**Сценарий утренника « Азбука,прощай!»**

**1-А класс МБОУ «Тучковская СОШ № 2» 2018-19 уч год**

**Цели праздника:**

* мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
* развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
* воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
* способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Оборудование**:празднично украшенный зал: шарами, плакатами, буквами, которые дети готовили к проекту «Город букв». Аудиозаписи, видеозаписи. Костюмы для сказочных персонажей.

****

***Под песню «Алфавит споём» дети входят в зал ***

***Выходят 7 чтецов:***

**1**  Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко. В чём секрет?

**Ведущий**. Дочитали эту книжку школьники вчера.

А сегодня им прощаться с Азбукой пора!

Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник . Мы пришли прощаться с Азбукой. Совсем недавно вы переступили порог школы и стали называться школьниками. За это время вы научились читать, писать и считать. Хотя вы ещё маленькие, но уже грамотные жители нашей страны. А научила вас читать умная и интересная Азбука

**2** Мы в школе почти целый год отучились

Мы много успели и много узнали

Писать и читать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

**3** А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка

И первые книжки нам показала

Девчонкам своим и мальчишкам

**4**. Буквы потом сложились в слова

Слова в предложенья и фразы

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

**5**. Почему мы наш учебник Азбукой зовём?

А другие называют книгу Букварём

**6**. Книгу, что знакомит с буквой

Букварём назвали встарь

В честь славянских АЗ и БУКИ

Назван Азбукой Букварь.

**7**.Как сегодня радуются дети

Стало больше грамотных на свет

Скажем Азбуке мы **«До свиданья» (хором)**

И рукой помашем на прощанье ( все машут рукой)

**Дети под аплодисменты садятся**

**Ведущий:** Сегодня на нашем празднике мы вспомним многих сказочных героев.А самая любимая героиня девочек-Золушка. Красивая,хрупкая,нежная.

Исполняется вальс под саундтрек к фильму»ЗОЛУШКА» 

****

**Ведущий:** Главным персонажем нашего праздника является **Азбука**.Ребята,давайте вместе её позовём

**Ведущий**. Здравствуй, Азбука! Мы рады тебя видеть на нашем празднике

**Азбука.** Здравствуйте, дети, за то, что вы меня вспомнили и позвали.

Я Азбука, учу читать

Меня никак нельзя не знать

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Буквы – значки, как бойцы на парад,  
В четком порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит.  
А называется все – … **алфавит!**

**Дети выходят и встают в 3 ряда**

***Ученики читают стих о букве и поднимают карточку с буквой***

**А**: Аист с нами прожил лето,  
А зимой гостил он где-то.

**Б**: Бегемот разинут рот,  
Булки просит бегемот.

**В**: Воробей просил ворону   
Вызвать волка к телефону.

**Г**: Гриб растёт среди дорожки -   
Голова на тонкой ножке.

**Д**: Дятел жил в дупле пустом.  
Дуб долбил, как долотом.

**Е и Ё**: Ель на ежика похожа:  
Ёж в иголках, ёлка тоже.

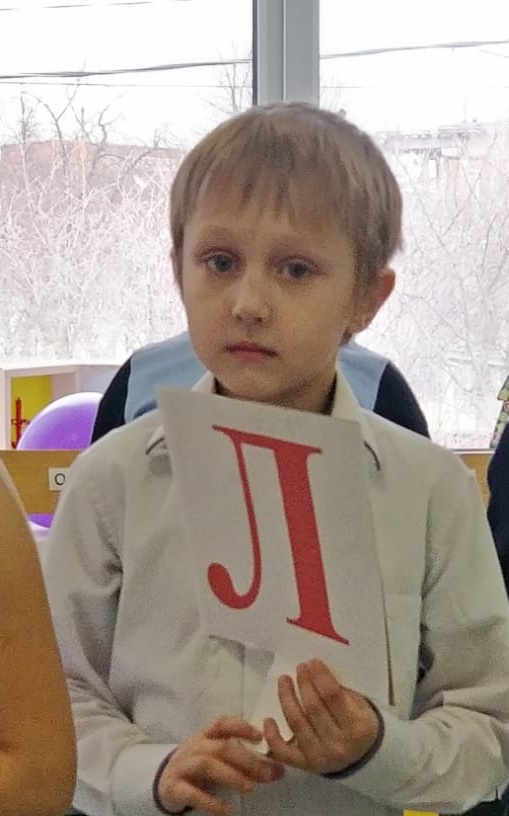
**Ж**: Жук упал и встать не может.  
Ждет он, кто ему поможет.

**З:** Звезды видели мы днем   
За рекою, за Кремлем.

**И**: Иней лег на ветки ели,  
Иглы за ночь побелели.

**К**: Кот ловил мышей и крыс,  
Кролик лист капустный грыз.

**Л**: Лодки по морю плывут,  
Люди веслами гребут.



**М**: Мед в лесу медведь нашел-   
Мало меду, много пчел.

**Н**: Носорог бодает рогом,  
Не шутите с носорогом!

**О**: Ослик был сегодня зол-  
Он узнал, что он осел.

**П:** Панцирь носит черепаха,  
Прячет голову от страха.

**Р**: Роет землю серый крот,  
Разоряет огород.

**С**: Спит спокойно старый слон –  
Стоя спать умеет он.

Т: Таракан живет за печкой –   
То-то теплое местечко.

У: Ученик учил уроки –   
У него в чернилах щеки.

Ф: Флот плывет к родной земле.  
Флаг на каждом корабле.

Х: Ходит по лесу хорек –   
Хищный маленький зверек.

Ц: Цапля важная, носатая,  
Целый день стоит, как статуя.

Ч: Часовщик, прищурив глаз,  
Чинит часики для нас.

Ш: Школьник, школьник, ты – силач:  
Шар земной несешь, как мяч.

Щ: Щеткой чищу я щенка.  
Щекочу ему бока.

Э: Эта кнопка и шнурок –  
Электрический звонок.

**Ю**: Юнга - будущий матрос-  
Южных рыбок нам принес.

**Я**: Ягод нет кислее клюквы!  
**Я на память знаю буквы! (все дети хором,поднимают буквы)**

***Азбука:*** Ребята, а про какие буквы мы с вами не вспомнили? (Ъ) (Ь) (Ы).

Чтобы они на нас не обижались, давайте расскажем о них стихи.

**Ъ**: Знак я очень твердый, оттого и гордый.  
Буквы в слове разделяю,  
Только жал, меня теряют!

**Ь**: Я – мягкий знак. Меня найдешь   
И в слове “льёшь” и в слове “дождь”!

**Ы**: Вот топор. Полено рядом.  
Получилось то, что надо.  
Получилась буква Ы –   
Все мы знать её должны!

***Азбука****:* Ребята как хорошо вы изучили буквы алфавита. А слова составлять вы умеете?

Давайте составим слово **ДОМ, дети с названными буквами выходят вперед**

**ШКОЛА**

**СЕМЬЯ**

**Азбука:** Какие молодцы!

**Ведущий**. Да,Азбука,наши ребята старались,а ещё они знают песню про алфавит. Послушай ,пожалуйста!

Азбука садится

.**Дети исполняют песню «33 родных сестрицы»**

**Под музыку из мультфильма Простоквашино» входит Печкин  
Ведущая:** А вот и в гости к нам кто - то пожаловал!   
Кто стучится в дверь ко мне   
С толстой сумкой на ремне?   
**Дети**: **(Хором): Это он, это он,   
Наш весёлый почтальон!**   
  
**Почтальон:** Здравствуйте дорогие ребята!  
Ой, как вас много и какие вы все красивые!   
А первоклассники - то здесь есть?   
**Почтальон**: Ну, тогда получите посылку!  
**Ведущая**: Интересно, что же в этой посылке?

**Почтальон достает предметы из посылки,а дети угадывают из какой они сказки**

**Почтальон**: Ребята, книжные герои не смогли прибыть к вам на праздник. Они прислали свои телеграммы , но забыли подписаться. **Давайте вместе разгадаем** , кто их прислал.

«Спасите! Нас съел серый волк…» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

«Очень расстроена! Нечаянно разбила яичко…» ( мышка и сказки «Курочка Ряба»)

«Прибыть на праздник не могу, от меня сбежали брюки…» ( грязнуля из сказки «Мойдодыр»)

«Все закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби…» (волк из сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»)

«Дорогие гости, помогите! Паука – злодея зарубите !» ( муха – цокотуха)

«Пришлите, пожалуйста, капли: мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись!» (цапли из сказки «Телефон»)

**Исполняется песня «Почтальон Печкин»**

**Под музыку «Пой частушки…» появляется Баба- Яга**

  
**Баба-Яга:** - А вот и я, Бабусечка – Ягусечка

Красотусечка! Чем вам не снегурочка?

Мне каких – то 300 лет всего – то,

Мне пожить, повредничать охота!

По лесу по темному гуляю,

Что такое сотворить не знаю?

Не терплю по вечерам сидеть одна я

На дискотеке тусоваться все мечтаю.

Я не просто вам Яга, какая?

Я супер – мопед... ой супер модель,

Краса лесная. И фигура у меня атлетическая,

Настроение мое электрическое!

Фу – Фу! Русским духом пахнет. Раньше за ним гонялась, а теперь сам в нос лезет.

Ведущий: Здравствуйте, бабуля – красотуля

**Баба Яга:**Я забыла спросить, зачем собрались? Дело пытаете, аль от дела пытаете?

**Ведущая**: Дело пытаем.**Баба Яга**: Ну, коль дело, ладно! Терпеть лодырей-бездельников не могу! На питание только и годятся.

**Ведущая**: Мы не лодыри. Мы прочитали свою первую книжку – Азбуку. И сегодня с ней прощаемся.

**Баба Яга**: Это хорошо! А я сейчас посмотрю, чему вы научились. Я загадаю вам **загадки**, а вы попробуйте их отгадать.

1.Появилась из весеннего цветочка  
Крошечная сказочная дочка.  
Жаба ее похищала,  
Мышь за крота выдавала.  
Ласточка крошку спасла,  
В солнечный край унесла.  
Я попрошу вас сказать,  
Как эту девочку звать? (Дюймовочка)

2.В английском Чудесном Лесу  
Волшебные звери живут:  
Сова, Пятачок, Крошка Ру,  
И Ослик, и Кролик – все тут.  
Компании этой душа –  
Он детства счастливого дух –  
Прошу вас назвать не спеша:  
Веселый, смешной... (Винни-Пух. )

3.Живут в Цветочном городе  
Девчонки и мальчишки:  
Ворчун, Сиропчик, Кнопочка –  
Смешные коротышки.  
А кто лентяй отпетый?  
Кто главный фантазер?  
Проказник самый первый,  
Кто на язык остер?  
А ну-ка, угадайте-ка!  
Конечно, он... (Незнайка!)

Ай да дети! Сколько книжек  
Вы успели прочитать!  
Заслужили, заслужили,  
Всем прошу поставить "пять".

**Исполняется танец « Шишки ёлки» (Баба Яга танцует вместе с детьми)**

****

**( Баба Яга уходит)**

**Ведущий:** А сейчас я вам предлагаю **игру на внимание**.   
Называется игра **«Это я, это я, это все мои друзья».**Слушайте внимательно и отвечайте только тогда. Когда это к вам подходит.

Кто ватагою весёлой   
Каждый день шагает в школу?   
**- Это я, это я, это все мои друзья!**Кто из вас приходит в класс   
С опозданием на час?

Кто мороза не боится,   
На коньках летит, как птица?   
**- Это я, это я, это все мои друзья!**Кто из вас хранит в порядке   
Книжки, сумки и тетрадки?   
**- Это я, это я, это все мои друзья!**   
Кто из вас, из малышей,   
Ходит грязный до ушей?

Кто домашний свой урок   
Выполняет точно в срок?   
**- Это я, это я, это все мои друзья!**   
Кто из вас не ходит хмурый,   
Любит спорт и физкультуру?   
**- Это я, это я, это все мои друзья!**

Кто из вас своим трудом   
Украшает класс и дом?   
**- Это я, это я, это все мои друзья!**   
Кто, хочу у вас узнать,   
Любит петь и танцевать?   
**- Это я, это я, это все мои друзья!**

**Выходят чтецы**

Прощай, родная Азбука,  
Учебник первый мой.  
Три четверти дружили,  
Играли мы с тобой.

Учили раньше буквы,  
Слагали их в слога  
И складывали лесенкой  
Весёлые слова.  
  
С тобою пели песни,  
Водили хоровод.  
И от тебя узнали  
Про сказочный народ.  
  
О колобке и репке,  
О курочке и дедке,  
Про шалунишку Мишку,  
Капризную мартышку.  
  
Спасибо чудо, Азбука,  
Наставник первый мой!  
Пусть правила ученые  
Останутся со мной.  
  
Теперь могу читать  
Любые книги я.И этому так рады:  
Соседи и семья.

Азбука, наша азбука,  
Твоими страницами   
Словно по сказочным тропам шли   
Ты нам то загадку задашь интересную,   
То ребусом нас удивишь.   
Помню ребус нам задали   
Мама с бабушкой решали,   
Папа с дедушкой решали,   
Попросили дядю Колю -   
Был отличником он вшколе,   
И профессор дядя Слава,   
И артистка тетя Клава,   
И мой лучший друг Алешка,   
И мой младший брат Антошка -   
Всем подъездом мы решали   
Так его не отгадали. (вздыхает Ох!)

Из года в год, из века в век   
Работал много человек,   
Писались сказки, их не счесть   
И я их всех смогу прочесть.

Теперь я сам смогу прочесть   
Какие реки в мире есть,   
Какие в мире чудеса,   
Что неизведанно пока.   
Из книги я узнать смогу,   
Как жили люди в старину,   
Кто и когда указ издал   
И город наш обосновал.

А хочешь ты узнать о бегемотах,   
Слонах, ужах и о болотах   
И о синичке, и о пчёлке.   
Возьми об этом книгу с полки.   
Тебе не надо никого   
Теперь просить прочесть её.

Трудно было нам с тобой в начале,   
Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,   
Что старанья были не напрасны!

**Ведущий**:Да,ребята,ваши старания, конечно же, не были напрасными.А сейчас предлагаем вам посмотреть мини- пьесу и сделать свои выводы



****

**Мини-пьеса "Лиса, тетерев и зайцы»**  
Действующие лица: лиса, тетерев Терентий, двое зайчат.   
Оборудование: макет (ширма) дерева с дуплом, куст, плакат с надписью "Зайцы! Здесь ходит лиса!".   
(Тетерев сидит на дереве или аналогичном возвышении. Рядом висит плакат "Зайцы! Здесь ходит лиса". Выбегают зайчата.)   
ЗАЙЧАТА: Здравствуй, дядюшка Терентий!   
ТЕРЕНТИЙ: Здравствуйте, зайчата. Что вы здесь делаете?   
ЗАЙЧАТА: Играем.   
ТЕРЕНТИЙ: А разве вы не видите плакат, который я написал для вас? Прочтите его.   
ЗАЙЦЫ: А мы читать не умеем.   
Мы не научились!   
Мы пока только иностранные языки изучаем,   
ТЕРЕНТИЙ: И какие же вы иностранные языки изучаете?   
ЗАЙЦЫ: Я научился лаять по-собачьи: Гав! Гав!   
- А я мяукать по-кошачьи: Мяу! Мяу!   
ТЕРЕНТИЙ: Очень хорошо! Эти иностранные языки вам, может быть, очень пригодятся в жизни. Но всё-таки обязательно нужно научиться читать. Если бы вы умели читать, то прочитали бы на этом плакате "Зайцы! Здесь ходит лиса!"   
(Зайцы испугано прижимаются друг к другу)   
ТЕРЕНТИЙ: А вот и она сама, Зайчата, прячьтесь в кусты. (Зайцы прячутся за куст. Появляется лиса, замечает плакат)   
ЛИСА: Опять, Терентий, ты здесь этот глупый плакат повесил! Безобразие! А зайцев ты здесь не видел? Такие маленькие, глупенькие, хорошенькие…   
ТЕРЕНТИЙ: Нет, не видел.   
ЛИСА: (показывая в сторону кустов) А что-то там вроде кусты шевелятся? Не они ли это? Посмотри, Терентий, тебе сверху всё видно…   
ТЕРЕНТИЙ: Да, нет, там кажется собака, а за ней, похоже, охотник.   
ЗАЙЦЫ (из-за кустов): Гав! Гав!   
ЛИСА: Ой, собака, Ой, охотник! Бегу, Терентий, прощай, некогда мне!   
(лиса убегает)   
ЗАЙЦЫ: Гав! Гав! (выходят из-за кустов) Спасибо тебе, Терентий.   
- Выручил нас.   
ТЕРЕНТИЙ: Да и вы не растерялись, вовремя залаяли. Пригодились вам иностранные языки.   
ЗАЙЦЫ: Конечно, но теперь мы ещё и учиться читать начнём.   
Обязательно начнём. Теперь мы видим, что и уметь читать тоже очень важно.   
- До свидания, дядюшка Терентий.   
ТЕРЕНТИЙ: До свидания, зайчата.

**Ведущий**: Ребята,вам понравилась сценка? А чему она нас учит?

**Ответы детей …..**

**Ведущий**  
- Дорогие первоклассники! В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти **Дипломы** об окончании курса Азбуки.   
(вручение) 

- Дорогие ребята,наш праздник подходит к концу,а ваши познания в области литературы только начинаются..И о персонажах,которые сегодня присутствовали на нашем утреннике: Бабе Яге,Золушке,почтальоне Печкине,Дюймовочке и многих-многих других, вы сможете прочитать самостоятельно.Я еще раз поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости.

А сейчас слово для поздравления предоставляется почетным гостям и родителям.

Родители вручают детям книги и подарки.

**Исполняется песня «Дорогою добра»**



