|  |  |
| --- | --- |
|  | **О.С.Костяков**  учитель ОБЖ  МБОУ «Фрунзенская средняя школа»  Сакского района Республики Крым |

**ИННОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

**ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ С ЮНОШАМИ 10-Х КЛАССОВ**

**Актуальность исследования.** Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием комплектования Вооруженных Сил солдатами, матросами, сержантами и старшинами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают прохождение ежегодных 5-ти дневных учебных сборов в образовательных учреждениях, которые организуются и проводятся в соответствии с Федеральным Законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и соответствующими нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации в рамках учебного раздела программы курса ОБЖ «Основы военной службы». К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение по состоянию здоровья.

В ходе учебных сборов изучаются размещение и быт военнослужащих, элементы строевой, огневой, тактической, физической, военно-медицинской подготовок и другие вопросы основ военной службы, проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации обучающихся. Важно, что учебные сборы призваны содействовать военно-патриотическому воспитанию школьников. Достижение таких образовательных задач напрямую зависит от того, как организованы учебные сборы.

В этой связи необходимо отметить, что проведение учебных сборов на базе воинских частей - это сложная и трудоемкая в организационном отношении задача. Такие трудности имеют как внешний, независимый от образовательного учреждения, характер, так и внутренний, обусловленный спецификой условий конкретного учреждения/учреждений.

Таким образом, существует противоречие между значимостью проведения учебных сборов по начальной военной подготовке, их объемным содержанием и требованиями к образовательным результатам, с одной стороны, и сложностью решения вопросов организации и проведения таких сборов, с другой. Разрешению этого противоречия могут содействовать инновации в организации и проведении учебных сборов, разработанные применительно к конкретным условиям образовательного учреждения/образовательных учреждений. Это и обусловливает актуальность нашего исследования.

**Объект исследования:** процесс обучения основам военной службы в курсе ОБЖ.

**Предмет исследования:** инновации в организации учебных сборов по начальной военной подготовке.

**Цель исследования:** определить педагогические инновации в организации учебных сборов по военной подготовке.

**Задачи,** которые следует решить для достижения цели:

1. Изучить нормативную, педагогическую, методическую литературу и интернет-источники по теме исследования;

2. Рассмотреть методические аспекты организации и проведения учебных сборов по начальной военной подготовке;

3. Изучить педагогический опыт по теме исследования;

4. Проанализировать педагогические результаты внедрения нововведений в организацию учебных сборов.

**Гипотеза исследования:** учебные сборы будут способствовать успешной подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, если организация и проведение учебных сборов по начальной военной подготовке предусматривает**:**

* привлечение к решению вопросов организации проведении учебных сборов администраций муниципальных образований;
* привлечение военнослужащих (сержантов) к проведению учебных занятий в качестве наставников командиров взводов;
* профессиональный обмен между преподавателями-организаторами ОБЖ.

**Методы исследования:** изучение и анализ нормативной, психолого-педагогической и методической литературы, изучение и анализ педагогического опыта, педагогическое наблюдение, интервьюирование педагогов и учащихся, анкетирование, эксперимент.

Практическая часть исследования проведена на базе общеобразовательных учреждений Республики Крым (в анкетировании принимали участие учащиеся МБОУ «Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым).

**Практическое значение исследования:** выявленные инновации в организации и проведении учебных сборов по начальной военной подготовке для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений могут быть использованы в работе преподавателей-организаторов ОБЖ.

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений общим объемом 66 страницы. В конце каждой главы имеются выводы.