**Технология. Тищенко А. Т.,Симоненко В.Д..**

**Тематическое планирование 8 класс (35 часов, из них 2 часа – резервные).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Кол-во****час** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** | **Домаш-нее задание** | **Дата** |
| **Предметные** | **УУД** | **План** | **Факт** |
| **Инструктаж по охране труда. 1 час.** **Раздел 1.Творческая проектная деятельность. 2 часа.** |
| 1. | 1 час | Вводный инструктаж по охране труда.Первичный инструктаж по охране труда. | Выполнять общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Оказывать первую помощь при ожогах и порезах. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, **Личностные:** самоконтроль, самооценка. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.  | Соблюдать общие правила безопасных приемов труда. | Инструк-таж по охране труда.  | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 2. | 2 часа | Проектирование как сфера профессио-нальной деятельности | Выполнять проектную документацию, контролировать процесс создания проекта. Соблюдать последовательность выполнения проекта. | Выдвигать идеи и выполнять чертежи, эскизы, подбирать материалы. Разрабатывать и выполнять проект согласно его основным разделам. Оценивать свою работу, исправлять ошибки. | § 1,с. 5-9. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| **Раздел 2. Семейная экономика. 6 часов.** |
| 3. | 1 час | Способы выявления потребностей семьи. | Оценивать источники семейных доходов и бюджет семьи. Усвоить способы выявления потребностей семьи. Рассчитывать доходы и расходы семьи. Соблюдать технологию совершения покупок. Усвоить потребительские качества товаров и услуг. Пользоваться способами защиты прав потребителей. Оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование. **Познавательные:** рассуждать, сопоставлять, анализировать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации**Личностные:** самоконтроль, самооценка, ответственность..  | Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать расходы семьи с учетом ее состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность. | § 2, с. 10-14 | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 4. | 1 час | Технология построения семейного бюджета. | § 3, с. 14-22.  | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 5. | 2 часа | Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей | § 4,с. 22-28.  | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 6. | 2 часа | Технология ведения бизнеса. | § 5, с. 28-33.  | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| **Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства. 4 часа.** |
| 7. | 2 часа | Инженерные коммуника-ции в доме. | Освоить характеристики основных элементов систем теплоснабжения, водопровода и канали-зации в городском и сельском домах. Освоить способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Изучить устройство сливных бачков различных типов. Выполнять приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.  | **Регулятивные:** целеполагание, планирование. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постанов-ка и решение проблем. Извлече-ние необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выра-жать свои мысли, форму-лировать свои затруднения, аргументация своего мнения. **Личностные:** самоконтроль, самооценка.  | Научиться вос­производить приобретенные знания, навыки в конкретной дея­тельности. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изготовление приспособления для чистки канализационных труб. | § 6,с. 34-38.  | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 8. | 2 часа | Системы водоснабже-ния и канализации: конструкции и элементы. | § 7, с. 39-44.  | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| **Раздел 4. Электротехника. Радиоэлектроника. 13 часов.** |
| 9. | 1 час | Электричес-кий ток и его использова-е | Освоить общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении, сопротивлении. Усвоить типы графи-ческих изображений на электрических схемах. Понятие об электричес-кой цепи и ее принци-пиальной схеме. Использовать инстру-менты для электромон-тажных работ. Соблю-дать приемы монтажа и соединения установоч-ных проводов. Соблю-дать правила безопасной работы. Уяснить прин-ципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Составить схему квартирной электро-проводки. Знать работу счетчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Соблюдать правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Безопасно эксплуатировать электроосветительные и электронагревательные приборы. Экономить электроэнергию. Освоить технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых электроприборах, историю создания, правила эксплуатации. | **Регулятивные:** целеполагание, планирование. **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации**Личностные:** самоконтроль, самооценка. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Усвоение правил пожарной безопасности. | Организовывать и планиро-вать учебное сотрудничест-во с учителем и сверстни-ками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать спо­собы их устранения. Осуществлять сравне­ние и классифика-цию по заданным крите-риям. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; плани­ровать общие способы работы; обмени-ваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Проектировать траектории раз­вития через включение в новые виды деятель­ности и формы сотрудничества. Читать простые электри-ческие схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах ее сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования.Выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учетом гигиенических функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроуста-новок.Выдвигать идеи и выполнять эскизы, подбирать материалы.Разрабатывать и выполнять проект согласно его основным разделам.  | § 8, с. 45-48. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 10. | 1 час | Электричес-кие цепи. | § 9, с. 48-50. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 11. | 1 час | Потребители и источники электроэнергии. | § 10, с. 50-53. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 12. | 1 час | Электро-Измеритель-ные приборы. | § 11,с. 53-55. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 13. | 1 час | Организация рабочего места для электромонтажных работ. | § 12, с. 56-61. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 14. | 1 час | Электрические провода.Монтаж электрической цепи. | § 13, с. 61-71.§ 14,с. 72-75. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 15. |
| 16. | 1 час | Выполнение творческого проекта «Разработка плаката по электробезопасности» | с. 76-78.  | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 17. | 1 час | Защита творческого проекта «Разработка плаката по электробезопасности» | Этапы вы-полнения творческо-го проекта  | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 18. | 1 час | Электроосветительные приборы. | §15, с 79-84. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 19. | 1 час | Бытовые электронагревательные приборы. | § 16, с 84-91. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 20. | 1 час | Цифровые приборы. | § 17, с 92-95. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 21. | 1 час | Выполнение творческого проекта «Дом будущего» | с 96, 97. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 22. | 1 час | Защита творческого проекта «Дом будущего» | Этапы вы-полнения творческо-го проекта | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| **Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение. 9 часов.** |
| 23. | 1 час | Профессиональное образование. | Изучить сферы и отрасли современного производства, уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Освоить понятие о профессии,специальности, квалификации и компетенции работника. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Исследовать рынок труда и его коньюктуру. Диагностировать профессиональную пригодность. Использовать ПК для поиска информации и выполнения творческих проектов. | **Познавательные:** рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации**Личностные:** самоконтроль, самооценка. Формирование личной ответственности, адекватного реагирования на трудности. | Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. проводить диагностику склонностей и качеств личности. строить планы профессионального образования и трудоустройства. Обосновывать тему творческих проектов. находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. | § 18, с 98-108. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 24. | 1 час | Внутренний мир человека. Профессиональное само-определение. | § 19, с 108-124. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 25. | 1 час | Роль темпе-рамента и характера в профессиональном само-определении | § 20, с 124-126. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 26. | 1 час | Психические процессы, важные для профессионального само-определения | § 21, с 126-132. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 27. | 1 час | Мотивы выбора профессии. | §22, с 132-143. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 28. | 1 час | Профессиональная пригод-ность. Профессиональная проба. | §22, с 132-143. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 29. | 2 часа | Творческий проект «Мой профессиональный выбор» | с 143-155. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| 30. | 1 час | Заключительный урок. Подведение итогов. | Повторение. | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» | 8«А»8«Б»8«В»8«Г» |
| **Всего 35 часов (из них 1 час резерв)** |