**Воспитатель Хаева Алевтина Вадимовна**

Конспект занятия в подговительной группе по ознакомлению с окружающим миром **«Лес — наше богатство»**

**Образовательные задачи:**

- Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе.

- Продолжать знакомить с видами деревьев и лесов.

- Закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов.

- Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.

**Развивающие задачи:**

- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.

- Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

- Обеспечить развитие умения детей пользоваться средствами ИКТ в игровой деятельности.

- Сохранять и укреплять здоровье детей.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к объектам природы.

-Вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушителями правил поведения в лесу.Воспитывать интерес к жизни леса.

-Учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах.

-Учить быть осторожными в лесу.

-Формировать у детей нормы поведения в природе .

**Материалы:** Аудиозапись «Птичьи голоса»; семена, плоды, шишки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, хотите отправиться в лес? Но прежде, чем мы отправимся, давайте вспомним, что такое лес?

**Дети:**Лес – часть природы. Лес – это деревья, это кустарники, это травы, это грибы и ягоды, это цветы, это животные и птицы, и даже воздух.

**Воспитатель**:Все верно. Сегодня мы узнаем о лесе еще больше.

Послушайте стихотворение О.Ю. Косарева «Старичок-лесовичок».

В лесу иногда, в день погожий,

Сидит на пеньке старичок:

На елку живую похожий,

И ростом- не очень высок.

Он любит тепло, шубу с мехом,

Он солнышко ценит, уют,

Смеётся он ласковым смехом,

И в валенки вечно обут.

Он в валенках тех- даже летом.

**Воспитатель** : Лес, где растут березы,  рябины, осины, дубы называется – лиственным.(Воспитатель показывает картинку с изображение лиственного леса)

Лес, в котором растут ели, сосны, лиственница и  пихта называется – хвойным. ( Показывает картинку )

Лес - где растут одни березы называется – березняк, лес - где растут дубы –дубрава, лес - где растут сосны- сосновник, где растут ели – ельник.Такие леса дело рук человека, в естественной среде и лиственные и хвойные деревья растут вместе.

Лес, где растут лиственные и хвойные деревья вместе называется – смешанным лесом. (Показ картинки)

Лиственные и хвойные деревья, похожи своим строениям.

У всех деревьев есть корни, ствол, ветки, листья или хвоя.

Отличаются они, формой листьев, размером, окраской, плодами.

Лес угощает щедро, лес – это наше богатство, лес - источник древесины, чистого воздуха, но относиться к нему нужно бережно.

**Физкультминутка.**

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся, покажем-

Крылья сложили назад.

.**Воспитатель.** **Для чего люди ходят в лес?**

Мы приходим туда, чтобы отдохнуть, насладиться красотой деревьев и трав, послушать тихую музыку леса: шелест листьев на ветру, пение птиц, жужжание жуков. А теперь, закройте глаза и послушайте.

(Звучит запись «Голоса птиц»)

**Воспитатель**: **Что дает человеку лес?**

**Дети**. Грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы, строительный материал.

**Воспитатель**. Вспомните ребята, что делали люди в старину из дерева?

**Дети** И дома рубили, и посуду вырезали, лодки строили, игрушки для детей делали.

**Воспитатель.** **А почему лес- аптека?**

В лесу много лекарственных трав. Воздух тоже лечит.

**Воспитатель.** А как лес может обогреть человека?

Человек дровами обогревает дом, а дрова - это деревья, которые росли в лесу.

**Воспитатель**. Лес-это дом для растений, животных, грибов.

Вы должны запомнить: лес наш друг и помощник. И относиться к нему надо, как к другу, бережно и внимательно.

Воспитатель. **Как это бережно относиться?**

**Дети.** Деревья не ломать, животных не пугать, не сорить, костер не разжигать.

**Воспитатель**. Молодцы! А ещё нельзя цветы нельзя рвать. Есть люди, возвращаясь домой, несут охапки увядающих цветов. Ребята, надо ли рвать цветы? Ответы детей.

**Воспитатель:** ответьте мне ребята, какие виды лесов вы знаете?

Ответы детей: лиственный, хвойный, смешанный.

- Ребята, назовите деревья, которые растут в лиственном лесу?

Ответы детей: береза, клен, дуб, рябина.

- А в хвойном лесу, какие деревья растут?

Ответы детей: ель, сосна, пихта.

- Ребята, а если все эти деревья объединить, то какой лес получится?

Ответы детей: смешанный лес.

- Лес – часть природы. Мы можем помочь лесу, животным и птицам, живущим в лесу. Для этого, что нужно делать?

Ответы детей: Отправляясь в лес, нужно соблюдать правила поведения в лесу.

- А еще как можем помочь природе? Посмотрите, на доске остались карточки, которые помогут дать ответ на этот вопрос.

(Дети дают ответы, используя оставшиеся карточки)

Ответы детей: Сажать деревья и цветы, вешать кормушки, убирать мусор, ограждать муравейник и т. д.

**Теперь ребята давайте поиграем.**

Игра »Чья это семена?»

Дети рассматривают картинки и определяют, к какому дереву относятся семена и плоды.

Игра »Чьи эти шишки?»

К какому дереву относятся эти шишки?

Молодцы ребята!