**Развлечение: «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»**

(старший дошкольный возраст)

**Цель:** Создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения. Прививать основы здорового образа жизни.

**Задачи:**

-закрепить знания о значении солнца, воздуха, воды для всего живого на планете;
-приобщать детей к здоровому образу жизни;
- развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости;
- развивать чувство товарищества, соперничество, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

**Предварительная работа:** Чтение произведений С.Михалкова «Про мимозу», «Дядя Стёпа». Разгадывание загадок на тему спорта и лета. Рассматривание иллюстраций «Летние забавы».

**Оборудование:** два обруча, ленточки жёлтого цвета, таз, игрушечные рыбки, ведро с водой, мыльные пузыри, музыкальная колонка, конверт с заданиями.

**Ход развлечения:**

Дети находят конверт от Мудрой совы. В нём письмо с заданиями, выполнив которые дети докажут, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Сова приготовила для ребят сюрприз, который раскроет, когда все задания будут выполнены.

**Вед:** Ребята, Мудрая сова предлагает поиграть в интересную игру и справиться с заданиями, которые она приготовила. Вы готовы к испытаниям? Тогда начинаем!

(воспитатель открывает конверт с заданиями)

**Задание №1** Ребята, пролетая мимо вашего детского сада, я заглядывала в окна и видела, как вы машите то руками, то ногами? Чем это вы занимаетесь?

**Вед:** Наши дети дружат со спортом, делают каждый день зарядку. Давайте проведём весёлую зарядку. (под музыку «Солнышко лучистое», делаем зарядку)

**Задание №2** Я не сомневаюсь, что вы все умные и сообразительные. Попробуйте отгадать мои загадки!

По небу ходит
Маляр без кистей.
Краской коричневой
Красит людей. (Солнце)

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ее летать,
На землю падает опять. (Вода)

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем. (Воздух)

Я одену с лентой…(шляпу).

Неразлучные друзья

Веревка и прищепка.

Не разлучные в жару

Я и моя …(кепка)

-Сильно солнышко печет?

 Спрашиваю маму.

Одеваю я в жару

Белую …(панамку).

«Вот так чудо-чудеса! Подо мной два колеса,

Я ногами их верчу; И качу, качу, качу!

Этот конь не ест овса. Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем». (Велосипед.)

А теперь для команды «Ветерок»:

«Бьют его рукой и палкой, Никому его не жалко,

Весело он скачет, А зовется……(Мячик.)

**Вед:** Предлагаю вспомнить автора и название.

«Это кто накрыт в кровати одеялами на вате?

Кто лежит на трех подушках пред столиком с едой?

И, одевшись еле-еле, не убрав своей постели,

Осторожно моет щеки кипяченою водой?

Это верно дряхлый дед сто четырнадцати лет?...

Если утром сладок сон – целый день в кровати он.

Если в тучах небосклон – целый день в галошах он.

Он растет, боясь мороза, у папы с мамой на виду,

Как растение мимоза в ботаническом саду»

 **Вед:** Вспомните автора и название произведения из которого отрывок?

**Дети.** Сергей Михалков «Про мимозу».

**Вед:** Хорошо.

«Дядя Степа утром рано быстро вскакивал с дивана,

Окна настежь открывал, душ холодный принимал.

Чистить зубы дядя Степа никогда не забывал.»

-- Кто помнит название и автора этого произведения?

**Дети.** Сергей Михалков «Дядя Степа».

**Вед:** Солнце утром встало, всех детишек приласкало. Лето нас гулять зовет, солнышко давно нас ждет. Хорошо загорать на солнце, правда, дети?

-Вижу, сова вам прислала несколько советов:

-На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку)!
-В жару пей больше жидкости- воды, морсов или соков!
-Нельзя находиться долго на солнышке! Играть лучше в тени!
-В жару носи лёгкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов. Носи в жару тёмные очки.
-Не бегай босиком в жару по асфальту.
-Не увлекайся в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота.
-Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или подташнивание, немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.
-Смотри за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли лицо и тело.

Если замечаешь такое, пригласи их в тенек и скажи об этом воспитателю.

**Задание №3**

**Вед:** Чтобы нам здоровым быть, будем дети с солнышком дружить.

**Вед:** Солнце смеется, солнце играет.
 Дарит тепло всему живому вокруг
 Пусть каждый коснется,
 Пусть каждый узнает,
 Как лучезарно лучик играет.
 **Вед:** У меня для ребят есть лучики. (Раздает жёлтые ленточки детям)
**Вед:** А сейчас, предлагаю поделиться на две команды. И каждая команда соберёт для себя солнышко. Что бы оно вас всегда обогревало и радовало.

**Игра: «Собери солнышко»**
Вокруг жёлтых обручей, выкладываются жёлтые ленточки. С каждой команды бегут по одному участнику, возле обруча выкладывают ленты. Бегут обратно передают эстафету следующему игроку.

**Задание №4**

|  |
| --- |
| «В воде мы живём,Без воды пропадём. |

(рыбы)

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (Рыба.)

В воде она живет,

Нет клюва, а клюет. (Рыба.)

**Ведущий:** Обращает внимание на тазики, где есть рыбки, но нет воды. Рыбкам нужно помочь. Без воды они погибнут.

**Игра: «Спасаем рыбок».**
Дети строятся в две команд. Возле тазиков с водой, а напротив тазики с рыбками без воды. По сигналу нужно зачерпнуть воду в стакан и донести её до тазика с рыбками, вылить. Вернуться обратно стакан передать следующему участнику и т.д.

**Задание №5**

**Вед:**У меня для Вас есть ещё игра «Мыльные пузыри»
- Стайкой по ветру летят, и на солнышке блестят.
**Игра: «Мыльные пузыри».**
Мыльные, воздушные,
Ветерку послушные.
Раз, два, три, четыре, пять,
Пузыри летят опять. (Взрослые надувают мыльные пузыри, дети бегают, ловят их под музыку).

**Задание №6**

Его в горах полным - полно.

Он часто падает на дно

Ущелья со скалы крутой.

Он твёрдый, маленький, большой.

По форме разным он бывает.

Его с дороги убирают. (камни) -Все теперь скорей идите, много камушков найдите!!!

Дети собирают на участке камушки и несут воспитателю.
**Ведущий: -**Ребята, помните, что Сова приготовила вам сюрприз. Она его спрятала на нашем участке. Попробуйте его найти!

(дети ищут и находят сундучок с камушками «Марблс»)

-Ребята, посмотрите, какие чудесные камушки! С этими камушками можно играть, выполнять логические задания и даже выкладывать картины!

**Ведущий:**Все огромные молодцы! Все вместе вы дошли до конца. Вы дружно справились со всеми заданиями. Все вместе нашли награду за свои старания. А, вам понравилась игра?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** Мне тоже она очень понравилась!