**«Клумбы на школьном дворе. Профессия – цветовод». Воспитательное занятие.**

Цели: показать значение профессии цветовода в жизни человека, о содержании и результатах труда.

Задачи:

 - расширить представления обучающихся о профессии цветовода;

- способствовать развитию социально-значимых навыков, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями;

- воспитывать мотивацию к получению новых знаний, к профессиональной трудовой деятельности в области растениеводства.

-воспитывать трудолюбие, уважительное и доброе отношение к людям самой «Зелёной» профессии, желание познать окружающий мир.

Оборудование: презентация, цветок, ватман со схематическим изображением улицы города (дома и место для «высадки клумб»), вырезанные из бумаги цветы разной формы и цвета, клей, кисточки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия. | Деятельность педагога и воспитанников. | Формируемые БУД |
| Вступительная часть. |  Здравствуйте, строители, маляры, сварщики, плотники, портные, цветоводы, спортсмены, животноводы какое у вас настроение сегодня?  (ответы детей**)** Хорошее.  Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы построите красивые дома, сошьёте модную одежду, вырастите красивый сад. Но чтобы кем – то стать в жизни, вам надо, прежде всего получить  специальное образование.- А как вы понимаете слово профессия? (ответы детей)Профессия – это специальность, которую получает человек в результате обучения.Сегодня на занятии мы поговорим об очень красивой и интересной профессии.О какой, мы узнаем, прослушав стихотворение.Стихотворение.Кем я стану? Может быть, Чтобы город был в цвету,Буду я цветы растить? Птицы пели по – утру.Посажу я сотни роз, А в саду была теплицаНежных, недотрог-мимоз. Чтоб зимой могла трудитьсяЧтоб не только в магазине Ну, ответьте мне, друзьяБыли лилии, люпины. Догадались, кто же я?Чтобы в скверах и садахАромат цветочный пах:От тюльпанов и нарциссов,Георгинов и ирисов. Цветовод. 1 слайд.В мире очень много профессий, но поговорим о самой «Зелёной». | ЛУД: адекватно, эмоционально откликаться на произведение литературы - стихотворение о доме.КУД: вступать в контакт и работать в коллективе |
| Основная часть | 2 слайдВ современном мире всё востребованнее становятся профессии, связанные с обустройством территорий, оформлением клумб, газонов, аллей, парков, оформлением зелёных зон отдыха. Это связано с желанием людей украсить свою жизнь. Сегодня, как никогда, городам нужны специалисты, которыми движет любовь к природе, ко всему живому, специалисты, желающие и умеющие работать на земле, владеющие приёмами выращивания цветочных растений и декоративно-кустарниковых пород, которые являются «фабрикой» кислорода. И одним из таких специалистов является цветовод.3 слайдЦветовод- это специалист, занимающийся выведением и выращиванием красивоцветущих растений в декоративных целях.Сообщение воспитанника.-У цветовода-декоратора много обязанностей. Разрыхлить почву, оформить гряды, удобрить землю, посеять семена, уничтожить сорняки -- все это нужно сделать вовремя и правильно. Когда «питомец» подрастет, о нем надо продолжать заботиться -- прищипывать, пасынковать, подстригать.4 слайд. История возникновения профессии.5 слайд.*Цветоводы* работают в теплицах, выращивая там цветы, растения и прочие саженцы, чтобы потом с их помощью украшать клумбы и газоны города и приусадебных участков. На этой работе уже чаще специализируются женщины, они более тонко чувствуют природу.Какие орудия труда ему необходимы?Вилы, ведро грабли, газонокосилка, кос, лейка, лестница, лопата штыковая, лопата совковая, мотыга (тяпка), молоток нож и ножницы садовые, ножовка опрыскиватель, секатор, сучкорез тележка.Вот сколько инструментов существует на свете и все они помощники садовника, озеленителя и цветовода.- Какими инструментами мы пользуемся, когда озеленяем школьный участок? (ответы детей) Лопата штыковая и совковая, грабли, ведро, лейка.1. слайд

Качества цветовода: он должен любить природу; быть спокойным и уравновешенным;-дисциплинированным и физически выносливым;-иметь хорошую зрительную память;-иметь хороший глазомер, ориентироваться в пространстве;-иметь развитый эстетический вкус.7 слайдЦветовод должен знать :  - ботанику; - биологические особенности используемых растений; - виды удобрений и способы внесения их в почву; агротехнические  мероприятия  по  уходу  за растениями; - правила прививания; - болезни растений и меры борьбы с ними; - устройство приборов и орудий, применяемых в декоративном садоводстве; - устройство и оборудование теплиц разного назначения.8 слайд.Медицинские противопоказания:-заболевания   костно-мышечной и  сердечно-сосудистой  систем;- гипертония;- кожные и аллергические заболевания, не допускающие долгого пребывания на солнце.9 слайдЦветовод претворяет в жизнь проекты озеленения, составленные ландшафтными дизайнерами. Его работа очень ответственна. Ведь как бы ни был хорош замысел, его воплощение зависит от мастерства и вкуса цветовода. К примеру, растения, которые намечено посадить рядом, плохо переносят соседство. Чтобы найти выход из таких ситуаций, нужно обладать не только агротехническими знаниями, но и эстетическим вкусом. Подбирать цветы, подходящие к конкретному району города, участку, клумбе, приходится так же тщательно, как туфли к сумке. Они создают в парках, скверах у себя под окнами, цветники, газоны, лужайки и прочие зеленые насаждения. За всем этим разнообразием необходим правильный уход.Результат работы цветовода-слайд 10 -15. У нас в школе тоже есть клумбы, на которых мы высаживаем рассаду, сеем семена. Предлагаю учащимся выйти к доске и рассказать последовательность работы по посеву семян или высадки рассады.Пока ещё на наших клумбах нет цветов, предлагаю вам украсить клумбу на бумаге.*Выполнение практического задания.* А теперь выберите себе «клумбу», займите своё рабочее место и украсьте её цветами так, как вы посчитаете нужным. Дети выбирают геометрические фигуры из зелёного картона и украшают заготовками цветов. По завершению работы «клумбы» крепят к ватману со схематическим изображением улицы города, украшая его. Предлагаю полюбоваться красивыми «клумбами». | ПУД: работать с информацией ( понимать текст, устное высказывание, смысл сообщений).ПУД: дифференцированно воспринимать окружающий мир.Пуд: использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.РУД: -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность |
| Заключительная часть. | - Давай вспомним, о какой профессии говорили? (Ответы детей.) О профессии цветовода. **-**Каково значение этой профессии в жизни человека? (Ответы детей) Люди любят создавать вокруг себя красоту, значит, эти профессии будут всегда востребованы.16,17,18 слайд | ЛУД: уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности. |