**Цель:** 1. Знакомство с жанровыми особенностями древнерусской повести;

 2. Воспитание чувства патриотизма.

**Задачи:** - развитие мышления, логики, внимания, связной речи;

 - развитие навыков сотрудничества;

 - развитие навыков анализа текста.

**Форма мероприятия:** путешествие

**Подготовка к мероприятию:**

**-** прочитать «Повесть о разорении Рязани Батыем»;

- разделиться на три группы и выполнить индивидуальные задания по анализу текста. 1 группа: Найдите и выразительно зачитайте описание защитников русской земли. Как их характеризует автор? Найдите элементы былинного эпоса в описании сражений. Какова роль этих приёмов?

 2 группа: Найдите и выразительно зачитайте описание врагов русской земли. В каких словах передано отрицательное отношение автора к захватчикам? Как автор изображает их жестокость? А бессилие?

 3 группа: Найдите и выразительно зачитайте эпизоды, в которых автор говорит об уважении захватчиками русичей. За что монголы прониклись уважением к своим врагам?

- подготовить к выступлению двух историков, которые выбираются из старшеклассников.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, экран.

Карта территорий, которые оказались захваченными татаро-монголами.

Золотые монетки для награждения за правильные ответы.

Выставка книг: Л.Прозоров «Евпатий Коловрат», 2009г., А.Красавин «Евпатий Коловрат», 2003г., С.Марков «Слово о Евпатии Коловрате», 1941г., В.Ряховский «Евпатий Коловрат», 1947г., Н.Языков «Евпатий», 1824г., С.Есенин «Песнь о Евпатии Коловрате», «Сказание о Евпатии Коловрате, о хане Батые, Цвете Троеручице, о Чёрном Идолище и Спасе нашем Иисусе Христе» 1912г., В.Ян «Батый», 1942г.

Три свитка.

 **Ход мероприятия**

(звучит запись церковных колоколов)

**Ведущий:** Мы с вами попали в Древнюю Русь. В тот период, когда литература имела скорее функциональный характер, чем художественный. По ходу мероприятия вы будете получать золотые монеты за правильные ответы. По завершении тот, кто больше всего набрал монет, получит приз. Остальные – сертификаты участия.

Итак, начинаем. Первое задание. (*на экране появляется перечень слов:* **житие, летопись, повесть, слово, поучение, хождение**)

Что это перечислено? (жанры древнерусской литературы)

Сегодня мы поговорим о древнерусском жанре повести. Но в Древней Руси слово «повесть» имело немного другое значение, чем сейчас. Какое же? Чем древнерусская повесть отличалась от современной?

*(ведущий раздаёт командам по свитку. Запись в них сделана кириллическими буквами.*

 *Древнерусская повесть*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Что изображалось?* | *Кто герой?*  | *Художественный вымысел* | *Характер повести* |
| *Военные походы князя;**борьба с врагами Руси;**княжеские усобицы* | *Князь - воин* | *Недопустим. Только достоверные факты и даты* | *военный* |

Изучите содержание свитка и расскажите о жанровых особенностях древнерусской повести.

Могла ли повесть быть включена в состав летописи? Объясните.

На этом мероприятии мы подробнее познакомимся с древнерусской «Повестью о разорении Рязани Батыем».

Кто такой Батый? (*на экране появляется изображение Батыя*)

**Рассказ первого историка** **о Батые и татаро-монгольском иге.** После сообщения будут заданы вопросы, за которые можно получить монеты. Рассказ историка иллюстрируется на экране.

Батый – монгольский полководец. В 1237 году он пришёл на Русь с огромной армией. Она занимала пространство на 25 дней пути в длину и 15 дней в ширину. Чтобы её обойти, понадобилось бы 70 дней. Батый побеждал не столько военным мастерством, сколько численностью.

За три года Батый захватил большую часть Руси и разорил 2/3 русских городов.

*(историк обращается к карте)*

Первым делом он захватил Рязань, потом Суздаль, Владимир, Ростов, Ярославль, Тверь. Не доходя 100 километров до Новгорода, Батый повернул на юг из-за весенней распутицы и больших потерь.

Осенью он опять пошёл по рязанским землям, разоряя и сжигая то, что осталось не разорённым от первого похода.

Весной 1239 года разгромлено Переяславское княжество, осенью – Чернигово-Северская земля. Через год взят Киев. Вся южная Русь была сожжена и разорена.

Весной 1241 года Батый повёл свои войска на запад. Опустошил Польшу, Венгрию, Балканы, дошёл до Адриатического моря. Но спокойно чувствовать себя не мог. В тылу оставалась сожженная, но не покорившаяся Русь. Батый вернулся в Приволжские степи, где образовал западный улуг Монгольской империи - Золотую Орду. Это было мощное государство, которое занимало огромные территории (земли волжских булгар, Половецкую степь, Крым, Западную Сибирь, Приуралье, Хорезм). Столицей этого государства был Сарай, основанный Батыем недалеко от нынешней Астрахани.

Именно Батый обложил завоёванные земли налогом и данью. Так началось на Руси татаро-монгольское иго.

**Вопрос на монетку**: Сколько лет держалось иго на Руси? (почти 300 лет. С 1237 по 1480 год)

Дань брали с дома, с земли, с сохи. Брали пошлину с ловли зверя, рыбы, с ульев, с торговли. Тех, кто не мог выплатить дань, превращали в рабов. Кто восставал – убивали.

Для Руси наступило время не только даннической, но и политической зависимости от Монгольской империи. Баскаки – татарские воеводы – посаженные в каждом русском городе для сбора дани, следили и за деятельностью князей.

**Вопрос на монетку**: Имена каких ещё монгольских полководцев, кроме Батыя, вам известны?

**Вопросы по рассказу историка:**

1. Какой город Батый покорил первым?

2. Насколько велика была армия Батыя?

3. С чего брали дань? На что наложена пошлина?

4. Как назывались татарские воеводы, посаженные в каждом городе для сбора дани?

5. Как называлось новое государство на юге Руси, созданное Батыем?

6. Как называлась его столица?

**Ведущий:** Русь была порабощена. Но всюду Батый встречал героическое сопротивление русичей. «Вы можете захватить наши земли и наших жен, но сначала вам придётся убить нас», - такой ответ услышали захватчики от русичей.

Об одной из таких героических страниц истории и рассказывает «Повесть о разорении Рязани Батыем».

(*просмотр видеоклипа группы «Киборг» «Евпатий Коловрат»)*

**Рассказ второго историка:** Евпатий Коловрат – рязанский вельможа, воевода, который вернулся домой из Чернигова, где был в составе делегации, а Рязани уже не нашёл. Он собрал тысячу семьсот человек и поскакал вслед за Батыем.

**Ведущий:** А вот как об этой битве рассказывается в «Повести».

(организуется проверка домашнего задания по тексту «Повести о разорении Рязани Батыем». После ответов учащимся задаются вопросы, которые покажут, насколько внимательно ребята слушали друг друга. За правильные ответы даются монеты)

**Вопросы:**

1. Сколько дней держалась Рязань? (5)

2. Куда направился Батый после Рязани? (в Суздаль)

3. Сколько человек было в дружине Евпатия? (1700)

4. Что сделал Евпатий, когда его мечи затупились? (взял татарские)

5. Как звали монгольского воина, которого Батый выставил против Евпатия? (Хоставрул)

6. Как был убит Хоставрул? (рассечён пополам до седла)

7. Каким способом монголы смогли убить Евпатия? (пороками)

8. Чьи это слова и кому они обращены: «Если б такой вот служил у меня, держал бы его у самого сердца»?

**Ведущий:** Сегодня на рязанской земле стоит три памятника Евпатию Коловрату. (*изображения памятников на экране)*

Об этом герое написано много книг. (*обзор книжной выставки)*

Написаны картины. (*изображение картины художника П.Литвинского «Евпатий Коловрат» на экране)*

И даже создана компьютерная игра «Золотая орда»

А в 2017 году вышел замечательный фильм режиссёров Д.Файзиева и И.Шурховецкого «Легенда о Коловрате».

Почему на протяжении веков не исчезает интерес к этой личности?

С.Марков написал «Слово о Евпатии Коловрате» в 1941году. Почему именно в этот год автор обращается к Коловрату?

**Подведение итогов.**

Что нового вы узнали сегодня? Какие выводы для себя сделали? Что показалось самым интересным?

**Награждение победителей.**