***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***дополнительного образования***

***«Детская школа искусств» г. Бакала***

Методическая разработка открытого урока

по предмету «Английский язык»

Тема: «Happy english»

Преподаватель

Щербакова А. Е.

г. Бакал

5декабря 2019 г.

**Преподаватель:** Щербакова Анна Евгеньевна

**Дата проведения:** 05.12.2019 г.

**Учебная дисциплина:**английский язык

**Группа:** раннего развития учащихся, 1 год обучения

**Тема занятия:** Happy english

**Вид занятия:** урок

**Форма проведения занятия:** открытый урок

**Тип урока:** урок закрепления знаний

**Мотивация темы и типа урока:** тема занятия выбрана с учетом программы по английскому языку 1 года обучения. Такой тип урока выбран в связи с тем, что в начале учебного года происходит повторение и закрепление изученных раннее тем, и их применение на уроке английского языка.

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Место проведения занятия:** МБОУ ДО «ДШИ» г. Бакала

**Цели**: Формирование умения свободно осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:**

* Уметь активно включать освоенную лексику и речевые образцы в устную речь.
* Уметь делать краткое сообщение о животном.

**Развивающие:**

* Развивать навык правильного проговаривания слов и фраз
* Развивать творческие способности детей.
* Пробудить интерес к изучению английского языка.

**Воспитательные:**

* Формировать навыки работы и общения в группе.
* Воспитывать усидчивость, дисциплину и чувство ответственности.

**Методы обучения:**

* Наглядный (зрительный);
* Словесный;
* Объяснительно-иллюстративный.
* Практический

**Психологические условия на занятии:**

* Психологически комфортная атмосфера;
* Учет индивидуальных особенностей детей.

**Формы и методы контроля:** Индивидуальный, фронтальный

**Методическое обеспечение:**

1. Шишкова, И. А., Вербовская М. Е. Английский для малышей 4-6 лет
2. Кузнецова, А. Английский для детей
3. Батова, И. С. Английский в наклейках
4. Тони Вульф. Я учу английский

**Учебное оборудование (оснащение) занятия:** проектор, экран, наглядный материал, игрушка попугай.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационный момент. Приветствие
 | 2 мин |
| 1. Беседа о животных
 | 4 мин |
| 1. Показ видео
 | 3 мин |
| 1. Повторение слов
 | 4 мин |
| 1. Открывание лепестков
 | 15 мин |
| 1. Подведение итогов
 | 2 мин |

**Хронокарта занятия**

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть**  | **Деятельность педагога и детей**  |
| **Вводная**  | Hello, солнце золотое!Hello, солнце золотое!Hello, небо голубое!Hello, вольный ветерок!Hello, маленький дубок!Мы живем в одном краю –И всем Hello я говорю!II.Presentation.-Сегодня на **занятии** у нас необычный гость. Его зовут попугай Рокки. Попугай принес с собой удивительный цветок. Посмотрите, его лепестки разного цвета. Какой же это цветок?-*«Цветик-семицветик»*. |
| **Основная**  | -Правильно, это цветок из сказки *«Цветик-семицветик»*. Ребята давайте назовем цвета лепестков **по-английски**.Well done! Конечно, но это не тот самый цветок, но он тоже волшебный. К каждому лепестку есть свое задание, и, я думаю, вы сможете их выполнить.-Are you ready?-Pink, orange, red, blue, yellow, green, purple.-Yes.Конкурс 1. *«Синий лепесток»*.*«Найди ошибку»*.Goodbye! – это *«привет»*.Hello! – это *«до свидания»*.Yes! – это *«нет»*.No! – это *«да»*.Goodbye! – это *«до свидания»*.Hello! – это *«привет»*.Yes! – это *«да»*.No! – это *«нет»*.Конкурс 2. *«Красный лепесток»*.*«Зашифрованное письмо»*.- Welldone! Сейчас вам предстоит выполнить очень интересное задание. Каждый из вас получит *«зашифрованное»* письмо. Я вам его прочитаю, а вы мне его переведете. -I see a dog – Я вижу собаку. I see a cat – Я вижу кошку. I see a monkey – Я вижу обезьяну. I see a bear – Я вижу медведя. I see a fox – Я вижу лису.Конкурс 3. *«Желтый лепесток»*.-O.k. It’s time to have a rest. Let’s remember our songs “Head, shoulders, knees and toes”.Конкурс 4. *«Оранжевый лепесток»*.*«Расскажи стихотворение»*Ребенок 1:Жил-был на свете маленький слоник.Он по утрам говорил всем*«Good morning!»*.Солнечный зайчик смеялся в ответ:*«Доброе утро! Привет!»*Ребенок 2:Вот неспелый мандарин.Он пока зеленый, green.Но дозреет, и запомнишьТы оранжевый цвет, orange.Ребенок 3:Кот ни в чем не виноват.Он всегда был белый, white.Но залез в трубу на крыше,Черный, black, оттуда вышел.Ребенок 4:Съел я завтрак с аппетитом:Йогурт, булку и бисквиты.С молока снял ложкой пенкуИ сказал: *«Спасибо! ThankYou!»*Ребенок 5:Я сегодня на пирогПригласил лягушку, frog.Не успел закрыть я двери,Как примчался кролик, rabbit.Услыхал от пчелки, bee,Что с капустой пироги.Ребенок 6:Кошка, cat, в пруду живет,рыба, fish, — на суше.Я еще не то скажу,Ты меня не слушай.Ребенок 7:Солнце — yellow, небо — blue.Очень я глядеть люблюВ стеклышко цветное, glass,Закрывая левый глаз.Ребенок 7:Небо — purple, солнце — red.Догадайся, что за цветУ волшебного стекла,Раз береза pink была? *(розовый)*Конкурс 5. *«Фиолетовый лепесток»*.-Давайте поиграем! Перед вами находятся картинки с цифрами. Я, на **английском языке буду называть цифру**, а вы будете называть того, кто изображен под этой цифрой, но тоже на **английском языке**. Согласны? *(Ответы детей.)*Учитель:-Two.-Six.- Acat.-Asheep.Конкурс 6. *«Зеленый лепесток»*.*«Слова-родственники»*.Играют все дети одновременно.У них в руках две карточки: “happyface” и “unhappyface”. Я называю слова по **теме**: *«****Животные****»*. Услышав слово по **теме**, вы поднимаете карточку “happyface”, в противном случае - “unhappyface”. Играющий, допустивший ошибку, выбывает из игры.Конкурс 7. *«Розовый лепесток»*.И последний лепесток. Вспомните песню про Новый год -Дети исполняют песню хором. |
| **Заключительная**  | Вот и подошло наше **занятие к концу**.It’s time to say “Good bye”Good bye, my children, bye.-Goodbye. |