МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИЗНЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по художественному творчеству (аппликация)**

**во второй младшей группе**

**Тема:** «Домик для собачки»

 Воспитатель:

Хазиева Валентина Михайловна

**Тема: «Домик для собачки»
 Цель:** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

**Задачи**: 1.Учить предварительно, выкладывать в определенной последовательности готовые детали разной формы, цвета, величины, а затем выкладывать полученное изображение.

2.Продолжить закреплять цвета и формы (квадрат, треугольник);

3. Развивать словарный запас детей, побуждать к активной разговорной речи;

4. Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры.

5.Воспитывать в детях доброе отношение к собакам.
**Оборудование (подготовлены заранее) :** наборы для каждого ребёнка (основа для аппликации, из цветного бумаги: домика, двери, крыши) ; клей на тарелочке, салфетка, подставка для кисточки, фланереграф, игрушка- собачка.

**Ход НОД**

1. Здравствуйте, РЕБЯТА! Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте им улыбнемся и поздороваемся . Гости пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся.
2. Очень давно, когда нас с вами и на свете-то не было, люди приручили замечательных зверей. А вот каких, угадайте сами.
Это кто такой лохматый,
Языкатый и зубатый?
Лопоухий, хвост крючком,
Скачет прямо и бочком.
Вот навстречу он бежит
И от радости визжит.
Хочет что – то сказать нам.
Слышим: «Ры и гав, гав, гам»
Всегда там, где слышна драка
И зовут дружка… собака!
Собаки — самые преданные и верные друзья. Одни из них служат для охраны и спасения людей, другие – для помощи людям с ограниченными возможностями, другие живет рядом с нами и приносят много радости. Сегодня, ребята, к нам пришел гости собачка, давайте с ней познакомимся. (Воспитатель достаёт и показывает мягкую игрушку собаку). Нашего гостя зовут Дружок,он вчера к нам приходил и ему очень понравилось у нас и он еще захотел к нам придти .Перед занятием он рассказал мне, что пришел просить вас помочь ему. Дело в том, что на свете есть собаки, которым негде жить и Дружок просит нас помочь этим собачкам. Вы согласны?
А кто знает, как называется собачий дом? (конура). А сегодня мы с вами сделаем домики для этих собачек. Посмотрите у нас есть образец конуры, посмотрим на него и постараемся повторить и сделать такой домик.
Давайте рассмотрим внимательно и скажем из каких деталей, какой формы и цвета состоит будка (основание квадрат любого цвета, крыша из треугольника и двери коричневого цвета,) Как вы думаете в какой последовательности мы будем выполнять аппликацию? (что приклеим первым, что вторым…. ) Подсказывает воспитатель детям. Конструирование конуры на фланелеграфе из деталей. Ребята, всем понятна последовательность выполнения аппликации?

Спинки выпрямим, сели красиво, у кого длинные рукова закатаем, чтобы мы их не замарали клеем. Так же у нас на столе лежат подставки, куда мы кладем наши кисточки, салфетки, которыми вытираем ненужный клей и прижимаем фигуру.
Выполнение аппликации под руководством воспитателя. (Приклееваем основание +крыша.)

**Физминутка** А теперь, ребята, встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Наклонитесь вправо, влево
И беритесь вновь за дело.

Ребятки, посмотрите, готовы ли наши конуры для собачек? Правильно!Давайте мы с вами приклеем дверьку.

 Посмотрите, какие замечательные домики у нас получились. Дружок верил, что вы сможете помочь им. И он благодарит вас всех за помощь! И, прощается с вами!
Выставка готовых работ.