Перспективный план к модулю «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № п\п | Тема недели | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Мероприятие, задачи | Методы и приёмы, материал | Мероприятие, задачи | Методы и приёмы, материал |
| СЕНТЯБРЬ | 1 | Друзья снова вместе | **Фотовыставка «Лето звонкое моё»**  Систематизировать представления детей об отдыхе людей летом. Учить делиться своими впечатлениями об увиденном. | Беседа с детьми о том где они были летом с родителями, что интересного запомнили, что понравилось. Предложить принести фотографии о каких-либо интересных событиях лета. Организовать выставку из фотографий в приёмной группы.  Материал: фотографии детей с родителями на летнем отдыхе, рамки для фотографий, стенд | **Фотовыставка «Лето звонкое моё»**  Систематизировать представления детей об отдыхе людей летом. Учить делиться своими впечатлениями об увиденном. | Беседа с детьми о том где они были летом с родителями, что интересного запомнили, что понравилось. Предложить принести фотографии о каких-либо интересных событиях лета. Организовать выставку из фотографий в приёмной группы.  Материал: фотографии детей с родителями на летнем отдыхе, рамки для фотографий, стенд |
| 2 | Осень. Сбор урожая. | **НОД Как хлеб на стол пришёл»**  Формировать представления детей о том какие зерновые культуры выращивают на территории Омского региона.  Познакомить детей с процессом выращивания зерновых культур. Расширять знания детей о сельскохозяйственной технике и профессиях взрослых, занимающихся выращиванием хлеба. | Незнайка приносит детям хлебные продукты Рассматривание колосьев пшеницы и ржи. Рассказ воспитателя о том где в Омской области выращивают эти злаки, Чтение отрывка из произведения А. Мусатова “Вот какой, каравай”; “Кто в поле главный”, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц, беседа, чаепитие с хлебобулочными изделиями  Материал: Колоски ржи и пшеницы на каждого ребёнка, хлебобулочные изделия разного вида (печенье или сушки на сюрпризный момент), кукла Незнайка, фотографии или картинки рассказывающие о полевых работах с весны до осени. Д\игра «Что лишнее» из приложения к  программе. | **Сюжетно-ролевая игра «Хлебозавод»**  Формировать представления о том какой путь проходить производство хлеба.  Расширять знания детей о профессиях взрослых; закреплять знания детей о способах переработки продуктов сельского хозяйства .  Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к хлебу. | Подготовка к игре: экскурсия на кухню, наблюдение процесса замешивания теста на пирожки.. Рассматривание макета «Хлебозавод», рассказ воспитателя об этапах приготовления хлеба на производстве. Изготовление атрибутов для игры. Изготовление хлебобулочных изделий из муки и соли.  Материал:  Фартуки, колпачки, миски доски для работы с тестом, мука, соль, вода, лист для запекания изделий, машины, атрибуты для игры в «Магазин». |
| 3 | Мы на улицах города | **Экскурсия к проезжей части улицы.**  Формировать представления детей о содержании работы транспортного комплекса города Омска.  Закреплять знания детей о различных видах транспорта, его назначении. Формировать понимание роли транспорта в жизни людей и развитии города. | Повторение правил поведения на улице и близ проезжей части улицы. Загадывание загадок о различных видах транспорта, наблюдение за проезжающим транспортом, определение его назначения, чтение стихов о городском транспотрте. Уточнить с детьми зачем нужен тот или иной транспорт.  Загадки о транспорте, флажки. | **Проект «На чём люди путешествуют»**  Дать детям представление о транспортных предприятиях города, расширять знания о транспортной системе города, её значении для развития города и жизни людей. Воспитывать уважение к труду взрослых. | 1часть. Беседа с детьми о том на чём можно путешествовать по другим городам и странам, .Кто из детей вместе с родителями уже пользовался этими видами транспорта? Хотели ли они узнать больше об этом транспорте и рассказать о нём детям? Определить вместе с детьми кто, что выбирает. Вечером работа с родителями: воспитатель объясняет родителям цель проекта и просит помочь детям в поиске информации материала, оформлении папки (подбор фотографий, иллюстраций, в создании рисунков или поделок).  2 часть работа в группе – рассматривание иллюстраций и фотографий о разных транспортных предприятиях города Омска (речной порт, аэропорт, железнодорожный транспорт), помощь детям и консультации родителям в подготовке презентации своего проекта.  3 часть презентация проекта «Мы едем, едем, едем, в далёкие края» |
|  | Детский сад |  |  |  |  |
| ОКТЯБРЬ | 1 | Всемирный день животных | **Конструктивная игра «Ферма»**  Знакомить детей с особенностями организации производства животноводства.  Формировать представления о значении животноводства для жителей Омской области и страны. Закреплять знания детей о профессиях занятых в животноводстве: доярка, ветеринар, пастух. | Проблемная ситуация «коровы отбились от стада и заблудились у них нет дома. Что делать?» Беседа о том, кто знает где живут коровы в деревне у бабушки?  Рассказ воспитателя о том, что у нас в Омской области есть большие фермерские хозяйства, у которых не одна корова, а много коров – большое стадо, где они все живут и как устроен их дом Рассматривание фотографий, иллюстраций, загадывание загадок о животных (корова, бык, телёнок) беседа о том для чего нужны большие фермы для животных? Что они дают людям? Уточнить, кто ухаживает за коровами?  Материал: Картинки или фотографии фермерских хозяйств Омской области, мелкие игрушки коровы, телята, строительные наборы. | **Игра «Поле чудес»**  Продолжать формировать представления детей о различных направлениях сельского хозяйства Омской области. Закреплять знания детей о сельскохозяйственных профессиях, уточнить представления детей о значении сельского хозяйства для жителей области и страны. | Сюрпризный момент, вопросы, объяснения.  Материал: карточки с заданиями, кукла Мальвина, иллюстрации домашних животных, юла со стрелкой. |
| ОКТЯБРЬ | 2 | Неделя здоровья | **Дидактическая игра «Заготовим овощи и фрукты на зиму»**  Закреплять знания детей о способах переработки выращенных овощей и фруктов. Уточнить представления детей о том какие овощи выращивают в Омской области. | Беседа с детьми о том какие овощи и фрукты выращивают люди на дачах и приусадебных участках в деревне, для чего они это делают Чем полезны овощи и фрукты. Как дети помогают выращивать урожай взрослым, Как сохранить урожай на зиму.  Материал: фотографии детей и родителей за работой, натуральные овощи и фрукты для рассматривания, карточки с изображением овощей и фруктов, а также других предметов, карточки с изображением готовой продукции (например: банка с солёными помидорами, варенье и т.д.) | **Выставка рисунков «Огородный подрастай»**  Учить детей отображать в рисунках свои впечатления о прошедших событиях. Формировать понятие о вкладе каждого члена семьи в общее дело. | Рассматривание с детьми семейных фотографий по теме «Мы на даче». Беседа о том как дети помогали взрослым выращивать овощи и фрукты.  Что получилось в результате их труда.  Предложить детям нарисовать об этом рисунки.  Материал: фотографии, рисунки детей, рамки для рисунков, стенд, краски, карандаши, фломастеры. |
| НОЯБРЬ | 1 | Пернатые друзья | **Рассматривание картины «Птичий двор»**  Продолжать знакомить детей с различными направлениями сельского хозяйства Омской области. Познакомить детей с производством по разведению домашней птицы, расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях взрослых. | Игра-хлопалка «Птичий двор», д/игра «Кто лишний», рассматривание картины «Птичий двор»: какие домашние птицы есть на птичьем дворе, кто ухаживает за птицами, чем кормят птиц? Рассказ воспитателя о том, что в Омской области есть большие хозяйства, которые занимаются разведением домашней птицы.  Материал: картина «Птичий двор» Иллюстрации или фотографии птицефабрики «Иртышское», д/игра «Кто лишний карточки с изображением домашних птиц среди которых одна лишняя на всех детей. | **«Путешествие на птицефабрику»**  Дать представление об организации птицеводства в.регионе.(Птицефабрики Сибирская, Иртышская).  Формировать понимание значения этого направления сельского хозяйства для жителей города и страны. | Игровая ситуация «В гости пришла птичница Нина и принесла в подарок детям цыпленка (игрушку). Рассказ о том где она работает и чем занимается. Пригласила детей в гости на птицефабрику. Рассматривание слайдов или иллюстраций птицефабрики. д/игра «Логическая цепочка» От карточки с изображением курицы нужно по стрелочкам разложить продукты, которые получают от домашних птиц. Объяснить детям для чего это нужно, чем они полезны для жителей города и страны.  Материал: Фотоматериалы с птицефабрики, кукла Нина, игрушка цыплёнка, карточки с изображением курицы и продуктов птицеводства. |
| 2 | День матери | **Фотовыставка «Профессии наших мам»**  Закреплять представления детей о труде своих мам, о женских профессиях. Вызвать желание помогать мамам по дому, что бы облегчить её труд. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. | Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» беседа о том кем работают мамы детей, что они делают дома. Как дети могут помочь своим мамам по дому.  Рассматривание фотографий .  Материал: книга С.Михалкова «А что у вас?», фотографии мам за работой на производстве и дома. | **Фотовыставка «Мы мамины помощники»**  Закреплять представления детей о труде своих мам, о женских профессиях. Формировать понятие о вкладе каждого члена семьи в общее дело. Вызвать желание помогать мамам по дому, что бы облегчить её труд. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме | Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» беседа о том кем работают мамы детей, что они делают дома. Как дети могут помочь своим мамам по дому.  Рассматривание фотографий .  Материал: книга С.Михалкова «А что у вас?», фотографии мам за работой на производстве и дома. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕКАБРЬ | 1 | «Что из чего и для чего» | **Дидактическая упражнение «Что бывает резиновым»**  **Беседа «Где обуваются машины?»**  Формировать представление детей о предприятиях города нефтехимического комплекса; познакомить детей с продукцией Омского шинного завода. Закреплять свойства резины. Воспитывать понимание важности результатов труда людей, занятых на предприятиях. | Рассматривание предметов из резины, выделить свойства материала (мягкая, эластичная, имеет специфический запах, не бьётся, растягивается и т.д.). Среди предметов машина, у которой одно колесо без шины.  Что делать – у машины протёрлась (испортилась, потерялась) шина, без неё машина не может ехать. Воспитатель предлагает отправиться за шиной на завод.  Рассказ воспитателя рассматривание иллюстраций о предприятии. Машина получает шину и благодарит ребят за помощь. Подведение итога беседы о важности труда людей работающих на заводе, потому что без шин ни одна машина не может отправиться в путь.  Материал: предметы из резины, игрушка машины, шина для машины, иллюстрации об Омском шинном заводе. | **Виртуальная экскурсия на завод синтетического каучука.**  Формировать представления детей о предприятиях города нефтехимического комплекса: познакомить детей с заводом синтетического каучука, его продукцией. Расширять знания детей о профессиях взрослых.  Воспитывать понимание важности результатов труда людей для жителей города и страны. |  |
| 2 | «Новый год у ворот» | **Народная подвижная игра «Берёзка»**  **Беседа о лесах Омской области.**  Расширять представления детей о природном богатстве Омской области. Закреплять знания о деревьях сибирских лесов. Формировать представление о значении леса в жизни людей.  Воспитывать бережное отношение к лесу. | Проводиться на прогулке, на территории уголка леса. Воспитатель загадывает загадки о разных деревьях, дети находят отгадки. Воспитатель рассказывает, что в Омской области много лесов, где растут деревья хвойных и лиственных пород. Уточняет у детей, что даёт лес людям и животным.  Делают вывод, что лес надо беречь. Вызывает у детей желание поиграть в новую народную подвижную игру «Берёзка», объясняет правила игры, дети выбирают считалкой водящего. | **Беседа «Лес наше богатство»**  Дать детям представление о лесопромышленном комплексе Омского региона. Формировать представление об основных направлениях развития отрасли, особенностями организации производства. Закреплять знания детей о продукции выпускаемой лесопромышленной отраслью.  Воспитывать бережное отношение к лесу. | Словесное упражнение «Я начну, а ты продолжи». Дидактическая игра «Что сначала, что потом». По ходу игры воспитатель с детьми беседуют о том, что есть предприятия, занимающиеся заготовкой и переработкой древесины, которая идёт на строительство жилья, на изготовление мебели, строительных материалов, для обогрева жилья людей.  Рассматривание иллюстраций или фотографий, техники, которая помогает рабочим заготавливать и перерабатывать лес.  Подвести детей к тому, что лес наше богатство и его нужно беречь.  Материал: мяч, картинки с изображением предметов мебели, строительного материала и т.д., а так же сюжетные картинки с изображением работ по лесозаготовке. |
| ЯНВАРЬ | 1 | Домашние животные | **Чтение стихов о домашних животных**  Закреплять знания детей о домашних животных. Продолжать формировать представления детей о различных отраслях сельского хозяйства Омской области Конезаводе. Знакомить детей с основными профессиями. Развивать интерес к труду взрослых. | Дети заранее разучивают стихи о домашних животных. Воспитатель показывает картинку с изображением животного, а дети читают стихи об этом животном, заканчивают стихотворением А.Барто «Лошадка» . Игра-эстафета «Скачки» Воспитатель показывает иллюстрации или фотографии конезавода, рассказывает о том как разводят разные породы лошадей и для чего, где они используются, о людях, занимающихся разведением лошадей.  Материал: картинки с изображением домашних животных, «вожжи», фотографии или иллюстрации разных пород лошадей, конюшен. | **Выставка поделок из природного и бросового материала «Городок для поросят» знакомство с предприятием «Лузино»**  Продолжать знакомить детей с отраслями сельского хозяйства Омской области. Формировать представления об особенностях организации свиноводства, с основными профессиями отрасли, машинами и техникой, которая помогает людям. | Рассматривание фотографий  свинофермы как она устроена, кто ухаживает за животными, какая техника помогает людям. Уточнить у детей, что даёт разведение свиней человеку.  Предложить детям сделать свинок из природного и бросового материала. Устроить для сделанных животных городок, как в Лузино. |
| ФЕВРАЛЬ | 1 | Город Омск – Сибирский край | **Проект «Тебе родной город наш труд»** | 1 часть беседа о городе Омске, чем он славен и знаменит. Омск известен не только в нашей стране, но и далеко за её пределами. Омичи гордятся своим городом и стараются сделать его ещё лучше, своим трудом делают его ещё богаче.  Расскажите о том, где и как трудились ваши бабушки и дедушки. Вечером с родителями провести беседу о проекте, объяснить, как помочь детям в сборе информации.  2 часть Рассматривание альбомов профессии взрослых, альбом об Омске, о предприятиях Омска.  3 часть Презентация. Дети вместе с родителями рассказывают о своей семье. | **Проект «Тебе родной город наш труд»** | 1 часть беседа о городе Омске, чем он славен и знаменит. Омск известен не только в нашей стране, но и далеко за её пределами. Омичи гордятся своим городом и стараются сделать его ещё лучше, своим трудом делают его ещё богаче.  Расскажите о том, где и как трудились ваши бабушки и дедушки. Вечером с родителями провести беседу о проекте, объяснить, как помочь детям в сборе информации.  2 часть Рассматривание альбомов профессии взрослых, альбом об Омске, о предприятиях Омска.  3 часть Презентация. Дети вместе с родителями рассказывают о своей семье. |
| 2 | День защитника Отечества | **Изготовление подарков для пап. Фотовыставка «профессии наших пап»**  Закреплять представления детей о труде родителей, их профессиях. Развивать интерес к труду взрослых. Формировать понятие о вкладе каждого члена семьи в общее дело. | Рассматривание фотографий, беседа о том какую работу выполняют папы дома, где работают. Зачем люди ходят на работу. Предложить сделать подарок для своего папы. | **Изготовление военной техники из бросового материала для парада**  Закреплять знания детей о разных видах транспорта. Дать детям знания о том, что есть специальная военная техника, которую делают на машиностроительных заводах.  Формировать представление детей о машиностроительном комплексе города Омска. Развивать конструктивные способности, воображение. | Рассматривание иллюстрации военного парада на Красной площади,  Рассказ воспитателя о том, что у нас в городе есть такие заводы, на которых делают такую технику. Рассматривание фотографий завода «Полёт» Предложить детям устроить военный парад в группе, что для этого нужно? Работа с бросовым материалом, расставить сделанную технику в определённом порядке как на параде. |
| МАРТ | 1 | Международный Женский День | **Выставка рисунков «Как я помогаю маме»**  **Чтение стихотворения «Если был бы я девчонкой»**  Закреплять представления детей о труде родителей, их профессиях. Развивать интерес к труду взрослых. Формировать понятие о вкладе каждого члена семьи в общее дело. | Чтение стихотворения «Если был бы я девчонкой». Беседа о том, как дети заботятся о маме и помогают ей по дому, какие домашние обязанности у них есть. Создание рисунков на тему «Как я помогаю маме», оформление рисунков в рамках на стенде.  Закреплять представления детей о труде родителей, их профессиях. Развивать интерес к труду взрослых. Формировать понятие о вкладе каждого члена семьи в общее дело.  Материал: бумага, краски и карандаши, рамки, стенд. | **Дидактическая игра «Что мы делали - не скажем, а что делали - покажем».**  Закреплять представления детей о профессиях взрослых, развивать интерес к профессиям людей, вызвать желание подражать трудовым действиям взрослых. | Рассматривание альбома «Профессии наших мам», чтение стихотворения С.Маршака «А что у вас?»  Объяснить правила игры: водящий изображает действия какой-либо профессии, дети должны отгадать какой.  Материал: альбом «Профессии наших мам», книга стихов С.Марщака. |
| АПРЕЛЬ | 1 | «Транспорт» | **Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога»**  Формировать у детей представления об огромном значении железнодорожного транспорта в жизни города и страны. Учить отражать в игре труд взрослых людей, их взаимоотношениях в деятельности, закреплять и расширять знания детей о профессиях людей, воспитывать интерес к труду взрослых. | Предварительная работа: чтение стихотворения С.Маршака «Вот какой рассеянный». Рассказ воспитателя об истории Омской железной дороги, рассматривание фотографий. Изготовление атрибутов к игре. Беседа о профессиях людей, работающих на железной дороге, о её значении  для города и страны.  Материал: атрибуты к игре – форма железнодорожника, повязки дежурного по вокзалу, вывески «Бюро находок», «касса». | **Виртуальная экскурсия в аэропорт»**  Формировать у детей представления об огромном значении воздушного транспорта в жизни города и страны. Закреплять и расширять знания детей о профессиях людей, воспитывать интерес к труду взрослых. | Игровая ситуация: в гости к детям пришёл пилот с игрушкой Самолёта. Рассматривание самолёта, беседа о том, кто работает на борту такого лайнера, какую работу они выполняют, и для чего это нужно. Пилот приглашает детей на экскурсию в Омский аэропорт, рассказ об аэропорте.  Материал: Кукла в форме пилота (или приглашённый родитель, работающий в аэропорту) компьютер с фотографиями аэропорта. |
| 2 | «Покорение космоса» | **НОД «Как делают ракеты»**  Формировать представления детей о предприятиях города Омска. Дать детям знания о ПО «Полёт», его продукции. Расширять знания детей о профессиях взрослых.  Воспитывать понимание важности результатов труда людей для жителей города и страны. | Беседа о том, что знают дети о космосе рассматривание звёздного неба. А как люди изучают о космос? Хотели  бы они тоже отправиться в космос, и что для этого нужно? Рассматривание фотографий об открытии памятника у кинотеатра «Космос»  Пригласить детей на завод где делают для космических ракет двигатели и различные детали?  Воспитатель показывая фотоиллюстрации завода полёт, рассказывает об этом производстве, знакомит с профессиями людей. | **Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в полёт»**  Закреплять представления детей о профессиях людей, учить до начала игры согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры. | Предлагаемые роли: командир, летательного аппарата, штурман, учёный, диспетчер управления полётом, инженер – техник.  Беседа о том, кто из членов экипажа, чем занимается, какую работу выполняет.  Рассматривание иллюстраций по теме «космос».  Материал: альбом с иллюстрациями «Космос», фотоальбом ПО «Полёт», атрибуты формы космонавтов, набор инструментов, набор для экспериментирования, крупный строительный материал. |
|  |  | Неделя Земли и водных ресурсов | **Дидактическая игра: «Голубыми дорогами»**  Углублять имеющиеся у детей знания о водном транспорте (различать его по назначению, группировать по общим признакам). Формировать представление детей о транспортном комплексе города Омска. Развивать фантазию и воображение. | Рассказ воспитателя о речном пароходстве города Омска, рассматривание фотографий речных судов их назначение. Дети подбирают картинку, подходящую эмблеме водного транспорта, например: лодка, пассажирский теплоход, баржа и т. п. Сообща придумывают путешествие и рассказывают о них, за лучший рассказ получают приз.  Материал: эмблемы известных детям видов водного транспорта. Картинки, изображающие труд людей на пассажирском и грузовом транспорте, а также дорожные приключения. | **НОД Водный транспорт. Иртышское речное пароходство.**  Формировать у детей представления об огромном значении водного транспорта в жизни города и страны. Расширять представления детей о труде взрослых на транспорте труд взрослых людей, их взаимоотношениях в деятельности, воспитывать интерес к труду взрослых. | Дидактическая игра «Водный – не водный». Беседа с детьми «Что они знают об Омском речном пароходстве», рассматривание фотографий, рассказ воспитателя о развитии речного судоходства на Иртыше. Сравнение картинок старинных и современных судов. Дидактическая игра «Разрезные картинки» Изготовление аппликации «Пароход»  Материал: Наборы разрезных картинок различных водных судов на каждого ребёнка, набор для аппликации, фотоальбом об Омском речном пароходстве, мяч, набор картинок старинных и современных судов. |
|  |  | Ребёнок на улицах города. | **КВН «Транспорт в нашем городе»**  Уточнить знания детей о транспортном комплексе города Омска. Закреплять представления о профессиях взрослых на транспорте. Развивать понимание важности транспортного комплекса для города. | Деление группы детей на две команды, выбор названия команд, выбор капитанов, Представление команд друг другу и жюри  Задания :   1. Отгадывание загадок о транспорте. 2. Дорисуй недостающий элемент. 3. Конкурс капитанов: Узнай по форме профессию. 4. Игра – эстафета «Кто быстрее доедет до финиша» 5. Узнай по фотографии, «Что это за здание?»   Подведение итогов жюри.  Награждение призами.  Материал: эмблемы для команд, конверты с заданиями - загадки, карточки с изображением разных видов транспорта с недостающими элементами, фотографии зданий Омских вокзалов (железнодорожный, речной, аэропорт), предметы препятствия для эстафеты, сладкие призы, флажки для жюри двух цветов. | **Викторина «Что я знаю об Омске и родном крае»**  Закреплять знания детей о родном крае и городе в котором живут.  Расширять представления детей о роли предприятий в развитии города и жизни людей. Уточнить знания детей о профессиях взрослых. Воспитывать гордость за свой город. | Предварительная подготовка: рассматривание фотоальбомов об омских предприятиях, предметов, которые делают на омских заводах, чтение стихов, выставка рисунков «Я люблю этот город» (с родителями – домашнее задание).  Вопросы и задания:   1. д/игра - где делают эти предметы: шина от машины, бензин для транспорта, мебель, масло, хлеб, куриное яйцо и т.д. 2. Что это за здание? Фотографии с видами Омска. 3. Узнай профессию, 4. д/игра «Чего не хватает?, 5. Подвижная игра «Найди и промолчи» 6. Кто быстрее составит картинку и расскажет что получилось.   Подведение итогов викторины, угощение сладкими призами от Омской кондитерской фабрики. |