Классный час

Тема. **«Добро – всегда**

**действие»**

(2 класс)



**«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать»**

**Л.Н. Толстой**

**Цель:** раскрыть понятия «добро» и «зло»; воспитывать доброжелательное

отношение к людям, живой природе; развивать нравственные качества

личности, побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих

ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию

собственной внутренней позиции, собственных жизненных ценностей,

развивать умение анализировать конкретные жизненные ситуации,

делать выводы.

**Ход занятия**

**I Организационное начало занятия**

**II Основная часть**

**1. Вступительное слово учителя.**

Мы часто слышим слова «добрый человек», «добрые дела», «доброта», «добро», но не задумываемся над тем, какой глубокий смысл в них заложен. Сегодня мы постараемся в этом разобраться. Как вы думаете, что такое добро? А что такое доброта?

(Дети высказывают предположения.)

-Определение этих слов в толковом словаре С.И. Ожегова звучит так:

«Добро - нечто положительное, хорошее, полезное».

«Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит народная пословица **«Не одежда красит человека, а добрые дела».** Так что же нужно, чтобы осуществлять добрые дела? (Действовать). Попробуйте назвать тему нашего классного часа. Что такое добро? (Добро – всегда действие).

**2. Характеристика высказывания «добрый человек».**

- Как вы думаете, кто такой добрый человек?

(Тот, кто чувствует себя счастливым, когда делает добрые дела.

Тот, кто думает не только о себе, но и о других людях.

Тот, кто всегда готов помочь товарищам).

- Может ли добрый человек простить другим людям ошибки, обиды?

(Дети высказываются.)

- Каждый человек может совершить ошибку. Человека, который совершил проступок и осознал свою вину, можно простить. Прощение дает ему возможность исправиться, стать добрее. В свою очередь, умение простить и понять другого характеризует доброго человека.

Много хороших качеств у доброго человека, их можно перечислять бесконечно.

- Какое слово противоположно по смыслу слову «добро»? (Зло.)

- Даже звучат эти слова совершенно по-разному: «добро» - мягко, ласково, «зло» - резко, угрожающе, как будто шипение змеи.

**3. Работа со словами.**

- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

Попробуйте назвать противоположные слова тем, которые я вам назову.

Плохо - …(хорошо )

Зло – …(добро)

Война - …(мир)

Жадность- …(щедрость)

Грубость –…( вежливость)

Жестокость – …(ласка)

Ложь - …(правда)

Предательство - …(преданность )

- Чтобы победить зло, надо чтобы добра было больше.

В жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки - в море добра.

**4. Игра «Сказочный герой – добрый или злой?»**

- Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, ели злой – топаете ногами.

Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина.

**5. Рассказ о меценатстве.**

-У добрых людей всегда больше настоящих друзей, готовых прийти на помощь. Ученые отметили, что добрые люди легче переносят трудности, так как они находят поддержку в радости других людей, во всем прекрасном и светлом, в любимых, родных и близких, в друзьях, а также в любимом труде.

Знаете ли вы, что означает слово меценат? (**Меценат** – это человек, абсолютно безвозмездно помогающий обществу культуры и искусства). Меценатство берёт начало в ХIХ веке. Богатые люди делились своими капиталами, продвигая науку, культуру и искусство. Многие жили по принципам христианской морали, желая помочь убогим. Это такие известные меценаты того времени, как Гаврила Гаврилович Солодовников, Кузьма Терентьевич Солдатенков, Савва Иванович Мамонтов, Варвара Алексеевна Морозова и другие. В нашем ХХ I веке это благотворительный фонд Владимира Потанина, который поддерживает образование и культуру, фонд «Вольное дело» формирует Олег Дерипаска, поддерживает талантливую молодежь, школы, директор корпорации «Уралсиб» Николай Цветков создал детский фонд «Виктория», который помогает детям-сиротам, содействует созданию семейных детских домов. Их бюджет в год – 3 миллиона долларов.

**6. Работа в группах. Обсуждение ситуаций.**

**Ситуация 1.**

На уроке физкультуры были соревнования. Надя поскользнулась и упала. «Эх ты, неуклюжая, из-за тебя проиграли», - закричали ребята. Надя от обиды заплакала.

Правильно ли повели себя ребята? Что надо было сказать Наде?

**Ситуация 2.**

Маша и Оля ехали в автобусе и что-то весело обсуждали. На остановке вошла бабушка с тяжелой сумкой. Девочки сделали вид, что смотрят в окно.

Как бы вы поступили на месте этих девочек?

**Ситуация 3.**

Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" - спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

Права ли была девочка?

7. Игра «Если был(а) бы я …»

*-*Ребята, а давайте  немножко пофантазируем.

На карточках написаны начала предложений, ребятам нужно закончить их обязательно добрым делом.

**- Если бы я был врачом, то …**

**- если бы я был волшебником,  то …**

**- если бы я был деревом, то …**

**- если бы я был дождем, то …**

**8. Расшифровка слова «добро».**

Посмотрите на записанное слово.

Д - …

О - …

Б - …

Р - …

О - …

Давайте мы попробуем раскрыть значение каждой буквы. Попробуем подобрать существительные, которые начинаются на эту букву. На какой вопрос отвечают имена существительные? (Кто? Что?)

- Что нужно предпринять человеку, чтобы сделать какое-нибудь доброе, хорошее дело? (**Д**ействие)

- Чтобы разобраться человеку, для чего он делает доброе дело, нужно что?..(**О**смысление).

- Когда человек творит благо для кого-то, это - …(**Б**лаготворительность).

- Не всегда людям хочется делать что-то доброе. Чтобы сделать что-то доброе, нужна …(**Р**ешительность).

- Чтобы откликнуться на чужую беду, прийти на помощь, нужна… (**О**тзывчивость).

**III. Рефлексия.**

- Мне очень хочется узнать, а был ли полезен наш классный час для вас? Что вам понравилось?  Что вы возьмете для себя? Что, может быть, измените в себе?

- Закройте глаза, вытяните руку  и представьте, что все добрые слова, сказанные нами, и те добрые дела, о которых мы говорили, оказались на ваших ладошках. Давайте все это  перенесем в свои сердца. Пусть эта доброта, как солнышко согревает ваши сердца.

- От каждого из нас зависит, чего будет в нашем мире больше - добра или зла. Каждый должен понимать, что добро порождает добро, а зло порождает зло.

Гянджеви Низами «Добро и зло».

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Рождает зверя зверь.

Рождает птица птицу.

От доброго - добро.

От злого - зло родится.

Добро, сколь ни было оно мало,

Гораздо лучше, чем большое зло.

**IV. Вручение памяток детям.**

**- А я хочу подарить вам мои пожелания**

Попробуй не наступить, а уступить.

 Не захватить, а отдать.

 Не кулак показать, а протянуть ладонь.

 Не спрятать, а поделиться.

  Не кричать, а выслушать.

**17 февраля отмечается всемирный День Доброты.**