МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИЗНЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по художественному творчеству (аппликация)**

**во второй младшей группе**

**Тема:** «Домик для собачки»

Воспитатель:

Хазиева Валентина Михайловна

**Тема: «Домик для собачки»   
 Цель:** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

**Задачи**: 1.Учить предварительно, выкладывать в определенной последовательности готовые детали разной формы, цвета, величины, а затем выкладывать полученное изображение.

2.Продолжить закреплять цвета и формы (квадрат, треугольник);

3. Развивать словарный запас детей, побуждать к активной разговорной речи;

4. Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры.

5.Воспитывать в детях доброе отношение к собакам.   
**Оборудование (подготовлены заранее) :** наборы для каждого ребёнка (основа для аппликации, из цветного бумаги: домика, двери, крыши) ; клей на тарелочке, салфетка, подставка для кисточки, фланереграф, игрушка- собачка.

**Ход НОД**

1. Здравствуйте, РЕБЯТА! Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте им улыбнемся и поздороваемся . Гости пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся.  
2. Очень давно, когда нас с вами и на свете-то не было, люди приручили замечательных зверей. А вот каких, угадайте сами.   
Это кто такой лохматый,   
Языкатый и зубатый?   
Лопоухий, хвост крючком,   
Скачет прямо и бочком.   
Вот навстречу он бежит  
И от радости визжит.   
Хочет что – то сказать нам.   
Слышим: «Ры и гав, гав, гам»  
Всегда там, где слышна драка  
И зовут дружка… собака!   
Собаки — самые преданные и верные друзья. Одни из них служат для охраны и спасения людей, другие – для помощи людям с ограниченными возможностями, другие живет рядом с нами и приносят много радости. Сегодня, ребята, к нам пришел гости собачка, давайте с ней познакомимся. (Воспитатель достаёт и показывает мягкую игрушку собаку). Нашего гостя зовут Дружок,он вчера к нам приходил и ему очень понравилось у нас и он еще захотел к нам придти .Перед занятием он рассказал мне, что пришел просить вас помочь ему. Дело в том, что на свете есть собаки, которым негде жить и Дружок просит нас помочь этим собачкам. Вы согласны?   
А кто знает, как называется собачий дом? (конура). А сегодня мы с вами сделаем домики для этих собачек. Посмотрите у нас есть образец конуры, посмотрим на него и постараемся повторить и сделать такой домик.   
Давайте рассмотрим внимательно и скажем из каких деталей, какой формы и цвета состоит будка (основание квадрат любого цвета, крыша из треугольника и двери коричневого цвета,) Как вы думаете в какой последовательности мы будем выполнять аппликацию? (что приклеим первым, что вторым…. ) Подсказывает воспитатель детям. Конструирование конуры на фланелеграфе из деталей. Ребята, всем понятна последовательность выполнения аппликации?

Спинки выпрямим, сели красиво, у кого длинные рукова закатаем, чтобы мы их не замарали клеем. Так же у нас на столе лежат подставки, куда мы кладем наши кисточки, салфетки, которыми вытираем ненужный клей и прижимаем фигуру.  
Выполнение аппликации под руководством воспитателя. (Приклееваем основание +крыша.)

**Физминутка** А теперь, ребята, встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонитесь вправо, влево  
И беритесь вновь за дело.

Ребятки, посмотрите, готовы ли наши конуры для собачек? Правильно!Давайте мы с вами приклеем дверьку.

Посмотрите, какие замечательные домики у нас получились. Дружок верил, что вы сможете помочь им. И он благодарит вас всех за помощь! И, прощается с вами!   
Выставка готовых работ.