Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

дом творчества № 2

Конспект открытого занятия по теме:

***«Введение в образовательную программу»***

творческого объединения «Весёлые затейники»



Материал подготовила:

педагог дополнительного образования

высшей кв.категории - Тарасова О.В.

Верея - 2017 г.

**Продолжительность занятия:** 45 минут
Занятие проводится с детьми 7 – 10 лет.

**Цель**: заинтересовать детей перспективой участия в образовательной программе «Весёлые затейники».

**Задачи:**

- познакомить детей с разнообразием игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- познакомить с основнымсодержаниемработы по программе «Весёлые затейники»;
- создать условия для интеллектуального, духовно – нравственного и эмоционального самовыражения личности;развитие речи, памяти, воображения, интереса к игре, воспитание чувства доброжелательности, товарищества.

**Оборудование:**
- мультимедийная установка, компьютер, экран, флэшкарта;
- стулья (12 шт.);
- парты или столы;
- бейджи (12 шт);
- ручки (12 шт.);

- цветные карандаши;

- картинки с изображением лабиринта(12 шт);

- газеты(4 шт.)

**Методы обучения:** игровая коммуникация, импровизация, объяснительно – иллюстративный.

**Формы обучения:** индивидуальная, коллективная.

Ход занятия:

**1.Организационная часть.**

*(Дети заходят в кабинет и садятся на стульчики.)*

– Здравствуйте, дети! Я очень рада, что вы пришли сегодня ко мне на занятие.

Как у вас настроение? *(Дети отвечают)*.

**Игра “Давайте познакомимся”.**

– Мне очень хочется узнать,как вас зовут, а для этого мы поиграем в игру.

- Я приглашаю вас встать в круг и по цепочке называть свое имя, но говорить нужно не только свое имя, но и повторять имена тех людей, которые стоят перед вами! Давайте попробуем! Меня зовут Ольга Викторовна и т.д. *(Знакомство).*- Отлично! А теперь давайте закрепим наше знакомство! Сейчас я раздам вам бейджи в форме лепестков цветка и ручки! Напишите, пожалуйста на лепесточках свои имена и повесьте себе как я.

- Мне приятно было с вами познакомиться! Сегодня на занятии я попробую рассказать и показать, чем занимаюсь со своими учениками.

**2. Теоретическая часть.**

– Наше творческое объединениеназывается “Весёлые затейники”, от слова *за-те-вать*, т.е. мы с вами будем затевать разные игры и выполнять такие задания, которые обязательно должны вам понравится: решать ребусы, отгадывать загадки, находить выход из лабиринта.

- Играем дальше!

**3. Практическая часть.**

*(Показ учебной презентации с игровыми элементами).*

**\*Интеллектуальное задание.**

*Содержание:* найти выход из лабиринта, изображённого на листе бумаги формата А4 (отметить путь цветным карандашом).

Цель: развитие мышления, воображения.

**\*Игра «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ».**

*Содержание:*Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья". Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Будьте внимательны, возможна ловушка.

- Отвечайте хором вмиг:

Кто здесь самый озорник? …

- Я спрошу сейчас у всех:

Кто здесь любит песню, смех? …

- Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?...

- Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?...

- Кто привык у вас к порядку,

Утром делает зарядку? …

- Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться? …

- Кто любит маме помогать

По дому мусор рассыпать?...

- Кто ложится рано спать

В ботинках грязных на кровать?...

- Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?...

Цель: развитие мышления, внимания.

**\*Игра«ПЛОТ»**

*Содержание:*на полу кабинета раскладываются газеты – это воображаемые «плоты». Пол вокруг – «вода». Все участники игры медленно двигаются по комнате – «плавают в воде». По команде ведущего «Акулы!» все должны забраться на «плот», пока он считает до пяти. Если кто-то не смог забраться на «плот», значит его «съели акулы», и он выбывает из игры. После каждой атаки «акул» один из «плотов» убирается. Игра заканчивается, когда останется только один «плот». Целью игры является спасти как можно больше людей.

Цель: развитие мышления, воображения, чувства товарищества.

**\*Игра «НЕБО, ЗЕМЛЯ, ВОДА».**

*Содержание:* “Небо – руки вверх; земля – присесть, руки на пол; вода – руки вперед”.

*Педагог называет команды в разной последовательности, обучающиеся выполняют задание. Кто ошибается и неправильно выполняет задание – делают шаг вперед.*

*Победителями становятся, те обучающиеся, которые ни разу не ошиблись и остались стоять на месте.*

Цель: быстрое мышление, развитие памяти, внимательности, снижение двигательной активности.

**4. Подведение итогов занятия, рефлексия.**

- Вы узнали сегодня что – то новое?

– Ребята, а что вам больше всего понравилось на занятии?

-  А как вы думаете, надо выполнять правила игры?

- Я вижу, что у вас настроение хорошее и я попрошу вас взять в руки цветные карандаши и раскрасить лепесточки с вашими именами в синий цвет, если занятие не понравилось, и в любые другие цвета – если вам было сегодня интересно.

- Молодцы, занятие закончено. Всем спасибо!

**Список литературы**

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2001. - (Психол. наука - школе).
2. Давидчук А. Н. Обучение и игра: Метод. пособие / А. Н. Давидчук. – М. : Мозаика-Синтез, 2006. – 168 с.
3. Завьялова Т.Л. Сборник игровых занятий по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у младших школьников/ Т.Л.Завьялова, И.В.Стародубцева. – М.: Аркти, 2008. – 56 с.
4. Сиденко А. Игровой подход в обучении // Народное образование. 2000, №8

1. Эльконин Д. Б. Психология игры / Д. Б. Эльконин. – 2-е изд. – М. : Гумант. центр ВЛАДОС, 1999. – 360 с. (88.8 Э-53 К797031 ч/з)