**Конспект непосредственно образовательной деятельности к открытому занятию в первой младшей группе раннего возраста.**

Тема: «Свойства воды и предметов»

Программа: «От рождения до школы»

Непосредственно образовательная деятельность: ознакомление с окружающим миром.

Возраст детей: 2-3 года.

Интеграция с другими областями: игровая, коммуникация, познавательно-исследовательская (экспериментирование).

Цель: формировать элементарную познавательно-исследовательскую деятельность у детей.

Программные задачи:

*Образовательные:*

- познакомить детей с некоторыми свойствами воды (чистая, прозрачная);

- путем исследовательской деятельности познакомить детей со свойствами предметов (пластмассы, камня);

- побуждать детей обследовать предметы, высказываться, делать простейшие выводы.

*Развивающие:*

- активизировать речь детей, обогатить словарный запас по данной теме;

- развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук;

- развивать интерес к экспериментированию, способствовать развитию любознательности.

*Воспитательные:*

*-* способствовать развитию конструктивного общения и взаимодействия с взрослым и сверстниками;

- уточнить и закрепить правила безопасного поведения у водоемов, безопасного поведения во время игр с камнями;

- воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к воде.

Форма проведения: групповая.

Методы и приемы: показ, беседа.

Время проведения: 10-15 минут.

Оборудование и материалы: емкости для воды (тазик), малые мячи из пластмассы, камни и ракушки, влажные салфетки, эмблемы мяча на каждого ребенка для подвижной игры; медали участника игры, изготовленные заранее.

Ход занятия:

1. **Организационный момент. Создание проблемной ситуации.**

Воспитатель: - Ребята, у нас сегодня в группе гости, они посмотрят как мы с вами умеем играть. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

Воспитатель: - Ребята, слышите кто-то стучит в дверь? Давайте посмотрим, кто там?

*В группу входит девочка старшей группы, плачет.*

Воспитатель: - Здравствуй девочка, как тебя зовут? Почему ты плачешь?

Девочка: - Меня зовут Таня, я играла с мячиком у реки и мой мячик упал в речку. Наверное он утонет!

Воспитатель: - Проходи Таня к нам в группу, мы с ребятами расскажем тебе стихотворение.

*Воспитатель весте с детьми рассказываю стихотворение А. Барто «Мячик» Сделать акцент на последних строках стихотворения «Не утонет в речке мяч!».*

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем Тане, чтобы она не плакала? Давайте подумаем утонул в речке мяч или нет?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - А проверить хотите? Тогда идем к столику и будем проверять. Только давайте сначала вспомним правила работы с водой.

*Ответы детей и воспитателя о правилах работы с водой в помещении.*

1. **Практическая часть.**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, у меня есть много мячиков. Возьмите их в руки, какие они?

*Ответы детей (круглые, легкие, пластмассовые, разноцветные).*

Воспитатель: - Теперь осторожно опустим мячики в тазик с водой. Что мы видим, утонули мячики?

*Ответы детей и девочки Тани: нет.*

Воспитатель: - Правильно, мячики не утонули, они плавают на воде, потому что они легкие, пластмассовые, внутри них воздух. Таня, и твой мячик не утонет, потому что он легкий! Но, ты, никогда больше не играй у речки одна, без взрослых. Это может быть очень опасно.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы немного поиграем с вами! Хотите превратиться в мячики? Раз, два, три, превратились все в мячи! (Одеть детям эмблемы с мячами).

*Проводится подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч!».*

Воспитатель: - Вот молодцы! Поиграли!

- Ребята, посмотрите, Таня нам принесла камушки и ракушки. Давайте посмотрим на них. Какие они? Твердые или мягкие? Тяжелые или легкие?

*Ответы детей (тяжелые, твердые).*

Воспитатель: - Давайте аккуратно положим камушки в воду и посмотрим, что случится? Камушки плавают на воде или они утонули?

*Ответы детей (утонули).*

Воспитатель: - Камушки утонули, потому что они тяжелые и твердые. А мы видим камушки в водичке или нет?

*Ответы детей (видим).*

Воспитатель: - Совершенно верно, мы их видим, потому что вода прозрачная и чистая.

1. **Заключительная часть. Подведение итогов.**

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня с вами поиграли с водичкой, мячиками, камушками и много интересного узнали. Узнали, что пластмассовые мячики не могут утонуть в воде, потому что они легкие, а камушки в воде тонут, потому что они тяжелые. Еще мы знаем, что водичка чистая и прозрачная и в ней видны камушки.

- А теперь, давайте попрощаемся с Таней и нашими гостями и пойдем мыть ручки.

Поощрение за участие в игре: наградить детей медалями.