**Игра-путешествие «Загадки волшебного леса»**

**Возрастная группа**: Средняя группа

**Форма совместной деятельности:** игра-путешествие

**Форма организации:** групповая

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: Формирование основ финансовой грамотности детей среднего возраста

**Задачи:**

1.Познакомить с понятиями «деньги», «купюра», «монеты»

2.Дать возможность детям практически осуществлять процесс «купли-продажи».

3. Воспитывать правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

**Подготовительная работа:** чтение стихов и сказок о лесных жителях.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, слайды, карточки с изображением различных предметов (солнышко, тучка, конфета, мяч, яблоко, сапоги, улыбка), картинки с ключами, подсказки на карточке.

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап занятия Структурные компоненты деятельности** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1 1.1 | Вводная часть (Организационный момент)  Проблемная ситуация, постановка цели занятия | Дети входят в игровую комнату.  –Здравствуйте ребята. Я рада приветствовать вас. Мне сказали, что вы очень воспитанные, дружные и умеете помогать друг другу. Хотелось бы убедиться в этом. Я предлагаю поиграть с вами в игру- «Назови соседа». У меня в руках волшебный платочек. К кому в руки он попадает, тот себя называет. «Раз-два-три..играть начни». (передают по кругу платок, называя свое имя)  Добрый день детишки-девчонки и мальчишки. Кто любит путешествовать?  А вы хотели бы побывать в волшебном лесу?  Давайте превратимся в путешественников. Для того, чтобы нам попасть в волшебный лес нам надо сказать слова «Раз, два, три в лес волшебный попади», повернуться вокруг себя и взмахнуть волшебным платочком.  Посмотрите, кто нас встречает (слайд «Совенок на дереве»). – Здравствуйте ребята! Меня зовут Совенок. Я очень рад видеть вас в гостях в нашем лесу. Только лес у нас не простой, волшебный. Вы трудностей не боитесь? Молодцы. Тогда вам будет легко и интересно у нас.  Где-то под деревом зарыт клад, Помогите найти клад. Только дорога не простая. Заколдованная. Я вам даю подсказки, а вы должны сами найти клад. (вручаю детям подсказки) | Дети приветствуют гостей  Дети отвечают.  Дети выполняют  -Нет! | 1 мин.  2 мин |
| **2** | Основная часть  2.1. Динамическая пауза  2.2. Самостоятельная работа | - Итак в путь.  - Встаньте лицом к окну.  -Сделайте три шага вперед.  -Повернитесь направо.  - Пройдите на носочках по синей дорожке.  -Повернитесь вокруг себя  -сделайте два шага влево.  -Осмотритесь. Тут где-то сундук. (находят)  Посмотрите ребята, а вот и сундук с кладом. Только его нам не открыть без ключа. Нужно подобрать ключи. (на карточках виды ключей. Подобрать нужный.)  Молодцы! Вот и открыли мы сундук. А что же в нем? (в сундуке деньги бумажные и монеты)  Правильно ребята, деньги. Деньги бумажные называются «купюры», а железные деньги «монеты». Что такое деньги?  Верно ребята. На деньги можно много чего купить. Например, пальто в магазине, книгу, игрушку, мороженое или конфеты. А еще ребята, деньги выдают людям за их труд. Это называется- заработная плата.  Молодцы ребята, вот мы и нашли клад. Думаю нам можно немного отдохнуть.  Физминутка  Дружно, весело шагаем (марш)  В магазин мы попадем.  Я скакалку (прыжки)  Ты часы (наклоны)  Покупаем от души.  Мне ракета так нужна (руки в стороны)  Очень важная она (руки вверх)  (повторить)  Посмотрите ребята, опять наш совенок с нами.  Здравствуйте ребята. Так вот какие у вас деньги. А у нас в лесу тоже деньги есть. Это листочки и шишки. Моя мама покупает у Зайцев капусту за три шишки. А у Ежа яблоки за два листочка. И Еноту платит три листочка за то, чтобы он постирал наши вещи.  -Ребята а в ваших семьях за что платят деньги?  Молодцы ребята. Посмотрите, мы с вами попали в магазин. (слайд с магазином) Скажите, что мы можем купить в магазине?  Вот молодцы! А теперь совенок приготовил нам задание. Оно находится вон за той березкой (за деревом из картона карточки-задания)  Нужно раскрасить те предметы, которые можно купить за деньги.  А почему вы не раскрасили улыбку? Солнышко? Тучку? | Дети выполняют движения и шаги по подсказкам.  Дети выбирают нужный ключ.  Деньги  Это такой предмет, на который можно что -то купить.  Дети выполняют физминутку  За продукты, за игрушки, за квартиру, за одежду.  Овощи, фрукты, игрушки, одежда, карандаши…  Дети работают с карточками  Ответы детей | 15 мин |
| **3** | Заключительная часть, итог | Совенок: Какие же вы молодцы ребята! Как я рад, что вы побывали в нашем волшебном лесу. Буду ждать вас еще в нашем лесу. До свидания ребята.  -Ну что ребята, нам пора возвращаться из волшебного леса. Но чтобы вернуться, нам нужно сказать волшебные слова. «Раз-два-три, в группу попади. И взмахнуть волшебным платочком.  Вот и закончилось наше путешествие. Вы снова в своей группе. Где мы с вами сегодня побывали? Кого встретили? Что понравилось? Что такое деньги?  Спасибо вам большое за вашу сообразительность и смелость. До свидания. | Ответы детей  Выполняют.  Дети отвечают. | 2 мин. |