**Августовский педсовет**

**(«Внеурочная работа, ВПР, «ШРР»)**

**Слайд:** Добрый день, уважаемые коллеги! Я расскажу о результатах работы нашей школы за прошлый учебный год с точки зрения освоения нового ФГОС.

**Слайд:** Новый федеральный государственный образовательный стандарт нормирует все важнейшие стороны работы школы, определяет уклад школьной жизни. Все мы знаем, сегодня государство определило единственный путь развития -  модернизация и инновации. Мы шагаем в ногу с нынешними переменами в образовании.

**Слайд:** В 2016-2017 учебном году по новому стандарту работали 1 - 6 классы. В новом учебном году в нашей школе над реализацией ФГОС второго поколения будут работать 1-7 классы.

**Слайд:** Образовательные стандарты, также как и другие важные документы призваны обеспечить достижение современного качества образования. Необходимо отметить, что в стандарте речь также идет об освоении образовательными учреждениями новых направлений деятельности.

**Слайд:** Такой деятельностью является ***«Внеурочная деятельность»****.*

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива.

**Слайд:** Внеурочная деятельность имеет свои собственные цели и задачи, но одновременно направлена и на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Наша школа, исходя из имеющихся условий,  стремится  создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей детей.

**Слайд 2:** Учебный план для начальной и средней школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности. Это позволяет осуществлять программу воспитания через несколько направлений:

1. спортивно – оздоровительное
2. духовно – нравственное
3. общеинтеллектуальное
4. общекультурное
5. социальное

**Слайд:** Мы предлагаем учащимся следующие формы работы: экскурсии, кружки, секции, беседы, круглые столы, КВНы, праздники, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследовательская и проектная деятельность.

**Слайд:** Внеурочная деятельность представлена курсами, охватывающими разные предметные области ( они на слайде):

«Я – пешеход», «Танцы в ритме спорта», «Этика: азбука добра», «Копилочка», «Умелые ручки», «Шахматы», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «В мире книг», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Экономика. Первые шаги», «Моя первая экология», «Тропинка к здоровью», «Я - исследователь» «Первые шаги в мир информатики», «Риторика», «Юный книголюб», «Умники и умницы», «Музыкальный компас», «Лексическое богатство русского языка», «В мире книг», «Занимательный русский язык», «Традиции и обычаи русского народа», «Азбука общения», «Доноведение», «В согласии с миром и с самим собой», «Мир профессий», «Юные инспекторы дорожного движения», «Культура питания», «Страноведение», «Патриот», «Гражданин», «Первые вожатские шаги», «Веселые нотки».

 **Вывод:** Программа внеурочной деятельности в 1 – 6-х классах реализована в полном объеме.  Ребята проявляют большой интерес к занятиям. Учителя и педагоги дополнительного образования смогли увлечь учащихся. Занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников. В результате работы дети вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

 Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом.

Более подробно с результатами внеурочной деятельности прошлого учебного года вы можете познакомиться в публичном докладе на сайте школы.

**Мониторинг**

 **Слайд:** В 2016-2017 учебном году мониторинг образовательных результатов учащихся был направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1- 4 классов по итогам освоения программы за курс начальной школы.

 Оценка уровня сформированности предметных результатов по русскому языку и математике проводилась по результатам выполненных учащимися 2 - 4 классов итоговых контрольных работ, комплексных работ, ВПР.

 Предложенные итоговые и комплексные работы рассчитаны на учащихся 1-4 классов, которые осваивали программы УМК «Начальная школа XXI век» и УМК «Школа 2100».

**Слайды:** Итоги выполнения итоговой комплексной работы за 2016-2017 учебный год по 1 - 4 классам.

*Показатели выполнения итоговой комплексной работы в 1 – х классах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Уровень  | **1 А** | **1 Б** | **1 В** | **1 Г** |
| Высокий 14-17 баллов | 414% | 621% | 417% | 417% |
| Средний 8-13 баллов | 1452% | 1241% | 1353% | 1353% |
| Низкий 4-7 баллов | 726% | 931% | 417% | 417% |
| Критическийменее 4 баллов  | 28% | 27% | 313% | 313% |

*Показатели выполнения итоговой комплексной работы во 2 – х классах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Уровень  | Баллы | **2 А** | **2 Б** | **2 В** | **2 Г** |
| Высокий  | 14-16 | 415% | 415% | 27% | 621% |
| Средний  | 10-13 | 1350% | 1765% | 1864% | 1554% |
| Низкий  | 5-10 | 831% | 312% | 518% | 621% |
| Критический  | Менее 5 | 14% | 27% | 311% | 14% |

*Показатели выполнения итоговой комплексной работы в 3 – х классах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассУровень |  Баллы | **3 А** | **3 Б** | **3 В** |
| Высокий  | 16-18 | 516% | 311% | 1034% |
| Средний  | 13-15 | 1036% | 1036% | 827% |
| Низкий  | 8-12 | 1036% | 1346% | 1137% |
| Критический | Менее 8 б. | 412% | 27% | 00% |

*Показатели выполнения итоговой комплексной работы в 4 – х классах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Уровень  | Баллы | **4 А** | **4 Б** | **4 В** | **4 Г** |
| Высокий  | 16-18 | 00% | 622% | 624% | 518% |
| Средний  | 13-15 | 1348% | 1244% | 1144% | 1451% |
| Низкий  | 8-12 | 1244% | 726% | 728% | 622% |
| Критический  | Менее 8 б. | 27% | 28% | 14% | 14% |

**Слайд: Вывод:** Данные работы позволили выяснить, насколько самостоятельны наши учащиеся, как они умеют работать с информацией, выполнять учебные задания в нестандартной ситуации, направлены на выявление уровня сформированности УУД. Результаты на слайде.

**ВПР**

**Слайд:** В 2016-2017 учебном году наши 4- 5 – е, 11-е классы участвовали в выполнении ВПР.

**Слайд:** В соответствии с приказом МОРО от 16.03.2017г. №155 «О проведении в Ростовской области всероссийских проверочных работ в апреле 2017 года», на основании приказа Управления образования города Таганрога от 27.03.17 №400 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 4 классах» выпускники начальной школы успешно выполнили контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

 В МОБУ СОШ №24 были созданы условия для проведения ВПР в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, обеспечено соблюдение информационной безопасности при проведении проверочных работ.

**Слайд:** Целью проведения ВПР является:

* Обеспечение единства образовательного пространства РФ;
* Совершенствование механизмов системы оценки качества образования;
* Поддержка введения ФГОС.

**Слайд:** Отличие ВПР от ЕГЭ:

1. Варианты проверочной работы.
2. Нет заданий с выбором ответа.
3. Оценка предметных результатов в соответствии с ФГОС, оценка УУД.
4. Предоставление школам единых вариантов и критериев оценивания.
5. Возможность провести на уровне региона.
6. Возможность получить сводные результаты на федеральном уровне.

**Слайд:** Результаты

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Работу писало | Уровень обучен.% | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество обучен.% |
| 4А | Сейфулина С.А. | 27 | 100% | 8 | 16 | 3 | - | 89% |
| 4Б | Ядыкина О.Н. | 26 | 100% | 9 | 14 | 3 | - | 88% |
| 4В | Соколова В.Ю. | 26 | 100% | 10 | 10 | 6 | - | 74% |
| 4Г | Муразян О.В. | 27 | 100% | 7 | 16 | 4 | - | 85% |

|  |
| --- |
| ***Общая гистограмма отметок по русскому языку*** |
|  |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Работу писало | Уровень обучен.% | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество обучен.% |
| 4А | Сейфулина С.А. | 27 | 100% | 15 | 8 | 4 | - | 85% |
| 4Б | Ядыкина О.Н. | 27 | 96% | 9 | 13 | 4 | 1 | 81% |
| 4В | Соколова В.Ю. | 26 | 100% | 11 | 11 | 4 | - | 84% |
| 4Г | Муразян О.В. | 27 | 100% | 15 | 4 | 4 | 0 | 70% |

|  |
| --- |
| ***Общая гистограмма отметок по математике*** |
|  |

***Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Работу писало | Уровень обучен.% | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество обучен.% |
| 4А | Сейфулина С.А. | 27 | 100% | 6 | 18 | 3 | - | 89% |
| 4Б | Ядыкина О.Н. | 26 | 100% | 7 | 13 | 6 | - | 77% |
| 4В | Соколова В.Ю. | 26 | 100% | 9 | 11 | 6 | - | 74% |
| 4Г | Муразян О.В. | 27 | 100% | 9 | 17 | 1 | - | 96% |

|  |
| --- |
| ***Общая гистограмма отметок по окружающему миру*** |
|  |

 Из приведенных таблиц следует, что все учащиеся успешно справились с заданиями Всероссийских проверочных работ. Показатели уровня и качества обученности в начальной школе по русскому языку, математике, окружающему миру превышают соответствующие показатели по Таганрогу, Ростовской области и России в целом. Таким образом, обучающиеся 4-х классов МОБУ СОШ № 24 продемонстрировали высокий уровень освоения общеобразовательных программ начального общего образования и готовы к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

**Слайд:** Перед вами график введения ВПР *в начальной и основной школе*. Обратите внимание на 2017 - 2018 уч. год, что ждет наших детей в этом учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Введение ВПР в начальной школе | Проведение ВПРв начальной школе | Проведение ВПРв начальной школе | Проведение ВПРв начальной школе |
| Апробация ВПР в5-7классах | Введение ВПР в 5-7классах | Проведение ВПРв 5-7классах | Проведение ВПРв 5-7классах |
| Апробация ВПР в 8классах | Введение ВПР в 8классах | Проведение ВПР в 8 классах |
| Апробация ВПР в 10 классах | Введение ВПР в 10 классах |

**Слайд:** Получение результатов. ВПР дети пишут в ОУ, учителя проверяют работы и заполняют электронную форму. Затем через 3 дня доступны статистические отчеты на портале ВПР, которые направляются в общеобразовательные учреждения. Вот такая система проверки уровня знаний учащихся будет постепенно реализовываться в школах России.

**ШРР**

**Слайд:** На этапе предшкольного образования в нашем учебном заведении осуществляется организация обучения детей в «Школе раннего развития». Мы обучали 120 детей.

**Слайд:** с целью подготовки ребенка к школе и адаптации будущих первоклассников к школьному обучению.

В новом учебном году мы планируем начать занятия в ШРР с*10 сентября* 2017(в зависимости от набора детей). Они будут продолжаться до конца апреля. Затем с 1 апреля будет осуществляться прием в школу согласно нормативным документам Министерства образования.

**Слайд:** В курс занятий с детьми в ШРР входят следующие направления:

1. Обучение математике **-** *«Знакомимся с математикой»;*
2. Обучение грамоте **–** *«Азбука для дошкольника»;*
3. Технология и изобразительное искусство *- «Умелые ручки»;*
4. Работа с психологом *- «Будем учиться и будем дружить».*

**Слайд:** Наша начальная школа работает по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Поэтому для проведения занятий в ШРР мы используем комплект тетрадей по УМК «Начальная школа 21 века», соблюдая преемственность в обучении.

 Результатом слаженной работы администрации и педагогов в «Школе раннего развития» является то, что каждый год в нашей школе осуществляется полный набор в 1 - е классы (4 первых класса). Родители и дети выбирают наше образовательное учреждение. Это говорит о том, что наша школа, ее руководство и наши учителя лучшие!

**Слайд:** Заканчивая свое выступление, хочется отметить результаты введения новых стандартов:

* *Стандарт для детей:* изменился характер деятельности обучающихся – исследовательский, творческий, продуктивный;
* *Стандарт для учителей:* возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения;
* *Стандарт для родителей:* повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем.

**Слайд:** Пользуясь случаем, хочу поздравить всех с началом нового учебного года, пожелать творческих успехов, вдохновения, реализации планов и задач!