Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №30»

Аленький цветочек

Сценарий спортивно-оздоровительного квеста

Тема: **«Мир профессий или польза витаминов»**

*(дети дошкольного возраста 5-7 лет*)

**Составители:**

**Коровкина Ольга Ивановна**., инструктор по физической культуре., высшей квалификационной категории;

**Харина Мария Викторовна**., воспитатель компьютерно-игрового комплекса.,
первой квалификационной категории.

Глазов, 2020г.

Дата проведения: 16.07.2020 года.

Место проведения: территория детского сада.

Время проведения: 10.00-10.40

Участники (дети) – дети дошкольного возраста 5-7 лет

Участники (взрослые) – сотрудники детского сада

Оборудование и инвентарь: Аудио колонка, маленькие мячики, обручи, картинка – паззл с изображением кисломолочного-напитка «Снежок», корзинки 2 шт., напиток кисломолочный «Снежок» и стаканы – по количеству детей, уличный бассейн, игрушечные грузовые машины 2 шт. кегли – 12 шт., витамины - 2 баночки «Аскорбиновая кислота».

Методическое сопровождение: тематическое музыкальное сопровождение,

Герои: девочки Ой и Ай, Повар, Пастух, Ветеринар, Доярка, Водитель

Задачи:

**Обучающие:**

1. Популяризовать смежные профессий молочной промышленности.
2. Активизировать речь и пополнять словарный запас.

**Развивающие:**

1. Развивать потребность употребления в пищу полезных продуктов;
2. Развивать познавательный интерес, память, внимание;
3. Развивать умение мыслить логично;
4. Развивать двигательную активность детей.

**Воспитывающие**:

1. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье;
2. Воспитывать уважение к труду взрослых;
3. Воспитывать уважение друг к другу, умение работать в команде.

Ход праздника:

На центральной площадке играет веселая музыка, дети собираются на площадке.

**Ведущий**: - *Здравствуйте ребята. Как же здорово, на улице лето, жара, можно купаться, загорать созревает много разных ягод, фруктов…*

Под грустную музыку на площадке появляются герои – девочки Ой и Ай (очень растрёпанные, грязные, чихают, кашляют, ойкают….)

**Ведущий**: - *Здравствуйте девочки!*

**Девочки** Ой и Ай (хором): - *Здравствуйте…(грустно)*

**Ведущий**: - *А что с вами случилось? Почему вы такие помятые? Чихаете, кашляете?*

**Ой**: Ой, *да мы сами не знаем, вроде кушаем, что хотим…чипсы, тортики, колбаску…*

**Ай**: Ай, *и гуляем, купаемся с утра до вечера, а почему-то все болеем…* *Плачут…Ой! Ай!*

**Ведущий**: Ой и Ай, девочки *Вам срочно нужно начать вести здоровый образ жизни. Отправляйтесь с нашими ребятами на «Весёлую ферму», Там вы узнаете о полезных молочных продуктах, и витаминах, которые в них содержаться, а также о некоторых профессиях молочной промышленности*. А чтобы вы не заблудились вот вам карта «Веселой фермы».

**Ой и Ай (хором):** *Ой! Ай!*

Ведущий: Ты Ой - иди с детьми группы №11, а ты Ай – с детьми группы №12. Счастливого пути!

Дети и герой девочки идут проходить станции по территории детского сада с маршрутными листами.

**1 станция «Пастух».**

*- Здравствуйте дети, я - Пастух. Я вывожу животных на луга, чтобы они погуляли, покушали вкусную и сочную травку, для того чтобы коровы давали вкусное и полезное молоко, Смотрю чтобы мои бурёнки не перегревались на солнышке (вовремя увожу их в тенёк) и всегда были чистыми (мою их). А чтобы животным было весело, я играю им на музыкальных инструментах. Вставайте по свободнее, попробуем сыграть вместе.*

Ой, я вижу, что среди вас есть неряхи с грязными руками и щеками. Как помочь неряхам? *(Ответы детей). К сожалению воды, по близости нет, но у меня есть влажные салфетки. (Детям предлагаются влажные салфетки, которыми они протирают руки и разбирают музыкальные инструменты)*

**Игра на музыкальных инструментах.**

Дети играют на музыкальных инструментах под современное музыкальное сопровождение.

**Ой/Ай**: *- Ой!/Ай! Мне стало так свежо, так хорошо, от того, что мои руки и лицо стали чистыми. И у меня улучшилось настроение!!!! Спасибо* тебе Пастушок.

**2 станция «Ветеринар».**

*Здравствуйте дети, я – врач, но не обычный, я - ветеринар. Я слежу, чтобы животные на нашей ферме не болели и были всегда здоровы. Для этого я даю им разнообразные витамины и лекарства. Вот, например вы знаете, что молочные продукты содержать много полезных витамин и микроэлементов? (отвечают) Поэтому коровы не только дают молоко, но и пьют его. И сегодня тоже я приготовила, для животных витамины и лекарства, но подул сильный ветер, корзины опрокинулись и все смешалось. Вы можете мне помочь, сложив в одну корзинку витамины, а в другую лекарства.*

*Витамины – желтого цвета, положим в одну корзину, а лекарства – красного, синего, зеленого и белого цвета в другую корзину.*

**Разбери лекарства и витамины.**

Дети собирают с площадки шары разного цвета и раскладывают все по корзинкам.

- *Спасибо вам больше, за вашу помощь я вас хочу угостить очень полезными витаминами. (Детям вручают витамины «Аскорбиновую кислоту»).*

Девочка герой: *- Ой, спасибо, мне так нужны витамины, я теперь не буду болеть!.*

**3 станция «Доярка».**

*- Здравствуйте дети, я – Доярка или по-другому меня называют Оператор машинного доения. Я дою коров, которые дают самое полезное и вкусное молоко, из которого изготавливают очень полезные молочные продукты. А какие молочные продукты вы знаете?* Дети называют молочные продукты.

*- А сейчас я вас хочу угостить одним оооочень вкусным и полезным продуктом. А какой молочный продукт я для вас приготовила, вы узнаете, собрав паззл.*

**Собери картинку – паззл.**

Дети складывают пазл и называют кисло-молочный продукт, который приготовила для них Доярка (*Снежок*).

Девочка герой (грустно): Ооох/Ааах! Снежоооок….уууу! Это же не вкусно!

Доярка: Да ты, что? Снежок очень сладкий, вкусный, а какой полеееезный!! В нем много *витаминов, которые укрепляют кости, десна, зубы и волосы. Пейте на здоровье* (девочка герой пьет снежок и незаметно расчесывается, пока дети пьют свой снежок).

**Девочка герой:** Ух ты!!! И вправду полезный, у меня волосы стали такие красивые!!! Здорово! Вот спасибо!

**4 станция «Водитель».**

*- Здравствуйте дети, я водитель, развожу готовую молочную продукцию по магазинам. Молочную продукцию важно доставлять в магазины быстро, чтобы она не скисла, но сегодня не успеваю, развести весь товар, помогите мне, пожалуйста.*

**Эстафета «Перевези молочные продукты»**

**Водитель**: Спасибо вам дети, мы доставили всю продукцию вовремя!

**Девочка герой:** Вот теперья поняла,откуда появляются продукты в магазине. Ваша профессия очень нужная! А нам пора на следующую станцию, до свидания.

**5 станция «Повар».**

*- Здравствуйте дети, я повар, ко мне из магазина привозят самые полезные продукты, а вот как они попадают в магазин, я не знаю. А вы знаете? (дети рассказывают)*

*- Я готовлю очень вкусные блюда из молока. За молоком очень трудно уследить, оно все время норовит убежать из кастрюли. Я даже игру придумала, про убежавшее молоко, предлагаю в нее поиграть.*

**Игра «Убежало молоко»**

Оборудование для игры: 4 обруча, один обруч мягкий (для водящего), стойки – ориентиры.

Дети ходят по небольшому кругу, проговаривая слова:

**Дети:** *«Закипело молоко,*

*Из кастрюли потекло,*

*Вниз по лестнице скатилось,*

*От хозяйки прочь пустилось».*

**Хозяйка** (ведущий, стоящий с мягким обручем в середине маленького круга): *«Чтобы кашу мне сварить, нужно молоко ловить!».*

После этих слов всё «молоко» (дети) разбегаются по площадке, а «хозяйка» ловит обручем детей, попавшийся игрок становится водящим, а водящий убегает. Дети могут прятаться в «кастрюле» обруче, если водящий подбегает близко. В «кастрюле» может спрятаться только один игрок.

Девочка герой: Мы так здорово, провели с вами время, но нам пора возвращаться обратно, До свидания!

После прохождения станций все возвращаются на площадку обратно.

**Ой!***: Ой! Мне так хорошо стало, голова больше не болит!*

**Ай!** *Ай! А как красиво мы стали выглядеть! И настроение отличное!*

**Ведущий:** *Конечно, настроение будет отличное, ведь все любят кушать полезные молочные продукты, гулять, играть, дышать свежим воздухом и купаться не долго и только в теплой воде, иначе – можно заболеть.*

Ой: Ой! (с испугом) А если мы забудем, какие полезные продукты нужно кушать?

Ведущий: *Не забудете, потому, что дети сейчас вам еще раз все напомнят нарисовав полезные продукты на асфальте.*

**Ай:** *Ай! (хлопает в ладоши) А мы с тобой Ой им поможем!*

(Дети рисуют полезные продукты на асфальте мелом).

«**Веселая ферма» карта – схема**

**1**

**2**

**5**

**4**

**3**