**Конспект занятия по рисованию на тему***«****Рисуем лето****»*

Цель **занятия**:

Закреплять умения **рисовать** простейшие предметы и явления

действительности. Используя прямые, округлые, наклонные, длинные,

короткие линии.

Выявлять знания основных цветов как средство передачи

переменного признака и эмоционально – нравственной характеристики

образа.

Закреплять умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкой

под кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать об

салфетку.

Продолжать воспитывать интерес к **рисованию**, любовь к прекрасному.

Предварительная работа: **Рисование прямых округлых**, длинных, коротких

линий. Закрашивание контуров цветными карандашами и красками. На

**занятиях по изодеятельности**, вне **занятий**, индивидуальная работа.

Ход занятия.

Воспитатель вносит большую красивую кисточку, украшенную лентой

и краской.В:ребятки, вы знаете, кто к вам сегодня пришел в гости?Д:кисточка В:правильно,это кисточка, но не простая, а волшебна. Она умеет очень красиво **рисовать**. А ваши кисточки умеют **рисовать**?

Д:да умеют В: сейчас мы это проверим. Моя кисточка окунулась в краску. Какую?

Д:зеленую В: правильно, зеленую. Что можно **нарисовать зеленой краской**

Д:травку В: конечно, траву. Вот моя волшебная кисточка **рисует траву**

*(короткие вертикальные линии)* – показ воспитателя. А сейчас ваши кисточки

**нарисуют** точно такую же траву *(дети самостоятельно****рисуют****)*.

В:после **рисования** зеленой краской кисточка испачкалась. Что нужно

сделать?Д: ополоснуть, просушить.

В:помогите своим кисточкам, молодцы (дети кладут кисточки на

подставку).

Физ.минутка:

Солнце поднимается -

Цветочек распускается!

Солнышко садится –

Цветочек спать ложится

В:какая краска ещё есть у вас на столе?Д:красная В:правильно, красная. Что можно **нарисовать красной краской**?Д: ягодки,цветы В: да правильно *(показ****рисования****)*. Цветы **рисуем** способом примакивания кисточки.

В:а сейчас ваши кисточки будут **рисовать цветы и ягоды***(молодцы)*.

В:а ещё есть голубая краска. **Нарисуем** голубое небо прямыми

длинными линиями наверху листочка. **Рисуем**, не отрывая кисточку от листа,

слева направо. Моя кисточка **нарисовала голубое небо**, промылась в

стаканчике и просушилась об салфетку.

В:сейчас вы **нарисуете своими кисточками**, красивое голубое небо, молодцы.

Вы уже умеете сами **рисовать** и мыть свои кисточки, молодцы. Погуляла

кисточка волшебная по краскам и устала. Давайте положим ее отдыхать на

подставку.

Затем дети любуются своими работами

Вечер *(загадки о лете)*

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

*«Купайтесь!»* — приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я — …

*(****Лето****)*

\*\*\*

Солнце печёт, липа цветёт.

Рожь поспевает, когда это бывает?

*(****лето****)*

\*\*\*

Ну-ка,кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

*(солнце)*

\*\*\*

По небу ходит

Маляр без кистей.

Краской коричневой

Красит людей.

*(солнце)*

\*\*\*

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем,

Ищем, ищем — не найдем.

*(роса)*

\*\*\*

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет.

*(кузнечик)*

\*\*\*

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел

*(бабочка)*

\*\*\*

Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

*(малина)*

\*\*\*

То **фиолетовый**, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли.

*(цветок колокольчик)*

\*\*\*

Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная землица.

*(земляника)*

\*\*\*

Сперва блеск,

За блеском Треск,

За треском — Блеск.

*(гроза)*

\*\*\*

После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает.

*(радуга)*

\*\*\*

Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает,

Этот синенький цветок,

Всем известный …

*(василек)*

\*\*\*

Волосата, зелена,

В листьях прячется она.

Хоть и много ножек,

Бегать все равно не может.

*(гусеница)*

\*\*\*

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

*(одуванчик)*

\*\*\*

Кафтан на мне зеленый,

А сердце, как кумач.

На вкус, как сахар сладок,

На вид — похож на мяч.

*(арбуз)*

\*\*\*

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

*(василек)*

\*\*\*

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

*(яблоко)*

Стоит Егорка

В красной ермолке,

Кто ни пройдет –

Всяк наклонится.

*(земляника)*

\*\*\*

Теплый, длинный-длинный день,

В полдень — крохотная тень,

Зацветает в поле колос,

Подает кузнечик голос,

Дозревает земляника,

Что за месяц, подскажи-ка?

*(июнь)*

\*\*\*

Ах,не трогайте меня:

Обожгу и без огня!

*(крапива)*

\*\*\*

Жаркий, знойный, душный день,

Даже куры ищут тень.

Началась косьба хлебов,

Время ягод и грибов.

Дни его — вершина лета,

Что, скажи, за месяц это?

*(июль)*

\*\*\*

Не моторы, а шумят,

Не пилоты, а летят,

Не змеи, а жалят.

*(осы)*

\*\*\*

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути.

В них ни въехать,

Ни войти

*(радуга)*

\*\*\*

Над цветком порхает, пляшет

Веерком узорным машет.

*(бабочка)*

\*\*\*

На припеке у пеньков много тонких стебельков,

Каждый тонкий стебелек держит алый огонек,

Разгребаем стебельки — собираем огоньки.

*(земляника)*

\*\*\*

Не зверь, не птица, носок как спица.

Летит — пищит, сядет — молчит.

*(комар)*

\*\*\*

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.

*(кузнечик)*

\*\*\*

Золотое решето

Черных домиков полно.

*(подсолнух)*

\*\*\*

На сучках висят шары,

Посинели от жары.

*(сливы)*

\*\*\*

Красна, сочна, душиста,

Растет низко, к земле близко.

*(земляника)*

\*\*\*

Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звона нет.

*(цветок колокольчик)*

\*\*\*

Крашеное коромысло

Над рекой повисло.

*(радуга)*