Конспект занятия по развитию эмоциональной сферы воспитанников, имеющих нарушения интеллектуального развития (ЗПР и ЛУО)

«Эмоции людей во время Великой Отечественной войны».

Возраст детей: 6-12 лет

Педагог-психолог Мусаева Е.А.

г. Балаково

2020

**Цель занятия:**

- развитие эмоциональной сферы воспитанников

-воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

1. развить способность различать эмоции в звуковом и зрительном восприятии,
2. показать гамму чувств, которые люди испытывали в ходе войны в разных ситуациях,
3. приобщить воспитанников к чувству радости и ликования в День Победы,
4. сформировать понимание значимости Дня Победы,
5. расширить словарный запас,

**Оборудование**

Компьютер, колонки, проектор, столы, стулья, бумага и карандаши или краски по выбору

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проведем необычное занятие. Но прежде, чем я начну его и расскажу, о чём оно, вы послушаете звуки и скажете, какие эмоции и чувства они вызывают у вас, какие картинки возникают при этом.

1.Звучит музыка (звуки леса или поля, смех детей, пение птиц). Что вы почувствовали? (ответы)

2. Затем звучат звуки стрельбы, взрывы снарядов и т.п. А что сейчас вы почувствовали? (ответы)

**Целеполагание**

Какие картинки вам представились? В чем разница первых и вторых звуков? (ответы)

Правильно, ребята: первые звуки были весенние, радостные, приятные, а вторые звуки тревожные, страшные, пугающие, потому что первые – звуки мирного времени, а вторые – звуки войны. И неспроста мы заговорили с вами на эту тему, потому что скоро будет знаменательный праздник, кто ответит, какой? (День Победы).

**Основная часть**

Давайте сядем за столы на свои места и посмотрим на доску. Сегодня мы поразмышляем, какие эмоции и чувства люди испытывали в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

**Презентация**

Слайд 1. Начало войны. **Бомбёжка.**

.

Как вам кажется, какие эмоции чувствуют дети на этой фотографии? (страх, тревогу).

Что происходит, как вы думаете, почему дети прячутся? (началась бомбёжка, стреляют, какая-то опасность, они спасают свою жизнь)

Вот так нередко себя чувствовали люди: и дети, и взрослые, и старики в то военное время, потому что на самом деле их жизням угрожала страшная опасность – война.

Слайд 2. Горе. Разруха и голод.

****

Что мы видим на этой фотографии? (дети остались одни, плачут, разрушен дом).

Что чувствуют эти дети? (им грустно, у них горе, беда, им страшно, им жалко своего дома)

Действительно, ребята, в то страшное время жителям деревень и городов было не только страшно, война рушила города и села. Люди чувствовали горе, печаль и отчаяние.

Слайд 3. Солдаты уходят на войну. Жаль прощаться, но любовь зовёт защитить семью и Родину!****

Солдат уходит на войну и прощается с семьей и ребёнком.

Как вы думаете, что солдат чувствует и о чем думает в это время? (хочет их защитить, прощается, ему грустно, он любит своего ребенка, он решительно пойдет защищать их, смелость)

Да, ребята, ему жаль расставаться с любимыми и родными людьми, но кто их защитит, если не он? И солдат чувствует смелость, решимость, он готов биться с врагом до последнего. Он чувствует ответственность за их защиту и жизнь.

Слайд 4. На войне. Ненависть к врагу.



Что вы видите на этой фотографии? Что чувствует этот солдат? (он серьезный, собранный, идёт бой, он внимательно следит за врагом, целится, чтоб попасть и победить).

На войне солдаты терпели невзгоды, холод, голод, преодолевали трудности и сражались с врагом, полные решимостью, силой воли, стремлением к победе.



Идет бой. Ребята, что чувствуют наши солдаты? (злость, ярость, ненависть к врагу)

Слайд 5. Отдых между боями. Песни, которые помогли победить.



Ребята, мы видим по фотографиям, сколько негативных, тяжелых эмоций принесла нашим людям война, но было и то, что позволяло сохранять силу духа, были песни, которые помогали победить и письма из дома, что все живы, здоровы и ждут с Победой! Скажите, какие эмоции мы видим на этих двух фотографиях? (радость, веселье, задор)

И правда, песни, музыка, письма из дома – всё это помогало сохранять волю к Победе. Стремление к мирной жизни, окончанию войны крепло от тёплых слов, родных лиц на фотографиях, песни придавали сил и напоминали о счастье, любви, верности, о том, что греет, о доме.



Слайд 6. Оставаться человеком. Сострадание.



Посмотрите, были на войне и такие моменты: солдаты нашли кошку, пригрели, накормили её.

Какие чувства вы видите на снимке? (доброту, ласку к кошке, нежность, радость).

Конечно! Именно в такие тяжелые годы войны наши солдаты сохраняли доброту, человечность, нежность, заботу друг о друге и братьях меньших. Ведь важно в любых условиях оставаться человеком! Что чувствует медсестра, бинтуя раненого? (милосердие, доброту, сострадание)



Слайд 7. Победа!!!

Как вам кажется, о чем говорят эти снимки? Почему так много людей и цветов? Какую одну общую эмоцию мы видим на всех этих снимках? (общая эмоция - радость, потому что война закончилась. Мы видим, как встречают солдат домой, благодарят их за победу, видим счастье, любовь).

Правильно, ребята! 9 мая 1945 года наши войска одержали победу и вернулись домой в свои города и села, к своим родным и близким матерям, женам, любимым, детям. Всеобщее ликование и радость охватили всю страну, ведь это значило, что больше не будет страшных взрывов, стрельбы, крови, гибели родных и близких. Это значит, что наступил мир, где можно жить, любить, творить, строить, быть счастливым!!! Посмотрите еще раз на эти фотографии.

|  |  |
| --- | --- |
| радость победы.jpg | день победы с цветами.jpg |
| радость в день победы.jpg | счастье.jpg |

Что чувствуете и думаете сейчас **вы**, потомки героев ВОВ, зная, сколько бед и испытаний пришлось пройти нашему народу ради этой Победы, ради мира? (гордость, благодарность, радость, что мы победили, хочется сказать «спасибо»).

Как люди в нашей стране празднуют день Победы? (ответы детей)

И конечно, в этот день проходит парад на Красной площади в Москве и вечерний салют.

Давайте с помощью красок (карандашей) изобразим День Победы, Кремль, салют, радость, ликование, весну, цветущий май!

Дети рисуют под военные песни (Этот день Победы, Катюша, другие).

Рисунки вывешивают на магнитной доске.

**Рефлексия**

1. Ребята, кто ответит мне, о чём было наше занятие? (об эмоциях людей в годы ВОВ, о дне Победы)

2. Какие эмоции и чувства мы сегодня увидели на фотографиях? (тревога, страх, отчаяние, горе, ненависть к врагу, сострадание, нежность, радость, счастье, любовь)

3. Какими эмоциями наполнен День Победы для вас? (радостью, гордостью, благодарностью)

Давайте помнить о подвиге наших солдат, чтить их память и беречь мир на планете,

поскольку мир - это радость, это счастье, это любовь!

Спасибо за занятие!

**Использованные источники:**

1.Фотографии – источник: Яндекс.картинки > фото ВОВ, ссылка: <https://yandex.ru/images?stype=image&lr=194&parent-reqid=1587125989719748-1388813360376298327012900-production-app-host-man-web-yp-185&source=wiz>

2. Звуки мирного и военного времени - источник: сайт noisefx.ru

3. Песни победы: источник: https://audio-vk4.ru/