МК ДОУ Частоозерский детский сад «Родничок»

Сценарий развлечения для детей старшей группы

**«Инопланетянин Ой изучает ПДД»**

**Цели и задачи:**

- Закрепить и обобщить знания детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках.

- Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях.

 - Воспитывать ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.

- Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу, желание помочь.

 **Предварительная работа:**

- экскурсии с детьми по улицам села, к проезжей части;
- беседы, наблюдения, практические занятия;

- повторение значения знаков дорожного движения;

- изготовление дорожных знаков, светофора;
- чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов, разучивание песен.

**Ход развлечения:**

  *Дети выходят на площадку ДОУ, на которой нарисован перекресток и установлен светофор, слышится фонограмма приземлившегося инопланетного корабля, раздается треск, грохот. Под музыкальное сопровождение появляется инопланетянин. Он что-то бормочет на непонятном языке, обращаясь к детям и к воспитателю.*

**Воспитатель:** Простите. Мы Вас не понимаем. Кто Вы и от куда*? (слышится фонограмма голоса «Водитель звездолета Ой, переключитесь на язык землян, переключитесь на язык землян. Как поняли?»)*

**Ой:** *(нажимает кнопку на костюме, раздается фонограмма свиста)*

Понял Вас, переключился.

Сквозь космические пробки

Мимо звезд и прочих тел

Я в летающей коробке

К вам на Землю прилетел!

Здравствуйте! Меня зовут Ой.

**Воспитатель:** Здравствуйте! Мы конечно рады гостям, но расскажите о цели Вашего визита.

**Ой:** На нашей планете объявлен конкурс, кто лучше украсит свой звездолет. Я собственно вон за этой мигалкой прилетел *(показывает на светофор)*, прилеплю ее на свой звездолетик и победа моя. Мне очень нравится, как она переливается разными огоньками *(решается перебежать через дорогу, но не по пешеходному переходу, слышится свист тормозов, сигнал автомобилей).*

**Воспитатель:** Куда же, Вы? Так через проезжую часть не переходят! Дождитесь, когда светофор включит зеленый свет. И переходите только по зебре.

**Ой:** Зебра, светофор - не знакомые мне слова. Поясните.

*Дети читают стихи, показывая соответствующий знак*

**1 ребенок:**

Для порядка на дороге

Он поставлен с давних пор:

Примечательно - высокий…

Что же это? - светофор!

Красным глазом заморгает -

Стой! Замри как часовой!

Желтый свет предупреждает:

На дорогу - ни ногой!

А зеленый - отомри!

Путь свободен впереди!

**Воспитатель:** Чтобы не было аварий, и жизнь пешеходов не подвергалась опасности, придумали  **светофор**. **Светофоры** бывают транспортные и пешеходные. У транспортного **светофора три сигнала**, а у пешеходного только два.

**2ребенок:**

Зебра под ноги легла:

Проходите, детвора!

Безопасен этот путь.

Ты про это не забудь!

Чтоб по зебре шел ты смело,

Погляди сначала влево,

А дошел до середины,

Так, а справа нет машины?

 **Воспитатель:** Уважаемый, Ой! Пересекать проезжую часть в неустановленном месте строго запрещено! Машины движутся с большой скоростью. Если водитель резко затормозит, могут пострадать и пешеходы, и другие автомобили. Переходить дорогу следует по пешеходному переходу. Он обозначен вот таким дорожным знаком *(показывает знак со специальной разметкой).* Вы поняли?

**Ой:** Все понял! Ждем, смотрим, идем *(дети и персонаж с воспитателем переходят через пешеходный переход к светофору)*

Вот она моя мигалка! Если я ее у вас заберу, не миновать беды. Что же делать? *(ходит вперед, назад, замечает велосипед)* Это, что за штуковина, для чего она? *(ответ детей, Ой решается прокатиться по зебре).*

**Воспитатель:** Стой! Так делать нельзя.

**Ой:** Это почему? Я ведь по зебре еду.

*( читают стихи)*

**3 ребенок:**

На проезжей части
Не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде.
Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадёте
Прямо к ним под шины

**Воспитатель:** На велосипеде, самокате, роликах можно кататься только по тротуару или специальной дорожке, нельзя выезжать на проезжую часть.

Катаясь, нужно правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (*сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей*).

Велосипедистам запрещается пересекать дорогу по пешеходным переходам,

нужно сойти с велосипеда и перейти пешком. Запомнил, Ой?

**Ой:** Мне все понятно. Какие знаки дорожного движения вы еще знаете?

*Дети читают стихи и показывают соответствующий знак*

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

Коли вам нужна еда,

То пожалуйте сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть заграницу,

**Знак поможет,** скажет он,

Где искать вам телефон!

Ай-ай-ай! Какая жалость!

Что-то вдруг у нас сломалось.

**Знак нам этот говорит:**

«Здесь машинный Айболит!»

**Воспитатель:** На сегодня хватит. Запомни эти знаки, а в следующий раз другие.

**Ой:** Я почти все знаки запомнил, но забыл про конкурс. Как бы мне украсить мой звездолет?

**Воспитатель:** Наши дети Вам помогут. Ребята, как можно украсить звездолет, чтобы его было видно?

**Дети:** Светоотражающими стикерами *(дети и инопланетный гость вместе идут украшать импровизированный звездолет, слышится гул взлетевшего звездолета, дети с воспитателем возвращаются в группу)*