Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» Урмарского района Чувашской Республики

Конспект ООД по образовательной области

«Познавательное развитие» для детей старшей группы

Тема: «Экскурсия в театр»

Воспитатель:

Спиридонова Н. Ю.

2020г.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Цель:** развивать творческие, артистические способности детей через театральную деятельность.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- продолжать знакомить с культурными явлениями: театр, их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями;
- совершенствовать диалогическую речь;

- формировать умение выразительно выполнять свои роли;
- формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.
*Развивающие:*

-развивать умение отражать свои мысли в полных предложениях;

-продолжать развивать память, мышление, внимание, сообразительность;
- развивать умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке «Колобок».
*Воспитательные:*
- воспитывать положительные взаимоотношения, культуру поведения в общественных местах;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Обогащение словаря**: актер, костюмер, костюмерная, гример, гримерная

**Планируемые результаты**: умение детей действовать самостоятельно, проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со сверстниками и взрослыми, воспитание нравственных качеств.

**Предварительная работа**: разучивание ролей

**Методы и приемы:**

-словесные: беседа, объяснение, вопросы, ответы, указание.

-практические: игра, игровые задания.

-наглядные: рассматривание, показ, демонстрация.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, экран,театральная афиша, листы с нумерацией, костюмы персонажей, грим, билеты.

**Ход:**

*Дети входят в зал.*
**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (…).

Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию. А с каким настроением нужно отправляться на экскурсию? (,,,) Правильно, с хорошим. Вот сейчас мы таким настроением и зарядимся. Ребята, становитесь в круг. Давайте подарим тепло своих рук друг другу.

Эмоциональный настрой:

Собрались все дети в круг

Я- твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Отлично! Хорошим настроением мы зарядились. Теперь можно отправляться на экскурсию, а куда вы узнаете, если посмотрите на экран.

**Слайд № 2**

-Ребята, как вы думаете, как называется это здание?

- Театр.

-Почему вы так решили?

-Здание очень высокое, фасад здания украшают колонны, у входа висит афиша.

-Правильно, ребята. Это театр. Он называется Чувашский драматический театр имени К. В. Иванова.

**Слайд № 3**

-На его сцене ставят спектакли на чувашском языке. Он находится в городе Чебоксары. В Чебоксарах есть еще театры. Хотите о них узнать? Садитесь тогда на стульчики слушайте и запоминайте.

Слайд №4,5

Это Русский драматический театр. На его сцене ставят спектакли на русском языке.

Слайд №6.7

Чувашский государственный театр кукол. Здесь спектакли играют с помощью кукол. Артисты управляют куклами и озвучивают их.

Слайд №8,9

Чувашский государственный театр юного зрителя имени М. Сеспеля. Здесь ставят спектакли для молодежи.

Слайд №10,11

Чувашский Государственный Театр Оперы и Балета. В опере артисты совсем не разговаривают , а поют. А в балете – танцуют.

Слайд №12

В этих театрах работает очень много артистов. В одном из них работал артист из нашей деревни Никитин Ефим Никитич. В народе его называли - Келпук Мучи.

Слайд №13

В театре работает артист из соседней деревни Кудеснеры Павлов Василий Иванович. В народе его называют- артист Васа.

Сегодня у нас в зале небольшой импровизированный театр.
Давайте подойдем к нашей театральной афише. Вы хотите узнать, какое сегодня будет представление?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Афиша хочет поиграть с вами (афиша спрятана за пронумерованными листочками)
Нам с вами нужно выполнить правильно все задания, тогда спрятанные картинки откроются, и мы с вами догадаемся какое сегодня будет представление.
**Задание №1**
**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку.

Во всех театрах всей страны, работы разные важны,
Но все же, как тут не крутись, а главный человек (артист)
- Актерам в театре необходимо уметь изображать различные эмоции. Они делают это с помощью выражения лица.
- Ребята, а вы хотите стать актерами? (Да)

**Воспитатель:** - Давайте вспомним, что такое мимика? (выражение лица)
- Что такое жесты? ( движение тела).
- Ребята, встаньте полукругом. У людей бывает разное настроение, покажите мне мимикой и жестами настроение о котором я буду говорить.
- Мы увидели высокое здание. – Над нами низко пролетела огромная птица. – Вам подарили красивый воздушный шарик.

**Воспитатель:** - А сейчас для совершенствования нашего актерского мастерства мы поиграем в игру « У кого, что внутри».
- У белых одуванчиков взлеталка ( легко сдуваем с ладони воображаемый пух).
- У мотоцикла рычалка (тр-тр-тр сопроваждают движением кулачков-мотор)
- У часов спешилка (тик-так наклоны головы)
- У девчонок смешилка (ха-ха ха, улыбаются)
- У каблучков стучалка ( цок-цок, цокают язычком)
- у ветра задувалка ( два долгих выдоха)
- У носа сопелка (тихо шмыгают носом)

- У ёжика пыхтелка ( пых-пых-пых-шепотом)
- У телефона звонилка ( дзинь-дзинь)
-Молодцы. Вы замечательные актеры. ( Открываем первую картинку)

**Задание №2**
*Воспитатель загадывает загадку.*
Костюмы подгоняют по размеру, актерам нашим (костюмеры).
- А как называется место в театре, где хранятся костюмы? ( Костюмерная)

**Воспитатель:**- Предлагаю вам на время стать костюмерами.
Проводится игра «Кому принадлежит шляпа» **Слайд № 14**

-Дети, вы хорошо справились с заданием (открываем вторую картинку).
**Задание № 3**
**Воспитатель:** - Ребята, кто помогает актеру?
**Дети:** Гример. **Слайд №15**

**Воспитатель:** А как называется комната, где гримируют актёра? (гримёрная)
- Давайте пройдем в гримёрную (Открываем третью картинку).

**Задание №4**
**Воспитатель:** - Дети, а что нужно сделать чтобы попасть в театр на спектакль? ( чтобы попасть в театр, нужно приобрести билеты).
- Где можно приобрести билеты? (в кассе). **Слайд №16**

- А кто в кассе работает? (кассир) Воспитатель берет на себя роль кассира, дети покупают билеты.
- Теперь мы можем войти в зрительный зал. **Слайд №17**
Но сначала вспомним правила поведения в театре.
**Дети:**В театр надо приходить нарядно одетым. Приходить надо пораньше, чтобы привести себя в порядок, погулять в фойе, где висят фотографии актеров.

**Слайд №18**
К своему месту проходят лицом к сидящему человеку, если кого – то задел нужно извиниться.

Во время спектакля нельзя разговаривать даже шепотом.
Не ищи случайно оброненную вещь.
Цветы, принесенные для актёров, дарят по окончании спектакля.
Не сорить в театре.

Не входить в зрительный зал с едой и напитками.
**Воспитатель:**- Теперь я вижу вы замечательные зрители. Можно занять свои места.
- Ребята, а что делают зрители когда им нравится спектакль?
**(**аплодируют)

**Слайд №19**
**Воспитатель:** Давайте попробуем.(дети хлопают)
Вот мы и справились с последним заданием. Воспитатель снимает последний листок с театральной тумбы. Афиша открыта.
Дети называют название спектакля: «Колобок».
**Воспитатель:** - Дети как называют мягкие шторы закрывающие сцену. (Занавес).**Слайд №20**
-Итак, занавес открывается спектакль начинается.(просмотр спектакля)

-Спектакль закончен, занавес закрывается. **Слайд №21**

**РЕФЛЕКСИЯ:**

Вот и закончилась наша экскурсия в театр.

-Какое у всех настроение?
-Что вам больше всего понравилось?

-Что было интересного?