Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7»

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДОСУГ**

**«В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ КОРНЕЯ»**

(мероприятие, проведенное с детьми

старшего дошкольного возраста с ОНР,

совместно с родителями)

Подготовила

учитель-логопед

МБДОУ «ДС №7»

Привалова Г. Н.

г. Трехгорный

 **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДОСУГ**

**«В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ КОРНЕЯ»**

**ЦЕЛИ:**

* систематизировать знания детей о литературном творчестве, о прочитанных произведениях К. И. Чуковского;
* добиваться выразительного чтения детьми стихотворений;
* развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;
* развивать творческие способности детей посредством детской художественной литературы.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* портрет К. И. Чуковского,
* книги для тематической выставки,
* атрибуты для драматизации сказки,
* выставка детских рисунков к произведениям К. И. Чуковского.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

* чтение сказок Чуковского,
* заучивание стихов Чуковского,
* рисование рисунков к его произведениям.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растёт,

Чудо-чудо, чудо, чудо

Расчудесное.

Ни листочки на нём,

Ни цветочки на нём.

А чулки и башмачки,

 Словно яблоки!

- Ребята, что это лежит под чудо-деревом? (книга) *Открывается книга, в ней вложен портрет Чуковского.*

- Взгляните на портрет, как вы думаете, кто на нем изображен? (ответы детей)

 - Посмотрите ребята, какой ласковый и добрый взгляд у него. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его назвали «дедушка Корней», «дедушка Чуковский».

- Я предлагаю вам отправиться на волшебную, сказочную полянку, где живут добрые сказки К. И. Чуковского**.**

Посмотрите, на полянке растет красивый цветок, сколько у него много лепестков. На каждом лепестке написано для вас задание. Лепесток отрываем и задание выполняем.

 ***1задание****:* **Когда родился К.И.Чуковский?**

Родился он 31 марта, а отмечал свой день рожденья 1 апреля в день смеха, поэтому он никогда не унывал и старался для всех создать хорошее настроение. И стихи у него тоже были веселые.

***Инсценировка стихотворения «Черепаха» - Настя с мамой***

***Катя. Л прочитает стихотворение «Поросенок»***

***Веселое стихотворение «Ёлочка» прочитает Саша.***

**Ведущий:**

Именно для своих детей Чуковский сочинял многие сказки. Так, однажды его сын заболел, когда семья ехала в поезде домой. Мальчик капризничал, плакал, стонал. Чтобы как-то утешить ребенка, Корней Иванович стал рассказывать ему под ритм колес:

 Жил да был крокодил,
 Он по улицам ходил,
 Папиросы курил,
 По-турецки говорил, –
 Крокодил, Крокодил Крокодилович!

Позднее из этих строк появилась сказка “Крокодил”. Но у Чуковского не один крокодил, а много.
И вот случилось так, что все крокодилы заблудились и не могут попасть в свою сказку. Поможем им?

 ***2 задание:*** **Угадайте, в каких сказках и стихах К. И. Чуковского вам встретился Крокодил?**

**1**.Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушеными грибами. *(«Путаница»)*

**2.** Бедный Крокодил

Жабу проглотил. *(«Тараканище»)*

**3.** Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил…*(«Мойдодыр»)*

**4**. И со слезами просил:

- Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене и Тотоше *(«Телефон»)*

**5.** Повернулся, улыбнулся,

Засмеялся Крокодил

И злодея - Бармалея,

Словно муху, проглотил. *(«Бармалей»)*

**6.** А в Большой реке

Крокодил лежит,

И в зубах его не огонь горит –

Солнце красное… *(«Краденое солнце»)*

***Катюша с мамой прочитают отрывок из сказки «Краденое солнце»***

**Ведущий:**

У меня зазвонил телефон,
Кто говорит? Слон?
Откуда? От верблюда?
Что вам надо? Загадки отгадать?
А много ли загадок отгадать?
Загадок у Чуковского – 25.
А сколько надо отгадать? Хотя бы пять!

 Загадки Чуковского - это загадки для маленьких детей, но часто и взрослым приходится поломать голову, чтобы найти правильный ответ. Иногда ответом является целое предложение, а не одно слово. В загадках Чуковского много юмора и особый стиль, ведь все они на самом деле являются детскими стишками.

***3 задание:* «Загадки дедушки Корнея».**

**Загадки для детей**

**1** Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое пушистое и золотое. (Яйцо и цыплёнок.)

**2** Паровоз
Без колёс!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошёл —
Прямо по морю пошёл! (Пароход.)

**3** Я великан! Вон ту громадную
Многопудовую плиту
Я, словно плитку шоколадную,
Вмиг поднимаю в высоту.

И если я могучей лапою
Слона или верблюда сцапаю,
Я их обоих буду рад
Поднять, как маленьких котят. (Подъёмный кран.)

**4** Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт. (Сосулька.)

**5** Вдруг из чёрной темноты
В небе выросли кусты.
А на них-то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми,
Разноцветными. (Салют)

 А теперь ваши родители пусть отгадают загадки.

**Загадки для родителей:**

**1** Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец — глупца,
Баран — барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну — обезьяна,
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого. (Зеркало.)

**2** Лежу я у вас под ногами,
Топчите меня сапогами.
А завтра во двор унесите меня
И бейте меня, колотите меня,
Чтоб дети могли поваляться на мне,
Барахтаться и кувыркаться на мне. (Ковёр.)

**3** На малину налетели,
Поклевать её хотели.
Но увидели урода —
И скорей из огорода!
А урод сидит на палке
С бородою из мочалки. (Птицы и огородное пугало.)

**4**  Много этого добра
Возле нашего двора,
А рукою не возьмёшь
И домой не принесёшь.

Маша по саду гуляла,
Собирала, собирала,
Поглядела в кузовок —
Там и нет ничего. (Туман.)

**5** Я лаю со всякой
Собакой,
Я вою
Со всякой совою,
И каждую песню твою
Я вместе с тобою
Пою.
Когда же вдали пароход
Быком на реке заревёт,
Я тоже реву:
«У-у!» (Эхо.)

 ***Физкультминутка.***

*Участники повторяют за ведущим движения, соответствующие строчкам стихотворения:*

Нас не надо вам лечить, *(шагают друг за другом по кругу)*

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики, *(поглаживают животики)*

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем, *(руки тянут вверх)*

А потом к траве присядем. *(приседают)*

Как орлы летим, парим, *(«машут» руками)*

Во все стороны глядим,

Где же Африка - страна? *(«глядят» из-под руки)*

Может, помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем,

Как веселый, звонкий мячик.

Дружно к бедным страусятам

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать. *(шагают, высоко поднимая колени)*

Всем мы помощь оказали,

Сами сильными мы стали. *(Показывают, какие сильные)*

 **4 задание: *«Сказочный сундук» (выполняется вместе с родителями)***

**Ведущий:**А сейчас поиграем.У меня в сундуке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Ребята, помогите найти их владельцев? Но вы должны не только назвать, кому принадлежит эта вещь, но и прочитать строчку из того произведения, в котором о ней говорится.

* ***телефон*** –  У меня зазвонил телефон… *(“Телефон”)*
* ***воздушный шарик***–  Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике…*(“Тараканище”)*
* ***термометр***– И ставит, и ставит им градусники… *(“Айболит”)*
* ***сито –*** Скачет сито по полям…*(“Федорино горе”)*
* ***монета*** – Муха по полю пошла, муха денежку нашла…*(“Муха -Цокотуха”)*
* ***шоколадка –*** И всем по порядку дает шоколадку…*(“Айболит”)*
* ***мочалка –*** И мочалку, словно галку, словно галку проглотил…*(“Мойдодыр”)*
* ***солнце –*** Солнце по небу гуляло и за тучку забежало*… («Краденное солнце»)*

***Отрывок из сказки «Телефон» прочитает Ярослав.***

***Отрывок из сказки «Федорино горе» прочитает Аня.***

***5 задание* «Кто есть кто»**

 **Ведущий:** Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

1. Айболит - (доктор)

2. Бармалей - (разбойник)

3. Федора - (бабушка)

4. Каракула - (акула)

5. Мойдодыр - (умывальник)

6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

7. Цокотуха - (муха)

8. Рыжий, усатый великан - (таракан)

***Сережа прочитает отрывок из сказки «Бармалей»***

 ***6 задание* «Собери картинку»**

Детям раздаются разрезные картинки (иллюстрации к стихотворению «Путаница»).

Необходимо сложить картинку и ответить на вопрос: «Из какого произведения эти герои?»

***Степа прочитает отрывок из стихотворения «Путаница»***

 ***7 задание* «Ответь на вопрос»**

 **Ведущий:** Комуиз героев Чуковского пели каравай?

***Ира и Денис прочитают отрывки из сказки «Муха-цокотуха».***

***Дети показывают инсценировку сказки.***

 **Ведущий:**

С ранних лет стихи К. И Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без сказок "Айболит", "Федорино горе", "Телефон". Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек - не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

И хочется в заключении прочитать вот такое шуточное стихотворение, которое Корнею Ивановичу Чуковскому написал поэт Валентин Берестов.

Нам жалко дедушку Корнея.

В сравненье с нами он отстал,

Поскольку в детстве "Бармалея"

И " Крокодила" не читал,

Не восхищался 'Телефоном"

И в "Тараканище" не вник.

Как вырос он таким учёным,

Не зная самых главных книг?