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

* Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Дети отгадывают)

Воспитатель: Отлично! Вы настоящая команда! Давайте немножко разомнем наши ручки и пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

*Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок — румяный бок.
Есть Снегурочка — краса,
Три медведя, Волк — Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.*

Воспитатель: **-** Ой, ребята, посмотрите, а что это? Все сказочные картинки перепутались. Вы поможете мне сложить пазлы, чтобы узнать название сказки?

 (Дети собирают картинки и говорят название сказки)

Воспитатель: **-** Вы отлично потрудились, продолжаем дальше.

(Берем конверт с следующим заданием.)

-Ребята, о какой сказке идет речь?

*Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,*

*Волк, и лисичка, и мышка-норушка,*

*Только медведь поместиться не смог,*

*С треском разрушился наш ...*

**Ответ:** Теремок

Молодцы! А теперь давайте каждый построит свой теремок, с помощью палочек.

(Дети делают свои "Теремки")



Пример:

Воспитатель: **-** Ребята вы сегодня очень постарались! Мы ответили на все вопросы и выполнили задания от волшебного сундучка, давайте скорее попробуем его открыть... А здесь угощения для всех вас!

"-В мире много **сказок грустных и смешных,**

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои **сказок дарят вам тепло**

Пусть добро навеки побеждает зло!"

Список используемой литературы:

1. От рождения до Школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой-3изд., испр. и доп. -М.:Мозаика-**Синтез**, 2016.-368с.

2. Гербова В. В. **Развитие речи в детском саду: Старшая группа***(5-6 лет)*.