ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»

**План-конспект библиотечного урока**

**для студентов первого курса КГБ ПОУ**

**Солнечный промышленный техникум**

**на тему «Использование электронных информационных ресурсов библиотеки в учебном процессе»**

Разработал: Чечунцова Татьяна Анатольевна

слушатель курсов профессиональной переподготовки Педагог – библиотекарь: библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе.

Проверил: Жарихина А.Л.

п.Солнечный

2018

**Тема урока:** «Использование электронных информационных ресурсов библиотеки в учебном процессе»

**Дата проведения**.23.05.18

**Тип урока:** комбинированный

**Технология урока:** информационно-коммуникативная

**Цель урока**.

-Знакомство с различными поисковыми системами.

-   Познакомить учащихся с современными электронными информационными ресурсами библиотеки.

-     Использование электронных информационных ресурсов в поисках нужной информации.

**Задачи.**

-   Обучить студентов самостоятельному поиску информации, используя электронные ресурсы библиотеки.

**Планируемые образовательные результаты.**

Обучающийся должен иметь представление об электронных образовательных ресурсах, имеющихся в библиотеке техникума, возможности их использования.

**Основные термины, понятия.**

Электронный каталог, электронная библиотека, поисковая система.

**Оборудование**: Презентация, мультимедийный проектор, карточки с заданиями.

**План урока**:

1. **Организация** начала урока (2 мин.) Заинтересовать детей, привлечь их внимание к уроку, сообщить тему и цель урока.

2.**Проверка**  приобретенных знаний по теме урока в школе.(13 мин.) Определённый уровень усвоенного материала предыдущей темы и подготовка школьников к восприятию новой информации.

3.**Основная часть**. Изучение нового материала (20 минут). Научное, увлекательное, доступное изложение нового материала с привлечением учащихся.

4.**Первичное закрепление знаний** (6 минут). Использовать специальных заданий после объяснения нового материала. Беседа с целью выработки умений и применения знаний.

5.**Подведение итогов** урока (2 минуты). Выяснить чему научились студенты на уроке, что узнали нового и аргументировать оценку знаний учащихся.

6.**Домашнее задание** (2 минуты). Сообщение домашнего задания и разъяснение способов его выполнения.

**Ход урока:**

**Организация (2 мин.)**

**Библиотекарь:**

Уважаемые студенты, вы, конечно все являлись читателями школьных библиотек и знаете правила пользования библиотекой, умеете пользоваться каталогами и картотеками, имеющимися в библиотеках для поиска нужной информации. Наша цель сегодня познакомить вас с электронными информационными ресурсами, имеющимися в библиотеке техникума и возможностью их использования в учебном процессе. Но прежде, мне хотелось узнать насколько вы хорошо, владеете навыками поиска литературы, используя каталоги и картотеки.

Для этого проведем небольшой блиц-опрос.

**Проверка (4 мин.)**

1. Какой каталог поможет вам узнать, есть ли в библиотеке нужная вам книга, если вы знаете автора и название книги? (Алфавитный)

2.Что поможет вам найти литературу по определенной теме, если вы не знаете авторов? (Систематический каталог)

3.Вам нужно узнать, какая литература имеется в библиотеке по краеведению?

(Картотека по краеведению)

4.Как узнать, какие учебники имеются в библиотеке по определенному предмету?

(Картотека учебной литературы)

5.Где можно найти информацию о каком-либо историческом событии?

(Энциклопедические словари, Историческая энциклопедия)

6.Что поможет быстро установить какие-либо исторические даты, годы жизни и т.д.? (энциклопедические словари)

7.Установить значение какого-либо неизвестного слова поможет вам? (Толковый словарь.)

8.Правильность написания слова с трудно-проверяемыми и непроверяемыми орфограммами поможет установить? (Грамматико-орфографический словарь).

**Библиотекарь:** А, сейчас перейдем к практической части. Давайте разделимся на две команды и каждая получит по два задания, которые вы должны выполнить, используя все возможности, о которых мы только что с вами говорили.

**Практическая часть: (10мин.)**

**Задание № 1** (Карточки-задания).

1.Найти книги, имеющиеся в библиотеке по теме вашей будущей специальности.

2. Найти книгу, зная автора и название.

3.Найти информацию о каком-либо событии.

**Основная часть**: **20 мин.**

**Библиотекарь:**

Всех книг человек не в состоянии прочесть, если даже очень хочется. Читать нужно интересные и нужные книги. В техникуме у вас появятся новые предметы, вы будете осваивать не только программу общеобразовательного цикла, но и будете изучать предметы непосредственно по своей специальности. Вам предстоит узнать еще очень многое, чего нет в учебниках. Как же быстро найти нужную вам информацию?

В наше время каждый студент знает, что такое компьютер, как он включается и даже как им пользоваться. Компьютер – это полезная вещь, а компьютер, подключенный к интернету вдвойне полезнее.

В интернете абитуриент всегда может найти много интересной информации, как для учебы, так и для личных целей. Можно зайти на сайты социальных сетей и пообщаться с друзьями, можно зайти на [форум](http://referz.ru/article/102-forumy-v-zhizni-studenta.html) и оставить запрос на написание реферата. В интернете много всего интересного, но по какому адресу находятся данные сервисы, как их найти? Для этого существуют поисковые системы интернета.

Вот неполный список наиболее значимых поисковых систем, которые пользуются большой популярностью.

Каждый **поисковой сайт** отличается методом поиска, принципом своего развития. Один поисковой сайт лучше ищет информацию, другой лучше ищет конкретный сайт. Но, как правило, человек в силу привычки пользуется какой-то одной поисковой системой.

[**Яндекс**](http://www.yandex.ru/) - российская **поисковая система** с возможностью поиска информации по всему миру. Создана компания была в 1997 году. У компании более 30 сервисов таких как: Яндекс. Почта, Яндекс. Погода, Яндекс. Картинки и другие. Компания занимает лидирующее положение по популярности в России, среди других всемирных поисковых системах.

[**Google**](http://www.google.ru/) – компания основана была в 1998 году. Некоторые называют эту **поисковую систему** самой хакерской, наглой, но она предоставляет много возможностей для поиска. Компания занимает лидирующее место в мире по числу обработанных запросов за месяц, и тем самым является самой популярной поисковой системой в мире.

[**Rambler**](http://www.rambler.ru/) - **российская поисковая система**. Компания создана была в 1996 году. У компании есть такие сервисы как: Почта, Знакомства и другие.

[**Mail.ru**](http://mail.ru/) – компания, которая хорошо известна по почтовому сервису @mail.ru, поисковая система которой с 2007 года основана на движке компании Яндекс. А с 2010 года Mail.ru начал использовать движок собственной разработки GoGo.ru.

[**Nigma**](http://www.nigma.ru/) – российская поисковая система, созданная в 2005 году аспирантами ВМиК и психологии МГУ. На данный момент система быстро развивается, имеет несколько возможностей для поиска.

У нынешних студентов появился выбор: воспользоваться современными поисковыми средствами - Электронные библиотеки – это наиболее современный и удобный способ работы с библиотечными ресурсами,   
позволяющий использовать все доступные технические средства. Использование электронной базы учебников,  энциклопедий, словарей, мультимедийных материалов, безусловно, удобно и студентам, и преподавателям.

Существует множество различных электронных библиотек – библиотека **Максима Мошкова**  — одна из первых и самых популярных русскоязычных электронных библиотек, она открылась в 1994 году. Авторы и читатели ежедневно пополняют библиотеку на добровольной основе. Сервис не берёт денег, читать бесплатно можно абсолютно всё. Единственный минус – скачать книгу нельзя.

**[Президентская библиотека им. Ельцина](http://prlib.ru/Lib/pages/collections.aspx" \t "_blank)**

 оцифровывает редкие книги из российских публичных библиотек и собирает их по тематическим коллекциям. Интересного очень много.

Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

**Литмир** Электронная библиотека  содержит более 200 000 книг. Их удобно читать онлайн, а вот при скачивании сайт просит установить специальную программу, которая отпугивает многих новых пользователей.

-**Национальная электронная библиотека** – объединяет фонды публичных библиотек России, обеспечивает свободный доступ ко всем изданным, и издаваемым хранящихся в фондах российских библиотек изданиям.

В нашем техникуме вы можете бесплатно воспользоваться услугами ЭБС **IPRbooks**

**Преимущества электронной библиотеки**

* Пользователь получает информацию независимо от времени и места нахождения — своего или библиотеки.
* Существенно повышается оперативность предоставления пользователям необходимой литературы, документов и данных.
* Пользователь имеет возможность доступа к разнородным электронным ресурсам.
* Облегчается реализация новых форм библиотечного и информационного обслуживания пользователей.
* Документы, имеющиеся в библиотеках в ограниченном количестве, становятся доступными значительно большему числу пользователей.
* Работа с цифровыми электронными документами может выйти далеко за рамки простого чтения текста или просмотра изображения. Фрагменты исходных данных можно использовать в работе, объединяя, добавляя и редактируя материалы.
* Возможен быстрый и качественный поиск определенных фрагментов документа, его семантический анализ и прочие виды программной обработки.
* Достигается экономия площадей и пространства по сравнению с обычной библиотекой.

В разделе "Списки рекомендованной литературы" позволяет видеть все издания, которые рекомендуют преподаватели вашего учебного заведения и непосредственно сведения о лице, рекомендующем издания. Также на странице изданий Вы можете сами осуществлять рекомендации, видеть их в данном разделе и осуществлять корректировки по всем рекомендациям.

Раздел "Новые поступления" — позволяет сформировать список новых изданий ЭБС (как книг, так и журналов) за нужный период. Незаменимый инструмент для использования данных об изданиях ЭБС в работе и отчетности библиотеки. Специально для Вас дана возможность экспортировать полученные данные в виде файла в формате csv.

**Раздел "Работа с изданиями в режиме online"**состоит из следующих функциональных подразделов: *избранные издания, мои закладки, мои конспекты, история работы, история поисковых запросов.*

Раздел "**Чтение изданий в режиме offline"** — эксклюзивная услуга ЭБС IPRbooks, предоставляющая своим пользователям возможность бесплатной работы с любым изданием в режиме offline на период действия подписки организации. Установив ПО **IPRbooks BFF Reader**, пользователь в течение всего срока подписки может скачивать издания и работать с ними в локальном режиме.

***4.Первичное закрепление знаний:***

**Задание ученикам по рефлексии их деятельности**.

(3 мин.)

**Библиотекарь:** Будете ли вы использовать электронные информационные ресурсы библиотеки в своей учебной деятельности? Какие и почему?

***Формы контроля и оценки результатов урока.***

Опрос: (3 мин.)

-Какие поисковые системы вы знаете.

-С какими электронными библиотеками вы знакомы.

-В чем преимущества использования электронной библиотеки.

***5.Подведение итогов:***

**Библиотекарь: (2 мин.)** Сегодня мы свами познакомились с различными видами поисковых систем, узнали о возможностях электронных библиотек, в чем их польза и преимущества. Все вы принимали активное участие, заинтересованность. Думаю, что информация для вас была нужной и полезной.

**6. Домашнее задание.**

(2 мин.)

Просмотреть любые три электронные библиотеки, сравнить их возможности и удобство в использовании. Найти литературу по своей будущей специальности.

***Список использованной литературы:***

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания в школе. М.,2000 - 72 c.

2. Николаева Л.С., Лесных Л.И. Использование нетрадиционных форм занятий. // Специалист. №2, 1992 - 221 c.

3. Подласый И.П. Педагогика Учебник М., 2006 - 324c.

4. Прохоров А.О. Взаимодействие психических состояний учителя и школьника в процессе урока // Вопросы психологии. 1990 N 6

5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998г.- c. 167-215

6. Боброва, Л.И. Современный урок и мультимедийные средства / Л.И. Боброва // Литература в школе. — 2008. — № 3. — С.48-50.

7. Ильин, Е.Н. Рождение урока / Е.Н. Ильин. — М.: Высшая школа, 1986. — 76 с.

8. [**cbs-bobruisk.by**](http://cbs-bobruisk.by/)

[9.](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/592820/" \t "_blank) [**[newsedu.net](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/592820/" \t "_blank)**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ewx3&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1832.k1U8LEItmCjagvUBhlXxYExAXvu9R4UU6_Ds1idB-yEk1beNziNJzEj1ao9yJyhL3Gtk-0DcRoza6CpAW6kRVWhChSHNweQs3a2hPW8OWbJ3kIaohu1ovpwYzo8r-H8T.ae968ed1341948340d6e026b0e48c3c2029c71c0&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CnqLAndec2SPsai3WFj2iWI&&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xv5onx6cXBsEJdvCpf942sLhqmkx8fFeuim_KnUNJ891xy3aB6LIHbgq-r7fuE6yv_LjoqSDPeso302MAKsKEUapp-uXVM_CtRDP4rH7XLmQ7lZcXjlQq3j40Nx8Nc9ObGWxzyxPhYZ1loYhtepNmLnSiqP-OtLh7-W-Cf0S4qCSELgcOOXNtcdhXcCgrf5O870qlHSyV24cMbCp5yFMFpZM0bnQCSyiRLRrAOMVMulFtiqyR33RPj2BBX4NkAR5Ogiz0rUeR8E2gMAO868No_qob6HItv53Mt5SIeIH-mAti8PtN8cBPrCVK9ggiVJtLdag9vH7ueZp3q2-HugJ4wuutJpHm5xOWJTJe-DYR9ItEA1dYiY5mF3_3MYISsHl5tViUY3UViLC9NOL-1UF8AQkL8_2WzcqMPP4_YGJbMAb62szhfaRwZ4ccXNrtqVCLzCh7odeNUsEfLgq5A1P21BlxPUaQTdPRTYEtauQ-IQRZJ9CqiqJUOrh12NTF3exc3Nk5CKtM93zFCoQtCq0ltFrDexsz6gpeEL-NZxRsuNJOmhTRkD7zk_7wm-XGZjdf6Im4hvoRh1ZMXasZ7dAhcLey0bjnv5suN5kPnWrntaTwJymSX3EjGfXB45hQl2ppSpwABQjlx7J9cgXSYP2vR7DpwgWtsUj9n3Wqfq-S2zWNJyBQXlCeLKjcK2RroXME6w_9ytY3FI0m-Ctb_TLjwlzpjYvvhjpJlG5eBS7aTkGCpW_haI8H8cMlU6sWXB5kOHWi5bPyFjHkjcQYjMItaWTMzT-u6Fc4xY9rUKj9KsyAvqVJXhh5DXEus9De8h87pZZrdWQoTlI-Wh5b5Vfc4RuRKZZICKNSjYBSMTJl6L9oX8-k8Y6PH55aXJ9wuzwO-5cFlEgiUdgn68Q4REaGKFaQme1xaui4zGV9njbLLDF8DMqez8A2nJuvp89ErmdYmiGAtdtCSHUIRWnSzAovR_5sSK6DrMBGo3iJA8c-bXTH_rQN7Bg9xul_se1srPEh4j6uw_XWVgChme6u7YjqWHE-4DtKg7UJj6LLbcxtA9bMeg6lAADARjwSWfyVVLcPA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxank4QXhaMDJxZnhXSE15bTg5WmRZNkxuYy1fTDVMb29vU254Wm5vc19fYTg3U3pGMFFzTnBZVGk2VDFLU1ZuakhiVE1uZTd3b0k3cVdNVHA3dEpsclks&sign=0470fd653ef576fd6543d1c5fe7a1112&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpDHOaJ-FcZrApVxubx1iC5jk4a0WPtpGTwghqCEO2fFPO3B5OJ3e0FTx2GIHBHXqolPU-J3_hHXOE1Rk3JwQj-XoK9XzNlJwf0JxPwfz491b7uUj9HFEl7hncUquKDs4RWbPD_kKxUgIIN1jtdlfjOMyqdu7m8-vH3MmYPa_1OhZ0wtC9SC3rZ1GcC7B4j9nriRvibEWBxXw68lCPPjPXsdIuug05uJU0b_ep5gj9b_AWj7RLp_E_TnUJ5in0plJEoYVllLiqoINzZOLGmTYquC6T3j2D81FPq6dY3PqR9yxYy59lHEguvcKVzF8K5by2iHu3IrY8fvMmnMGi1jcXIg,,&l10n=ru&r)

10. [**metodbloknot.blogspot.com**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ewy1&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1832.k1U8LEItmCjagvUBhlXxYExAXvu9R4UU6_Ds1idB-yEk1beNziNJzEj1ao9yJyhL3Gtk-0DcRoza6CpAW6kRVWhChSHNweQs3a2hPW8OWbJ3kIaohu1ovpwYzo8r-H8T.ae968ed1341948340d6e026b0e48c3c2029c71c0&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmMTMJWcRfsntU0h-ChISlm&&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xv5onx6cXBsEJdvCpf942sLhqmkx8fFeuim_KnUNJ891xy3aB6LIHbgq-r7fuE6yv_LjoqSDPeso302MAKsKEUapp-uXVM_CtRDP4rH7XLmQ7lZcXjlQq3j40Nx8Nc9ObGWxzyxPhYZ1loYhtepNmLnSiqP-OtLh7-W-Cf0S4qCSELgcOOXNtcdhXcCgrf5O870qlHSyV24cMbCp5yFMFpZM0bnQCSyiRLRrAOMVMulFtiqyR33RPj2BBX4NkAR5Ogiz0rUeR8E2gMAO868No_qob6HItv53Mt5SIeIH-mAti8PtN8cBPrCVK9ggiVJtLdag9vH7ueZp3q2-HugJ4wuutJpHm5xOWJTJe-DYR9ItEA1dYiY5mF3_3MYISsHl5tViUY3UViLC9NOL-1UF8AQkL8_2WzcqMPP4_YGJbMAb62szhfaRwZ4ccXNrtqVCLzCh7odeNUsEfLgq5A1P21BlxPUaQTdPRTYEtauQ-IQRZJ9CqiqJUOrh12NTF3exc3Nk5CKtM93zFCoQtCq0ltFrDexsz6gpeEL-NZxRsuNJOmhTRkD7zk_7wm-XGZjdf6Im4hvoRh1ZMXasZ7dAhcLey0bjnv5suN5kPnWrntaTwJymSX3EjGfXB45hQl2ppSpwABQjlx7J9cgXSYP2vR7DpwgWtsUj9n3Wqfq-S2zWNJyBQXlCeLKjcK2RroXME6w_9ytY3FI0m-Ctb_TLjwlzpjYvvhjpJlG5eBS7aTkGCpW_haI8H8cMlU6sWXB5kOHWi5bPyFjHkjcQYjMItaWTMzT-u6Fc4xY9rUKj9KsyAvqVJXhh5DXEus9De8h87pZZrdWQoTlI-Wh5b5Vfc4RuRKZZICKNSjYBSMTJl6L9oX8-k8Y6PH55aXJ9wuzwO-5cFlEgiUdgn68Q4REaGKFaQme1xaui4zGV9njbLLDF8DMqez8A2nJuvp89ErmdYmiGAtdtCSHUIRWnSzAovR_5sSK6DrMBGo3iJA8c-bXTH_rQN7Bg9xul_se1srPEh4j6uw_XWVgChme6u7YjqWHE-4DtKg7UJj6LLbcxtA9bMeg6lAADARjwSWfyVVLcPA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdEpYX0Jla0xBQXpVSEVBWHFEenpIbFljcmVRdFU2SGo5SGZoNTBTNjMwRDRFWngwRnkwU3VFY2puN20zcDhVM3MxZzY0ZXhJa05nU3lTNDg0SDNQMFo2NWRMVFJOTmo5dyws&sign=73fa3d823661ccaac5140cfe34516678&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpDHOaJ-FcZrApVxubx1iC5jk4a0WPtpGTwghqCEO2fFPO3B5OJ3e0FTx2GIHBHXqolPU-J3_hHXOE1Rk3JwQj-XoK9XzNlJwf0JxPwfz491b7uUj9HFEl7hncUquKDs4RWbPD_kKxUgIIN1jtdlfjOMyqdu7m8-vH3MmYPa_1OhZ0wtC9SC3rZ1GcC7B4j9nriRvibEWBxXw68lCPPjPXsdIuug05uJU0b_ep5gj9b_AWj7RLp_E_TnUJ5in0plJEoYVllLiqoINzZOLGmTYquC6T3j2D81FPq6dY3PqR9yxYy59lHEguvcKVzF8K5by2iHu3IrY8fvMmnMGi1j)

11. [**menobr.ru**](https://www.menobr.ru/)

12. [**klncbs.krd.muzkult.ru**](https://klncbs.krd.muzkult.ru/)

13. [**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)