**Попонова Наталья Геннадьевна**

**музыкальный руководитель**

**ГБУ СО «Центр ППМС» г.Балаково**

**Конспект музыкального занятия**

**Тема:** «Музыка и война»

**Возрастная группа:** 8-9лет.

**Форма организации:** групповая, парная, индивидуальная.

**Интеграция областей:** «Музыкальное развитие», «Познавательное развитие».

**Учебно-методический материал**:

**Средства**:

* **наглядные:** мягкие модули, игрушечный автомат, кукла, мяч.
* **оборудование**: компьютер, проектор, фортепианно.

**Цель**: Формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи**:

**1.Обучающие задачи:**

* расширить знания о событиях Великой Отечественной войны.

**2. Развивающие задачи:**

* развить образное восприятие музыки.
* развить вокально-хоровые способности;

**3.Воспитательные задачи:**

* воспитать эстетический вкус, привить любовь к музыкальной деятельности;
* способствовать проявлению положительных эмоций;
* воспитать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательных задач.

**Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:**

Во время распевания (*лё-ли, лё-ли, лель….),*обратить внимание на каждого воспитанника. Следить за правильным положением органов артикуляции.

* зубы не смыкаются;
* боковые части языка не прилегают к коренным зубам верхнего ряда;
* кончик языка находится в напряжении, он делает упор в основания передних зубов верхней челюсти или в десны над ними;
* корень языка приподнят;
* голосовые связки вибрируют.

Во время рисования песком у детей с задержкой развития происходит изменение образного и образно-логического мышления, улучшается психическое самочувствие ребенка, развивается моторика рук. Рисование проходит под специально подобранную музыку.

**Ход занятия**

Дети входят в музыкальный зал под музыку «В лесу прифронтовом» (минус), присаживаются на стульчики.

**Муз.рук.:**

Музыкальное приветствие

- Здравствуйте ребята

**Дети:**

Музыкальный ответ

-Здравствуйте

**Муз.рук.:**

*Летней ночью, на рассвете,*

*Когда мирно спали дети,*

*Гитлер дал войскам приказ,*

*И послал солдат немецких*

*Против русских, против нас!*

*Вставай, народ!*

*Услышав клич Земли,*

*На фронт солдаты Родины ушли.*

*Отважно шли солдаты в бой*

*За каждый город и за нас с тобой.*

*(Сергей Михалков)*

Ребята, эти слова написал Сергей Михалков. Какое событие в нашей стране он описал в этих строках?

**Ответы детей:**

*(Слежу за полным ответом)*

Начало Великой Отечественной войны.

**Муз.рук.:**

2020 год, указом президента РФ объявлен годом «Памяти и Славы». Со дня окончания ВОВ прошло 75 лет, и все эти годы мы чтим память тех людей, благодаря которым мы живем.

Как вы думаете, что помогало на войне не падать духом?

**Ответы детей:**

**Муз.рук.:**

Конечно это письма родных и близких, а также музыка.

 *Кто сказал, что надо бросить
Песни на войне?
После боя сердце просит
Музыки вдвойне!*

Музыка в годы ВОВ, сделалась одним из главных орудий в борьбе с фашистами. Мы можем подумать что тяготы военных лет не находят места для песен. Но именно песня помогала преодолевать трудности военного времени, поднимая боевой дух, давая солдатам смелость, отвагу и новые силы.

Как вы думаете, какая тема нашего занятия сегодня?

*(Воспитанники, с помощью наводящих вопросов, называют тему занятия).*

**Ответы детей:**

**Муз.рук.:**

«Музыка и война»- это тема нашего занятия.

Сейчас мы послушаем песню. Вам нужно будет сказать, о чем она, какой у неё характер?

Слушание: «Священная война» слова В.И.Лебедев-Кумач, музыка А.В.Александров

В первые дни войны, поэтом И.Лебедевым-Кумачом были написаны стихи и продекламированы по радио, также они были опубликованы в газетах «Известие» и «Красная звезда». Вскоре советский композитор Александр Васильевич Александров написал музыку к стихам. Песня «Священная война», стала гимном Великой Отечественной войны.

**Муз.рук.:**

Как вы думаете, чем занимались дети на войне?

**Ответы детей:**

**Муз.рук.:**

Многие ребята, несмотря на свой возраст не щадили собственные жизни и шли на войну.

Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова и Валя Котик — вот уже 75 лет являются самым знаменитым символом героизма юных защитников нашей Родины, совершившие разные подвиги. Все они были партизанами и все посмертно удостоены высшей награды страны — звания Героя Советского Союза.

(слайд

Как вы думаете, во что играли дети помладше?

(слайд )

**Ответы детей:**

**Муз.рук.:**

Ребята подойдите к столу, давайте посмотрим как выглядели игрушки того время. Мальчики мастерили игрушки себе из старых досок, это были пистолеты и автоматы. А еще делали мячи, скручивали и завязывали узлом старые тряпки. Девочки играли в куклы, которые делали из поленца, рисовали на нем лицо и заворачивали старые тряпки. Пеленали и початки кукурузы. Также у ребят были свистульки.

*(Воспитанники, с интересом рассматривают игрушки*, *свистульки)*

**Муз.рук.:**

Много лет прошло после Великой Отечественной войны, но все мы помним и чтим героев, защищавших нашу Родину. Ребята, кода мы празднуем «День Победы!». Как у вас проходит этот день?

**Дети:**

*(Дети рассказывают, как ходят на 9 мая к обелиску, возложить цветы. Поздравляют ветеранов и всех людей с праздником)*

Современные поэты и композиторы продолжают в песнях вспоминать тех, кто не вернулся с войны. И одна из этих песен «Вечный огонь», муз.А.Филиппенко, сл.Д.Чибисова

Но прежде мы с вами распоемся. Для того чтобы дыхание было правильным , звук был легкий и свободный нужно держать ровно спину. Ноги стоят на полу, а руки свободно лежат на коленях.

Распевка (*лё-ли, лё-ли, лель….)*

*Песня «Вечный огонь»*

*1.Над могилой в тихом парке*

*расцвели тюльпаны ярко*

*вечно тут огонь горит*

*тут солдат советский спит*

*2.Мы склонились низко, низко*

*у подножья обелиска*

*наш цветок расцвёл на нём*

*жарким пламенным огнём*

*3.Мир солдаты защищали*

*жизнь они за нас отдали*

*сохраним в сердцах своих*

*память светлую о них.*

Физ. минутка

*Используя мягкие модули, дети проходят препятствия, показывая свою ловкость.*

*(После физ.минуки я каждому пожимаю руку и благодарю за выполненное задание)*

**Муз.рук.:**

Ребята, подходите ко мне поближе. Я предлагаю вам нарисовать картину нетрадиционным способом, с помощью песка. Перед вами две песочницы Мы разделимся на две группы, и вы приступите к работе. А картину мы назовём «Мир на земле»

*(Дети приступили к работе, под музыкальное сопровождение)*

Ребята, что вы изобразили?

*(Воспитанники по очереди рассказывают, что изображено на картине)*

**Муз.рук.:**

*(Дети садятся на стульчики)*

Наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались, о чём говорили?

**Ответы детей:**

**Муз.рук.:**

Ребята, сегодня на занятии вы были активными, внимательными, ловкими, а также творческими.

На память о нашем занятии я бы хотела вручить вам георгиевскую ленту.

Прощаемся музыкально «До свидания»

Дети идут в группу под музыку.